



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Tecnológico Nacional de México, Campus Lerdo



Índice

Glosario de siglas y acrónimos	1
Mensaje del Director General	1
Introducción	1
Marco normativo	1
Misión y visión	1
Valores institucionales	1
Diagnóstico	1
Ejes de desarrollo del TecNm campus Lerdo	1
Metas de indicadores	1
Alineación del programa de desarrollo institucional 2019-2024	1



Glosario de siglas y acrónimos



Glosario de siglas y acrónimos

AEXTRA	Actividades extraescolares
DACAD	Dirección académica
DADMIN	Dirección administrativa
DC	Divisiones de carrera
DCA	Departamento de calidad
DAMB	División de ambiental
DEACAD	Desarrollo académico
DG	Dirección General
DGEMP	División de gestión empresarial
DIND	División de industrial
DOF	Diario Oficial de la Federación
DP	División de postgrado
DMTTO	Departamento de mantenimiento
RING	Responsable de inglés
IES	Instituciones de Educación Superior
ITSL	Instituto Tecnológico Superior de Lerdo
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
DREAVA	Diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje
DGPPyEE	Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
DPPP	Departamento de planeación, programación y presupuestación
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
RH	Recursos Humanos
SEP	Secretaría de Educación Pública
SACAD	Subdirección académica
SD	Sin dato
SIDT	Subdirección de investigación y desarrollo tecnológico
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SP	Subdirección de planeación
TRA	Transparencia
ENEITI	Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnológica
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
VIN	Vinculación



Mensaje del Director General



Mensaje del Director General

El Instituto Tecnológico Superior de Lerdo es y ha sido un referente en la región lagunera en cuanto a la Educación Superior Tecnológica se refiere. A través de su historia, han egresado un importante número de exalumnos que han puesto muy en alto su nombre con su alto desempeño. Como parte del Sistema del TecNM, la institución de educación superior tecnológica más grande del país, donde se ofrecen alternativas educativas en las 32 entidades federativas, a través de 254 campus (126 institutos tecnológicos federales, 122 institutos tecnológicos descentralizados y seis centros), gracias a lo cual, actualmente, casi uno de cada ocho estudiantes de educación superior cursa algún programa en el Tecnológico Nacional de México.

En ese sentido, para sentar las bases que permitan a nuestro plantel posicionarse como uno de los más importantes referentes, no solo a nivel regional, sino a nivel nacional e internacional, resulta fundamental apuntalar nuestros procesos de planeación institucional, que nos permitan trazar las rutas más adecuadas para construir, de forma eficaz, una institución a la altura de los retos que nos demanda la nación. Este sendero de mejora continua inicia, precisamente, con la formulación de este Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024.

Con el apoyo fundamental del gobierno del estado de Durango, en coordinación con la Secretaría de Educación del Estado de Durango, estamos seguros que avanzamos en la dirección correcta. La búsqueda de la calidad educativa se refleja no sólo en el fortalecimiento de la cátedra docente hacia nuestra comunidad estudiantil, sino también con una vinculación robusta con el sector empresarial, así como el crecimiento de una investigación pertinente que nos permita consolidar cuerpos académicos y de investigación de renombre.

Con este PDI, el Instituto Tecnológico Superior de Lerdo refrenda su compromiso de consolidarse como una Institución de Educación Superior de vanguardia, con reconocimiento internacional, y que sobresale por la generación y aplicación de conocimientos socialmente útiles y por el destacado desempeño de sus egresados.

M.T.I. Israel Castro Muñoz



Introducción



Introducción

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM; Campus Lerdo, ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional de contexto, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico del país. Así mismo, responde a los planteamientos y retos del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional. Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del TecNM; Campus Lerdo, cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 84 proyectos y 92 indicadores

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de seis apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del TecNM; Campus Lerdo, en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el TecNM; Campus Lerdo, donde se exponen sus principales problemas y retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; en el quinto se contemplan las metas de los diferentes indicadores y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del PND 2019-2024, del PSE 2019-2024 y del PDI del tecNM.

En suma, el PDI 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del TecNM; Campus Lerdo, sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



Marco normativo



Marco Normativo

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos

Ley General de Educación

Ley de Planeación

Ley orgánica de la administración pública del estado de Durango

Ley de educación del estado de Durango

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024

Plan de Desarrollo Institucional del TecNm

Ley de Planeación del estado de Durango

Manual de organización del ITSL

Decreto de creación del ITSL

Plan Estatal de desarrollo del estado de Durango 2016-2022

Programa sectorial de educación 2017-2022



Misión y visión



Misión y Visión

Misión

Contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región, del Estado y de México, atendiendo la demanda de educación superior para la formación de profesionistas emprendedores e innovadores de tecnología, comprometidos con la implementación de la calidad y la formación integral para que desarrollen actitudes de competitividad y compromiso social. El ejercicio docente interactivo y moderno, la investigación tecnológica y la vinculación, serán acciones permanentes para estimular el progreso y lograr la excelencia académica.

Visión

Ser una institución de educación superior tecnológica de clase mundial, formadora de líderes innovadores mediante una formación integral basada en la excelencia académica, la investigación, la auto sustentabilidad y la vinculación en todos los sectores, con un liderazgo nacional e internacional basado en valores y una gestión administrativa consolidada.



Valores institucionales



Valores institucionales

Se promoverá e impulsará el cumplimiento de los siguientes valores:

Liderazgo

Influenciar positivamente a la organización.

Compromiso

Cumplir con las actividades propias de cada persona, con convicción y excelencia.

Responsabilidad

Hacer lo que te toca en tiempo y forma; capacidad de responder a nuestras acciones; conciencia del impacto; asegurarte de que sucedan las cosas.

Trabajo en equipo

Es la conjunción de varios valores para lograr objetivos comunes de manera armoniosa, con apoyo entre los departamentos.

Honestidad

Ser congruente con lo que predicamos; hablar con la verdad; aceptar cuando te equivocas.



Diagnóstico



Diagnóstico

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de Lerdo (ITSL) al cierre de 2018, apoyados de un análisis de contexto y datos estadísticos presentados en el informe anual 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2018-2019 el ITSL registró una matrícula histórica de 3517 estudiantes, de los cuales 3486 cursaban un programa de licenciatura y 31 de posgrado. De éstos, 93 estudiaban en la modalidad de educación no escolarizada –a distancia y mixta-.

La oferta educativa estuvo integrada por 8 planes de estudio de licenciatura y 2 planes de estudio de posgrado, de los cuales 1 es de maestría y 1 de especialidad. Resulta relevante puntualizar que el ITSL opera con un Modelo de Educación para los 8 programas educativos con enfoque basado en competencias profesionales.

Durante 2018 egresaron 373 estudiantes, de los cuales 372 fueron de licenciatura y 1 de posgrado, quien fue el primer egresado de la maestría en Mecatrónica. Asimismo, se titularon 113 egresados, todos ellos de licenciatura.

Por otra parte, 415 estudiantes presentaron su servicio social y 349 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 6 programas de estudio de licenciatura que se impartieron en el ITSL que pudieron ser acreditados, 5 programas de estudio (83%) fueron reconocidos por su buena calidad. En estos programas cursaban sus estudios 2,438 estudiantes, esto es, alrededor del 93% de la matrícula total de licenciatura de los programas que estaban en condiciones de ser acreditados.

Siguiendo el rumbo de calidad en el 2018 el ITSL se re-certificó bajo la norma ISO 9001:2015

Con respecto al posgrado, se participó en la convocatoria para formar parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, sin obtener dicho reconocimiento.

En lo concerniente al personal académico, el ITSL contó con 165 académicos, de los cuales 56 fueron de tiempo completo; de los 165 académicos, el 84% cuentan con estudios de posgrado. Adicionalmente 14 académicos contaban con reconocimiento de perfil deseable, esto es, 25% de los de tiempo completo.

Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, gracias a las cuales se

capacitó a 118 académicos. Además, otros 14 cursaron el Diplomado para la Formación y Desarrollo de Competencias Docentes.

Por otra parte, a fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa de Tutorías y contó con una participación de 3452 estudiantes.

Respecto al programa de movilidad, a nivel internacional participó 1 estudiante de la carrera de Ing. Electrónica con una estadía en Argentina.

Por otra parte, en lo que respecta a investigación y desarrollo tecnológico, 1 de nuestros académicos fue candidato para ser miembro del SNI. Asimismo, se desarrollaron 14 proyectos de investigación, donde en la subdirección de Desarrollo Tecnológico obtuvo un financiamiento que ascendió a \$3,532, 254 pesos.

El ITSL cuenta con 4 cuerpos académicos, los cuales se encuentran en el nivel de formación (CAF);

En materia de vinculación, el ITSL operó el consejo de vinculación, formalizado y en operación con los Lineamientos para la Conformación y Operación del Consejo y Comité de Vinculación de los Institutos Tecnológicos y Centros que integran el Tecnológico Nacional de México.

A fin de contribuir al fortalecimiento de la vinculación en el ITSL, creó mecanismos para la prestación de diversos servicios, asesorías técnicas, transferencia de tecnología, entre otros.

Durante el 2018 se llevó a cabo el Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) con la participación de 41 proyectos y 199 estudiantes.

Por otro lado, cerca de 2,000 estudiantes estudiaban una lengua extranjera, esto es, el 58% de la matrícula total de estudiantes de licenciatura del ITSL.

En cuanto a la promoción de la educación integral, se llevaron a cabo eventos deportivos con la participación de 1,785 estudiantes, de los cuales 72 participaron en el Evento Nacional Deportivo. Por su parte, 23 estudiantes participaron en el Festival Nacional Estudiantil de Arte y Cultura.

Se construyó una cancha de usos múltiples con una inversión de \$715,136 pesos la cual da servicio a toda la comunidad estudiantil en actividades de basquetbol, volibol y futbol.

Como apoyo a la administración se contó con el desarrollo de un software para la elaboración del programa operativo anual, plan de trabajo anual y seguimiento a indicadores institucionales, esto con la finalidad de llevar un mejor control de los recursos.

Principales problemas y retos

Los problemas que el ITSL debe afrontar en los próximos años gira en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación y desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3o. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el ITSL se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, el 93% de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad, además del programa de Ambiental que falta por acreditarse se tienen dos programas de reciente creación que para el 2020 y 2021 ya estarán en condiciones de acreditarse. En cuanto al posgrado, se seguirá participando para lograr ser reconocidos en el PNPC.	Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad. Así como los 2 programa de posgrado en el PNPC. Actualizar y mantener vigente el modelo educativo del ITSL.
El número de académicos con estudios de posgrado que cuenta el ITSL es del 84%. De los profesores de tiempo completo, solo el 25% tienen el reconocimiento al perfil deseable de PROMEP.	Adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.

Problemática	Retos
Falta de dominio de un segundo idioma en la comunidad estudiantil.	Fortalecer el proceso de aprendizaje en un segundo idioma.
Bajo nivel académico de alumnos de nuevo ingreso.	Proveer las herramientas necesarias a alumnos de nuevo ingreso.
En el ITSL cuenta con poca identidad con el TecNM.	Lograr una identidad absoluta de todas los componentes del TecNM, Campus Lerdo. Impulsar la imagen regional, nacional e internacional del TecNM, Campus Lerdo con base en sus logros.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 (DGPPyEE3) sólo el 39.7% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país. En el estado de Durango la cobertura en el 2018 fue del 29.8%.

Problemática	Retos
Entre 2013 y 2018, la matrícula del ITSL tuvo un incremento promedio anual del 10%. No obstante, en los años 2017 y 2018 disminuyó su ritmo de crecimiento a prácticamente la mitad, puesto que en 2017 fue de 6% y en 2018 de 4%. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.	Incrementar la matrícula a nivel regional, a través de la optimización de los recursos humanos y la infraestructura existentes, así como de la gestión de los faltantes.

Problemática	Retos
El crecimiento en la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta) en el periodo 2014-2018 prácticamente a sido nulo. El porcentaje de matrícula en esa modalidad (93 estudiantes) con respecto a la matrícula total del ITSL (3685 estudiantes) es de solo 2.5%.	Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, la infraestructura física donde se imparten los programas educativos ya existentes, así como crear nuevos programas y efectuar una intensa campaña de promoción.
En los primeros 3 semestres se tiene un alto nivel de deserción.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar.
En el ITSL existe insuficiencia de infraestructura y equipamiento para el crecimiento de matrícula así como la falta de optimización de espacios, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.
Los Institutos Tecnológicos descentralizados tienen difícil acceso a convocatorias para infraestructura.	Gestionar recursos para infraestructura.
Disminución de la población de medio superior.	Incrementar la difusión del ITSL para atraer mayor números de alumnos de nuevo ingreso.
Alto número de IES en la región.	Elaborar estrategias para atraer al mayor número de estudiantes.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el ITSL tienen limitaciones por la pocas horas que se tienen para promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y gestionar los recursos necesarios para su atención.
El contexto nacional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.
El horario de los alumnos no coincide con las actividades deportivas y/o culturales.	Elaborar horarios flexibles para que los alumnos tengan tiempo de realizar actividades deportivas y/o culturales.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

El desarrollo tecnológico se ocupa de la obtención y desarrollo de conocimiento y las capacidades cuya meta es la solución de problemas prácticos con ayuda de la técnica. Para ello se sirve de los resultados de la investigación de ciencia básica, del conocimiento orientado a la aplicación y de experiencias prácticas. El objetivo es la creación y el cuidado de potenciales de prestaciones tecnológicos o bien de competencia central tecnológica que permiten aplicaciones prácticas directas. El término del desarrollo tecnológico es similar al término investigación de ciencias aplicadas en las ciencias naturales e ingenierías. Dentro de los procesos centrales del Instituto está el de vinculación y desarrollo tecnológico, y como propuesta de valor en el modelo de negocio se encuentran los proyectos de innovación y desarrollo tecnológico, el cual es una razón de ser de los Institutos Tecnológicos.

Problemática	Retos
En el 2018 sólo 1 académico del ITSL era miembro del SNI; el cual era candidato. El número de académicos de tiempo completo para ese año fue de 56.	Elevar la cantidad de académicos miembros del SNI, así como la proporción de miembros del SNI en los niveles superiores de su clasificación.
Poca participación con otras instituciones en el desarrollo de proyectos de Investigación o desarrollo tecnológico	Generar alianzas interinstitucionales y con otras instituciones de educación superior y organizaciones nacionales e internacionales
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.
Insuficientes recursos económicos para la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar apoyos para los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación del ITSL.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.
Escasa generación de paquetes tecnológicos integrales que contengan el conocimiento, en su caso, el prototipo, el registro de propiedad intelectual y el modelo de negocio. Escasa generación de empresas de base tecnológica.	Conformar grupos de tecnólogos altamente especializados para la generación de la oferta de paquetes tecnológicos integrales y de empresas de base tecnológica.
Escaso o nulo el interés de las empresas en participar con el sector educativo.	Incrementar la participación del sector industrial y de servicios.
El seguimiento de egresados no está consolidado	Incrementar y mejorar los mecanismos para el seguimiento a los egresados

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Cambios y políticas gubernamentales	Adaptarse y actualizarse a los cambios y políticas gubernamentales
Incertidumbre en el presupuesto estatal, no se cumple con lo correspondiente al 50% de presupuesto	Gestionar los recursos necesarios para la operación institucional
Cultura organizacional deficiente	Mejorar la cultura organizacional
Comunicación deficiente	Implementación de canales y/o procesos de comunicación más eficaces

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a “la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros”.

En el ITSL estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
El Modelo Educativo del ITSL no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en los programas educativos, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención, reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.



Ejes de desarrollo del TecNm campus Lerdo



Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral
Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1 Implementación del modelo educativo del TecNM.	1.1.1_1 Modelo Educativo del TecNM implementado	Modelo educativo implementado	Modelo educativo del TecNM implementado en el año N	
	1.1.2 Evaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	1.1.2_2 Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	
	1.1.3 Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	1.1.3a_3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados		Programas de licenciatura acreditados	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100
		1.1.3b_4 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados		Estudiantes de licenciatura inscritos	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100
	1.1.4 Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	1.1.4_5 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC		Programas de posgrado registrados	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100
	1.1.5 Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	1.1.5_6 Número de nuevos programas de posgrado autorizados		Programas de posgrado autorizados	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N

Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral
Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
1.1 Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.6 Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	1.1.6_7 Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N
1.2 Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1 Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	1.2.1_8 Número de Académicos	Personal académico	(Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSL/Académicos requeridos)*100
	1.2.2 Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	1.2.2_9 Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	(Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N/Total de académicos del año N)*100
	1.2.3 Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	1.2.3_10 Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	(Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N/Total de académicos en el año N)*100
	1.2.4 Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	1.2.4_11 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	(Número de académicos con perfil deseable en el año N/Total de académicos en el año N)*100
	1.2.5 Actualización de la planta académica en competencias digitales	1.2.5_12 Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N/Total de académicos en el año N

Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral
Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
1.3 Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1 Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	1.3.1_13 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el Diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje (DREAVA)/Total de académicos en el año N
	1.3.2 Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	1.3.2_14 Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo en el año N
	1.3.3 Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSL.	1.3.3_15 Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N
1.4 Mejorar el posicionamiento del ITSL a Nivel Regional	1.4.1 Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	1.4.1_16 Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N
	1.4.2 Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	1.4.2_17 Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno con habilidad de comunicación en una segunda lengua	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100
	1.4.3 Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	1.4.3_18 Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N

Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral
 Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
1.4 Mejorar el posicionamiento del ITSL a Nivel Regional	1.4.4 Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	1.4.4_19 Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua	Asignaturas impartidas	Número de asignaturas impartidas en una segunda lengua en el año N

Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral
 Objetivo 1 Fortalecer la calidad de la oferta educativa
 Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
ET1 Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET1.1 Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	ET1.1_20 Implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética	Campañas implementadas	Número de campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N
	ET1.2 Integración en los programas educativos de pláticas y/o actividades con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	ET1.2_21 Porcentaje de programas educativos con pláticas y/o actividades orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa educativo con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas educativos con pláticas y/o actividades orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100

Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral
Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
2.1 Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1 Diagnóstico de necesidades de la región	2.1.1_22 Diagnóstico de la región	Diagnóstico realizado	Número de diagnósticos realizados en el año N
2.2 Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1 Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	2.2.1_23 Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	$(\text{Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N} / \text{Total de estudiantes en el año N}) * 100$
	2.2.2 Incremento de la matrícula de licenciatura.	2.2.2_24 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$
	2.2.3 Incremento de la matrícula de posgrado	2.2.3_25 Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$
	2.2.4 Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada –a distancia- y mixta.	2.2.4_26 Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de Licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$
	2.2.5 Fortalecimiento de los programas de tutorías.	2.2.5_27 Número de tutores formados	Tutor formado	$(\text{Personal académico formados como tutores en el año N} / \text{Total de personal académico en el año N}) * 100$
	2.2.6 Mejora de la eficiencia terminal.	2.2.6_28 Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$
	2.2.7 Incremento del número de programas Educativos de licenciatura	2.2.7_29 Programas académicos de licenciatura autorizados	Programa académico autorizado	Número de programas académicos autorizados en el año N

Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral
Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
2.3 Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1 Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	2.3.1_30 Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N
	2.3.2 Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	2.3.2_31 Unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N
	2.3.3 Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	2.3.3_32 Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas)*100
2.4 Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del ITSL	2.4.1 Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSL.	2.4.1_33 Porcentaje de talleres y laboratorios del ITSL modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número de talleres y laboratorios del ITSL modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios del ITSL en el año N)*100
	2.4.2 Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	2.4.2_34 Participación en convocatorias para construcción de aulas	Participación en convocatorias	(Número de participación en convocatorias para construcción de aulas en el año N/Total de convocatorias en el año N)*100

Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral
 Objetivo 2 Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social
 Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
ET2 Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSL.	ET2.1 Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSL.	ET2.1_35 Programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	Programa de equidad y justicia social implementado en el año N
	ET2.2 Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	ET2.2_36 Espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Instituto Tecnológico acondicionado	Espacios adaptados en el año N

Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral
Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
3.1 Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1 Atención de primer nivel o de prevención	3.1.1_37 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100
	3.1.2 Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	3.1.2_38 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1 Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas	3.2.1_39 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100
	3.2.2 Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	3.2.2_40 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100

Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral
Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
3.2 Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.3 Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	3.2.3_41 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100
	3.2.4 Difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica del ITSL.	3.2.4_42 Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de proyectos de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N
	3.2.5 Atención de tercer nivel o de especialización.	3.2.5_43 Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N
	3.2.6 Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas	3.2.6_44 Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	Número de proyectos implementados para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1 Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	3.3.1_45 Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Comisión instalada y en operación	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N

Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral
 Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
3.3 Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.2 Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	3.3.2a_46 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	(Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N/Total de prestantes de servicio social)*100
		3.3.2b_47 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N
		3.3.2c_48 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N

Eje estratégico 1 Calidad educativa, cobertura y formación integral
 Objetivo 3 Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades
 Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
ET.3 Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1 Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	ET3.1_49 implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Programa implementado	Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N
	ET.3.2 Difusión del código de conducta del TecNM entre su comunidad.	ET3.2_50 Difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad	Código de conducta difundido	Difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N

Eje estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
 Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
4.1 Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1 Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	4.1.1a_51 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	Académicos registrados en el SNI en el año N/Académicos registrados en el SNI en el año N-1)-1]*100
		4.1.1b_52 Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el en el SNI con nivel incrementado	(Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N/Total de académicos registrados en el SNI en el año N)*100
	4.1.2 Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	4.1.2_53 Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N
	4.1.3 Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	4.1.3_54 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N
4.1.4 Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos	4.1.4_55 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	(Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N/Total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	

Eje estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
 Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
4.2 Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1 Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	4.2.1_56 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N
	4.2.2 Alianzas para el desarrollo.	4.2.2_57 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N
	4.2.3 Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	4.2.3_58 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N
	4.2.4 Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	4.2.4_59 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	(Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N/Total de estudiantes de posgrado en el año N)*100
	4.2.5 Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales indexadas.	4.2.5_60 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículos de investigación publicados	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N

Eje estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
 Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
4.3 Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1 Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	4.3.1_61 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N
	4.3.2 Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	4.3.2_62 Participar en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Participación	Participación en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N
	4.3.3 Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	4.3.3_63 Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N

Eje estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento
 Objetivo 4 Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y mejorar el bienestar de la sociedad
 Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
ET.4 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1 Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	ET4.1_64 Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100
	ET.4.2 Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	ET4.2_65 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N

Eje estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1 Consolidación del Consejo de Vinculación Institucional	5.1.1_66 Contar con Consejos de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en operación en el año N
	5.1.2 Actualización y fortalecimiento del proceso de vinculación	5.1.2_67 Proceso de vinculación actualizado	proceso de vinculación actualizado	Proceso de vinculación actualizado y fortalecido en el año N
	5.1.3 Vinculación y cooperación entre ITSL y otros institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	5.1.3_68 Número de convenios vigentes de vinculación entre ITSL y otros institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intra TecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre el ITSL y otros institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N
	5.1.4 Fortalecimiento de la vinculación del ITSL con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	5.1.4_69 Número de convenios vigentes de vinculación del ITSL con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación del ITSL con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N
	5.1.5 Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	5.1.5_70 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N

Eje estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
5.1 Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.6 Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	5.1.6_71 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	$(\text{Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público social y privado en el año N} / \text{Total de estudiantes en el año N}) * 100$
5.2 Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual	5.2.1_72 Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N
	5.2.1 Promoción de la protección de la propiedad intelectual	5.2.1_73 Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N
5.3 Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1 Fortalecimiento de la incubación de empresas en el ITSL, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación	5.3.1a_74 Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N
		5.3.1b_75 Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N
	5.3.2 Vinculación del ITSL a través de sus egresados.	5.3.2_76 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	$(\text{Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso} / \text{Total de egresados}) * 100$

Eje estratégico 2 Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

Objetivo 5 Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral

Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
ET.5 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1 Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	ET5.1_77 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N
	ET.5.2 Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	ET5.2_78 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	(Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N) / Total de estudiantes de servicio social en el año N) * 100

Eje estratégico 3 Efectividad organizacional

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
6.1 Renovar el marco jurídico normativo del ITSL.	6.1.1 Revisión de la estructura organizacional y manuales de organización del ITSL.	6.1.1_79 Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N
	6.1.2 Actualización de manuales de procedimientos que regulan la operatividad del ITSL.	6.1.2_80 Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N
6.2 Fortalecer los mecanismos y mejora de la gestión institucional.	6.2.1 Mejora de los procesos de planeación en el ITSL.	6.2.1_81 Programas de trabajo elaborados de forma inclusiva.	Programa de trabajo elaborado	Elaboración de programa de trabajo de forma inclusiva en el año N
	6.2.2 Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	6.2.2_82 Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	Implementación de una estrategia institucional de comunicación en el año N
	6.2.3 Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el ITSL.	6.2.3_83 Sistemas de gestión certificados y/o reconocidos	ITSL certificado y/o reconocido	(No. de certificados y/o reconocidos en el año N/Total de sistemas que se solicitan en el TecNM en el año N)*100
	6.2.4 Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	6.2.4_84 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N

Eje estratégico 3 Efectividad organizacional

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
6.3 Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1 Gestión de mayor financiamiento federal y estatal para el ITSL.	6.3.1_85 Incremento del presupuesto del ITSL gestionado	Incremento presupuestal gestionado	$[(\text{Presupuesto autorizado en el año N} / \text{Presupuesto autorizado en el año N-1}) - 1] * 100$.
	6.3.2 Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	6.3.2_86 Informe de estados financieros	Informe de estados financieros presentados	Número de estados financieros presentados en el año N
6.4 Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1 Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	6.4.1_87 Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N
	6.4.2 Aseguramiento de la aplicación en el ITSL de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	6.4.2_88 Programa de medidas de austeridad, disciplina, eficiencia y transparencia del gasto público de la administración pública estatal implementado	Programa implementado	Aplicación del programa de medidas de austeridad, disciplina, eficiencia y transparencia del gasto público de la administración pública estatal en el año N
	6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública.	6.4.3_89 Informe de actividades presentado	ITSL con informe de actividades presentado	informes de actividades presentados en el año N
	6.4.3 Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública.	6.4.3_90 Cumplimiento de Informes de transparencia	Informes de transparencia presentados	$(\text{Sujetos obligados con informes en el portal de transparencia en el año N} / \text{Total de sujetos obligados en el año N}) * 100$

Eje estratégico 3 Efectividad organizacional

Objetivo 6 Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad

Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Línea de acción	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo
ET.6 Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1 Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	ET6.1_91 Operación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Programa institucional de cero plástico de un solo uso en operación	Operación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N
	ET.6.2 Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	ET6.2_92 Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N



Metas de indicadores



Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base	Meta	Unidad responsable
			2019	2024	
1.1.1_1 Modelo educativo del TecNM implementado	Modelo educativo implementado	Modelo educativo del TecNM implementado en el año N	1	1	DACAD
1.1.2_2 Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	5	8	DACAD DC
1.1.3a_3 Porcentaje de programas de licenciatura acreditados	Programas de licenciatura acreditados	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	83%	100%	DACAD SA DC
1.1.3b_4 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiantes de licenciatura inscritos	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	89%	100%	DACAD SA DC
1.1.4_5 Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC	Programas de posgrado registrados	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	0	100%	DACAD SIDT DP
1.1.5_6 Número de nuevos programas de posgrado autorizados	Programas de posgrado autorizados	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	0	1	DACAD SIDT DP
1.1.6_7 Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	0	1	DACAD SIDT DP
1.2.1_8 Número de Académicos	Personal académico	(Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSL/Académicos requeridos)*100	60%	90%	DACAD SA
1.2.2_9 Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N/Total de académicos del año N	96%	90%	DACAD DEACAD

Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base	Meta	Unidad responsable
			2019	2024	
1.2.3_10 Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	(Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N/Total de académicos en el año N)*100	54%	60%	DACAD DEACAD
1.2.4_11 Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	(Número de académicos con perfil deseable en el año N/Total de académicos en el año N)*100	25%	50%	DACAD SIDT
1.2.5_12 Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N/Total de académicos en el año N	25%	60%	DACAD DEACAD
1.3.1_13 Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	(Número de académicos que acreditan el diplomado de recursos educativos en ambientes virtuales de aprendizaje (DREAVA)/Total de académicos en el año N)*100	25%	60%	DACAD DEACAD
1.3.2_14 Número personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o a distancia	PAAE y personal directivo capacitado	(Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N/Total de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo en el año N)*100	85%	85%	DADMIN RH
1.3.3_15 Número de células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	0	1	DACAD
1.4.1_16 Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	SD	3%	DACAD SA DC
1.4.2_17 Porcentaje de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno con habilidad de comunicación en una segunda lengua	(Número de académicos y alumnos con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N)*100	12%	13%	DACAD SA RING

Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base	Meta	Unidad responsable
			2019	2024	
1.4.3_18 Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	1	5	DACAD SA VIN
1.4.4_19 Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignaturas impartidas	Número de asignaturas impartidos en una segunda lengua en el año N	0	8	DACAD SA RING
ET.1.1_20 Implementación de campañas de concientización y promoción de la bioética	Campañas implementadas	Número de campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N	0	1	DACAD SA DAMB
ET.1.2_21 Porcentaje de programas educativos con pláticas y/o actividades orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas educativos con pláticas y/o actividades orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	0	100%	DACAD SA DAMB
2.1.1_22 Diagnóstico de la región	Diagnóstico realizado	Número de diagnósticos realizados en el año N	1	1	DACAD
2.2.1_23 Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	(Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N/Total de estudiantes en el año N)*100	51%	55%	DADMIN
2.2.2_24 Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)-1]*100	4%	5%	DACAD SA

Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base	Meta	Unidad responsable
			2019	2024	
2.2.3_25 Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	$[(\text{Matrícula de posgrado en el año N} / \text{Matrícula de posgrado en el año N-1}) - 1] * 100$	6%	50%	DACAD SA DIDT DP
2.2.4_26 Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada –a distancia- y mixta	Estudiante de Licenciatura inscrito en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	19%	6%	DACAD SA DIND
2.2.5_27 Número de tutores formados	Tutor formado	$(\text{Personal académico formados como tutores en el año N} / \text{Total de personal académico en el año N}) * 100$	14%	34%	DACAD DEACAD
2.2.6_28 Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	37%	42%	DACAD SA DC
2.2.7_29 Programas académicos de licenciatura autorizados	Programa académico autorizado	Número de programas académicos autorizados en el año N	8	9	DCAD SP
2.3.1_30 Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	1	2	DACAD
2.3.2_31 Unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N	1	2	DACAD
2.3.3_32 Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	$(\text{Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas} / \text{Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas}) * 100$	1	2	DACAD
2.4.1_33 Porcentaje de talleres y laboratorios del ITSL modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	$(\text{Número de talleres y laboratorios del ITSL modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios del ITSL en el año N}) * 100$	5%	100%	DACAD DC
2.4.2_34 Participación en convocatorias para construcción de aulas	Participación en convocatorias	$(\text{Número de participación en convocatorias para construcción de aulas en el año N} / \text{Total de convocatorias en el año N}) * 100$	0	100%	DG SP

Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base	Meta	Unidad responsable
			2019	2024	
ET.2.1_35 Programa de equidad y justicia social implementado.	Programa implementado	Programa de equidad y justicia social implementado en el año N	0	1	DADMIN
ET.2.2_36 Espacios accesibles a personas con discapacidad y dan atención a grupos vulnerables	Espacios adaptados	Espacios adaptados en el año N	1	5	SP DMTTO
3.1.1_37 Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	30%	60%	DADMIN AEXTRA
3.1.2_38 Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	4%	5%	DADMIN AEXTRA
3.2.1_39 Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	16%	100%	SP DMTTO
3.2.2_40 Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	0%	100%	DADMIN AEXTRA

Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base	Meta	Unidad responsable
			2019	2024	
3.2.3_41 Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	100%	100%	DADMIN AEXTRA
3.2.4_42 Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica	Proyecto implementado	Número de proyectos de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N	0	2	DADMIN AEXTRA
3.2.5_43 Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	0	8	DADMIN AEXTRA
3.2.6_44 Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados, con instituciones y organismos, locales, nacionales e internacionales	Proyecto implementado	Número de proyectos implementados para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N	0	1	DADMIN
3.3.1_45 Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación	Comisión instalada y en operación	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	1	1	DACAD SA DIND
3.3.2a_46 Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	(Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N/Total de prestantes de servicio social)*100	70%	80%	DACAD VIN

Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base	Meta	Unidad responsable
			2019	2024	
3.3.2b_47 Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	14	16	DACAD VIN
3.3.2c_48 Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	SD	1500	DACAD VIN
ET3.1_49 Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil	Programa implementado	Implementación del código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	1	1	DADMIN
ET3.2_50 Difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad	Código de conducta difundido	Difusión del código de conducta del TecNM entre la comunidad en el año N	1	1	DADMIN
4.1.1a_51 Tasa de variación de académicos registrados en el SNI	Académico registrado en el SNI	$\frac{\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} - \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}}{\text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}} * 100$	100%	50%	DACAD SIDT
4.1.1b_52 Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	$\frac{\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N}}{\text{Total de académicos registrados en el SNI en el año N}} * 100$	0%	50%	DACAD SIDT
4.1.2_53 Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	4	4	DACAD SIDT
4.1.3_54 Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y en operación	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	1	4	DACAD SIDT

Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base	Meta	Unidad responsable
			2019	2024	
4.1.4_55 Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	(Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N/Total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	1%	1%	DACAD SIDT
4.2.1_56 Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	26	10	DACAD SIDT
4.2.2_57 Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	0	4	DACAD SIDT
4.2.3_58 Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	0	12	DACAD SIDT
4.2.4_59 Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	(Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N/Total de estudiantes de posgrado en el año N)*100	100%	100%	DACAD SIDT DP
4.2.5_60 Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM	Artículos de investigación publicados	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales como parte del TecNM en el año N	3	2	DACAD SIDT DP
4.3.1_61 Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	0	3	DACAD SIDT

Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base	Meta	Unidad responsable
			2019	2024	
4.3.2_62 Participar en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Participación	Participación en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	1	1	DACAD SIDT
4.3.3_63 Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	0	1	DACAD SA DC
ET.4.1_64 Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	10%	70%	DACAD SIDT
ET.4.2_65 Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	0	1	DADMIN SP
5.1.1_66 Contar con Consejos de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en operación	Consejo de Vinculación en operación en el año N	1	1	DACAD VIN
5.1.2_67 proceso de vinculación actualizado	proceso de vinculación actualizado	Proceso de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	1	1	DACAD VIN
5.1.3_68 Número de convenios vigentes de vinculación entre ITSL y otros institutos tecnológicos y centros	Convenio de vinculación intra TecNM vigente	Número de convenios de vinculación entre el ITSL y otros institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	2	5	DACAD VIN
5.1.4_69 Número de convenios vigentes de vinculación del ITSL con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación vigente	Número de convenios de vinculación del ITSL con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	1	7	DACAD VIN

Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base	Meta	Unidad responsable
			2019	2024	
5.1.5_70 Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	19	28	DACAD VIN
5.1.6_71 Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Estudiante participante	(Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público social y privado en el año N/Total de estudiantes en el año N)*100	13%	14%	DACAD VIN
5.2.1a_72 Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	0	1	DACAD SIDT
5.2.1b_73 Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	0	1	DACAD SIDT
5.3.1a_74 Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	3	3	DACAD SA DGEMP
5.3.1b_75 Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	0	1	DACAD SA DGEMP
5.3.2_76 Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	70%	75%	DACAD VIN

Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base	Meta	Unidad responsable
			2019	2024	
ET.5.1_77 Número de proyectos de emprendimiento con enfoque innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	3	2	DACAD SA DGEMP
ET.5.2_78 Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	(Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N)/Total de estudiantes de servicio social en el año N)*100	20%	35%	DACA VIN
6.1.1_79 Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	1	1	DADMIN
6.1.2_80 Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	1	1	DADMIN
6.2.1_81 Programas de trabajo elaborados de forma inclusiva.	Programa de trabajo elaborado	Elaboración de programa de trabajo de forma inclusiva en el año N	1	1	SP PPP
6.2.2_82 Implementación de una estrategia institucional de comunicación	Estrategia implementada	Implementación de una estrategia institucional de comunicación en el año N	1	1	DAdmin
6.2.3_83 Sistemas de gestión certificados y/o reconocidos	ITSL certificado y/o reconocido	(No. de certificados y/o reconocidos en el año N/Total de sistemas que se solicitan en el TecNM en el año N)*100	17%	83%	SP Cal
6.2.4_84 Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	1	1	SP DPPP
6.3.1_85 Incremento del presupuesto del ITSL gestionado	Incremento presupuestal gestionado	[(Presupuesto autorizado en el año N/Presupuesto autorizado en el año N-1)-1]*100	0.38%	3.5%	DG DADMIN SP

Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Línea base	Meta	Unidad responsable
			2019	2024	
6.3.2_86 Informe de estados financieros	Informe de estados financieros presentados	Número de estados financieros presentados en el año N	4	4	DADMIN
6.4.1_87 Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación	Comité de Ética en operación	Comités de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	1	1	DADMIN SP DCA
6.4.2_88 Programa de medidas de austeridad, disciplina, eficiencia y transparencia del gasto público de la administración pública estatal implementado	Programa implementado	Aplicación del programa de medidas de austeridad, disciplina, eficiencia y transparencia del gasto público de la administración pública estatal en el año N	1	1	DADMIN SP
6.4.3a_89 Informes de actividades presentado	ITSL con informe de actividades presentado	Informes de actividades presentados en el año N	4	4	SP
6.4.3b_90 Cumplimiento de Informes de transparencia	Informes de transparencia presentados	(Sujetos obligados con informes en el portal de transparencia en el año N/Total de sujetos obligados en el año N)*100	100%	100%	TRA
ET.6.1_91 Operación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso	Programa institucional de cero plástico de un solo uso en operación	Operación del programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	1	1	DACAD DAMB
ET.6.2_92 Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	0	1	SP SIDT



Alineación del programa de desarrollo institucional 2019-2024



Alineación con el Programa Nacional de Desarrollo 2019-2024

		PDI 2019-2024 ITSL														
		Eje estratégico														
		1			2		3	Eje transversal								
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
PND 2019-2024	Eje general	Objetivo														
		Política y gobierno														
		Política social														
		Economía														

Alineación con el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM

		PDI 2019-2024 ITSL													
		Eje estratégico													
		1			2		3	Eje transversal							
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
PDI 2019-2024 TecNM	Eje estratégico	1	Objetivo												
			1												
			2												
		3													
		2	4												
			5												
	6														
	Eje transversal	3	1												
			2												
			3												
			4												
			5												
6															

Alineación con el Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022 del estado de Durango

		PDI 2019-2024 ITSL												
		Eje estratégico												
		1			2		3	Eje transversal						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
PED 2016-2022	Eje rectores	1	■	■				■						
		2	■	■	■	■	■							
		3								■				
		4				■			■				■	

Alineación con el Programa Sectorial de Educación 2017-2022 del estado de Durango

		PDI 2019-2024 ITSL											
		Eje estratégico											
		1			2		3	Eje transversal					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
PED 2016-2022	Retos	1		■									
		2	■				■						
		3			■	■							
		4	■										
		5	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■