



# INFORME DE ACTIVIDADES 2015

“LÍDERES INNOVANDO AL MUNDO”



## INTRODUCCIÓN

De acuerdo en la Nueva Gestión Pública Gubernamental “NGP”, con base en el Presupuesto Basado en Resultados “PbR” y aplicando la metodología del Marco Lógico se realizó este informe basado en la Matriz de Indicadores de Resultados “MIR”, usando la mencionada metodología como guía para el cumplimiento de las metas planteadas en el Plan Estratégico Institucional “PLAN 2020” y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo “PIID 2013-2018”

Cabe mencionar que la MIR y el presupuesto ejercido para su ejecución son evaluadas trimestralmente por las diferentes instancias normativas que nos rigen como: Tecnológico Nacional de México, la Secretaría de Educación del Estado de Durango y la Coordinación de Entidades Paraestatales, los cuales evalúan el desempeño Institucional y cumplimiento a la Ley de Transparencia.

A nivel operativo todas estas acciones y proyectos plasmados en el Plan de Trabajo Anual y Plan Operativo Anual, “PTA y POA” y su próxima integración en el Sistema de Gestión de Calidad “SGC”

Y en cumplimiento con lo establecido en el Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo y por disposición emitida por la Secretaría de Educación Pública del Estado de Durango se presenta este documento para su análisis en la Reunión Ordinaria de la Junta Directiva y al público en general.



## DIRECTORIO

### SEP

Lic. Emilio Chuayffet Chemor  
Secretario de Educación Pública

M.C. Manuel Quintero Quintero  
*Director del Tecnológico Nacional de México*

M.C. Manuel Chávez Sáenz  
*Director de Institutos Tecnológicos  
Descentralizados*

### GOBIERNO DEL ESTADO

C.P. Jorge Herrera Caldera  
*Gobernador Constitucional del Estado de  
Durango*

Ing. Héctor Eduardo Vela Valenzuela  
*Secretario de Educación del Estado de  
Durango.*

Ing. Luis de Villa Barrera  
*Presidente Municipal de Lerdo*

Ing. Carlos Gerardo Landeros Araujo  
*Director General del Instituto Tecnológico  
Superior de Lerdo*

## MIEMBROS DE LA H. JUNTA DIRECTIVA DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LERDO

### **PRESIDENTE**

C.P. Jorge Herrera Caldera  
Gobernador Constitucional del Estado de Durango

### **VICEPRESIDENTE**

Ing. Héctor Eduardo Vela Valenzuela  
Secretario de Educación en el Estado de Durango  
*SUPLENTE:* Ing. Juan Gamboa García.  
*Subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado.*

### **VOCALES**

#### **Representantes del Gobierno Federal**

M.C. Manuel Chávez Sáenz  
Director de Institutos Tecnológicos Descentralizados  
M.C. Luz María López Amaya.  
Titular de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo  
a la Educación en el Estado de Durango.

#### **Representante del Municipio de Lerdo**

Ing. Luis de Villa Barrera  
Presidente Municipal de Lerdo, Durango  
*SUPLENTE:* Prof. Román Alberto Herrera Díaz  
Director de Educación, Arte y Cultura

#### **Representantes del Sector Productivo**

Ing. Gerardo Ibarra Rodríguez  
Director General de Productos Electromecánicos

#### **Representante del Sector Productivo**

Ing. José Trinidad Nahoul Porras  
Gerente de Chocolates Anelyza.

#### **Representante de la Secretaría de Finanzas**

C.P. María Cristina Díaz Herrera  
Secretaria de Finanzas y de Administración  
*SUPLENTE:* C.P. Daysi Tarín Sosa  
Directora de Análisis, Evaluación y Seguimiento  
De Entidades Paraestatales.

#### **Comisario Público**

Lic. Jasón Eleazar Canales García  
Subsecretario y Encargado de la Secretaria de la Contraloría y Modernización  
Administrativa SECOMAD  
*SUPLENTE:* C.P. Antonio de Jesús González Núñez  
Coordinador Región Laguna de la SECOMAD

## DIRECTORIO DE PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DEL ITSLS

### DIRECTORIO DE PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO.

EXT.	DIRECTO	PUESTO	RESPONSABLE	E-MAIL INSTITUCIONAL
111	18720 11	Dirección General	Ing. Carlos Gerardo Landeros A.	direcciong@itslerdo.edu.mx
103	18720 03	Dirección Administrativa	Ing. Fidel Ángel Arteaga V.	diradministrativa@itslerdo.edu.mx
115	18720 15	Dirección Académica	M.C. José Ángel Méndez O.	direccionacademica@itslerdo.edu.mx
114	18720 14	Subd. de Investigación Y Desarrollo Tecnológico	Ing. Jesús Alejandro Valdés N.	subinvestigacion@itslerdo.edu.mx
124	18720 24	Subd. Académica	M.S.C Jaime Rodríguez C.	subdireccionacademica@itslerdo.edu.mx
127	18720 27	Subd. Administrativa	C.P. Ma. Guadalupe Holguín M.	subadministrativa@itslerdo.edu.mx
221	18720 37	Subd. de Planeación		subplaneacion@itslerdo.edu.mx
120	18720 20	Div. Ing. Sistemas Comp.	Lic. Dora Alicia Ortiz Sifuentes	div_sistemas@itslerdo.edu.mx
123	18720 23	Div. Ing. Informática	M.S.C. Ma. Minerva Bocanegra	div_informatica@itslerdo.edu.mx
123	18720 23	Div. Ing. Industrial	Ing. Lauro Alberto de la Peña V.	div_industrial@itslerdo.edu.mx
125	18720 25	Div. Ing. Electromecánica	Ing. Carlos Uriel Flores Prince	div_electromecanica@itslerdo.edu.mx
125	18720 25	Div. Ing. Electrónica	M.C. Jesús Héctor Rivera M.	div_electronica@itslerdo.edu.mx
225	18720 40	Div. Ing. Ambiental	M.C. Jesús Héctor Rivera M.	div_ambiental@itslerdo.edu.mx
123	18720 23	Div. Ing. Gestión Empresarial	M.C. Magaly J. Sandoval L.	div_gestionempresarial@itslerdo.edu.mx
134	18720 16	Div. Posgrado	Ing. César Ríos Marmolejo	posgrado@itslerdo.edu.mx
106	18720 06	Depto. Rec. Humanos	Lic. Danelia González del Rio	recursoshumanos@itslerdo.edu.mx
126	18720 26	Depto. Vinculación	Ing. Carlos Mario Serrano Hdez.	vinculacion@itslerdo.edu.mx
109	18720 09	Depto. Rec. Financieros	C.P. Luz María Castañeda M.	recursos_financieros@itslerdo.edu.mx
119	18720 19	Depto. Act. Extraescolares	Ing. Sergio Javier Álvarez M.	extraescolares@itslerdo.edu.mx
120	18720 20	Depto. Desarrollo Acad.	M.A. M. del Carmen Luna B.	desarrollo_academico@itslerdo.edu.mx
128	18720 28	Depto. Gestión de Calidad	M.C. Blanca Selene Favela R.	calidad@itslerdo.edu.mx
217	18720 33	Depto. Servicios Escolares	Lic. Héctor Ricardo Vélez P.	serv_escolares@itslerdo.edu.mx
220	18720 36	Depto. Mantenimiento y Servicios Generales	Ing. Roberto Soulé Jáuregui	serv_generales@itslerdo.edu.mx
218	18720 34	Depto. Servicios de Cómputo	Ing. Marcos Morales Esparza	centro_computo@itslerdo.edu.mx
222	18720 38	Depto. de Planeación, Programación y Presup.	M.C. Luis Felipe Cháirez Fdez	planeacion@itslerdo.edu.mx
105	18720 05	Oficina de Servicios Estud.	Ing. Jorge Villareal Ortíz	subestudiantil@itslerdo.edu.mx
104	18720 04	Compras	Lic. Luis Alberto Garcia M.	compras@itslerdo.edu.mx
227	18720 41	Coord. Idiomas	C.P. Miguel Ángel Esparza R.	coord_ingles@itslerdo.edu.mx

## Mensaje del Director



*En el Instituto Tecnológico Superior de Lerdo nuestra mayor prioridad es brindar un servicio de calidad a nuestros alumnos, para formar egresados competitivos y congruentes con las necesidades de trabajo de la región. Nuestros ejes fundamentales son el que hacer académico, la investigación tecnológica, el desarrollo sustentable y la vinculación. Somos un equipo de trabajo que está enfocado estratégicamente a la formación de una nueva generación de egresados con un enfoque de internacionalización y con un gran sentido humano. Es por eso que los objetivos de nuestra propuesta de valor están encaminados a la innovación, desarrollo tecnológico e investigación, empleabilidad de los egresados, vinculación con los sectores productivos y social, buscando en cada uno de los trabajadores de este Instituto que sus labores la realicen con apego a las leyes, productividad y eficiencia teniendo muy en mente el trato humano hacia cada uno de ellos, así como el trato cordial y amable a cada uno de nuestros estudiantes.*

*Estamos convencidos que el nivel del logro de lo planteado, y de cara a nuestro XX Aniversario depende del desempeño de este gran equipo, sin dejar de lado el apoyo decisivo tanto del Gobierno Federal como el Gobierno Estatal los cuales nos rigen y nos dan la pauta para seguir creciendo*

*Líderes innovando al mundo, corre caminos de corazón.*

Ing. Carlos Gerardo Landeros Araujo  
Director General del  
Instituto Tecnológico Superior de Lerdo

# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	2
ÍNDICE .....	8
ANTECEDENTES.....	12
ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO .....	16
FIN INSTITUCIONAL .....	19
INDICADOR MIR: F1. Contribución del ITS Lerdo a la Tasa de escolarización del Estado. ....	19
PROPÓSITO INSTITUCIONAL .....	21
INDICADOR MIR: P2. Tasa de crecimiento de la Matrícula del nivel licenciatura .....	21
I. COMPONENTE 1: GESTIÓN INSTITUCIONAL DE CLASE MUNDIAL	
CONSOLIDADO.....	22
INDICADOR MIR: C1. Promedio de cumplimiento de los Indicadores del PLAN 2020 y PIID 2013-2018 .....	22
INDICADOR MIR: Indicadores Institucionales Básicos Periodo 2014-2015 (Agosto 2014-Junio 2015).....	23
1. ACTIVIDAD: GESTIÓN ESTRATÉGICA.....	24
PROGRAMA: 1.1.1 Gestión de Recursos .....	25
INDICADOR MIR: A1.1 Tasa de Incremento del Recurso Captados.....	25
PROGRAMA: 1.2.1 Gestión Estratégica.....	26
• PROGRAMA: 1.2.3 Transparencia y Rendición de Cuentas .....	27
PROGRAMA: 1.3.1 Gestión del Conocimiento y Mejora Continua.....	29
2. ACTIVIDAD: INFRAESTRUCTURA .....	30
PROGRAMA: 2.2.1 Plan 2020, Seguimiento a Infraestructura. ....	32
INDICADOR MIR: A2.1 Cumplimiento del Plan Estratégico de Infraestructura.....	33
INDICADOR MIR: A2.2 Índice de Satisfacción en Infraestructura.....	33
PROGRAMA: 2.1.4 Mantenimiento Operativo .....	35
PROGRAMA: 2.2.1 Programa de Infraestructura de Servicios de Cómputo. ....	39
PROGRAMA: 2.3.1 Gestión Del Control De Bienes .....	39
3. ACTIVIDAD: SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNADO .....	41
PROGRAMA: 3.1.1 PLAN 2020, Seguimiento Del Servicio Al Alumnado.....	41
INDICADOR MIR: A3.1 Índice de Satisfacción de los Servicios de Apoyo .....	41
PROGRAMA: 3.1.2 Servicios al Alumno .....	43
PROGRAMA: 3.2.1 Inscripción y Reinscripción.....	45
Cursos propedéuticos.....	45

<b>4. ACTIVIDAD: GESTIÓN DE CALIDAD</b> .....	47
PROGRAMA: 4.1.1 Plan 2020, Gestión De Calidad: Seguimiento .....	48
INDICADOR MIR: A4.1 Porcentaje de Certificaciones Institucionales requeridas por el TecNM .....	48
PROGRAMA: 4.1.2 Certificación ISO 9001 .....	48
PROGRAMA: 4.1.3 Acreditación de Planeas de Estudio.....	49
PROGRAMA: 4.1.4 Certificación Sistema de Igualdad GSI .....	51
PROGRAMA: 4.1.5 Certificación Gestión de Energía SGen .....	51
<b>5. ACTIVIDAD: DESARROLLO ORGANIZACIONAL</b> .....	52
PROGRAMA: 5.1.1 Plan 2020, Seguimiento al Desarrollo Organizacional.....	53
INDICADOR MIR: A5.1 Promedio de mejora de los Indicadores de Desarrollo Organizacional ITSL .....	53
INDICADOR MIR: A5.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.....	53
INDICADOR MIR: A5.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable. ....	53
INDICADOR MIR: A5.4 Porcentaje de Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores .....	54
INDICADOR MIR: A5.5 Porcentaje de Personal directivo y no docente capacitado.....	54
INDICADOR MIR: A5.7 Índice de Satisfacción del personal del ITSL. ....	54
PROGRAMA: 5.1.2 Gestión De Recursos Humanos.....	54
PROGRAMA: 5.1.3 Formación Docente y Profesional.....	57
PROGRAMA: 5.1.4 Evaluación Del Desempeño Docente .....	58
PROGRAMA: 5.1.5 Formación, Desarrollo y Evaluación del Personal ATM.....	61
<b>6. ACTIVIDAD: ADMINISTRACIÓN OPERATIVA</b> .....	62
PROGRAMA: 6.1.1 Plan 2020, Seguimiento a la Administración Operativa.....	63
INDICADOR MIR: A6.1 Porcentaje de Ahorro obtenido (PLAN 2020) .....	63
PROGRAMA: 6.1.3 Eficiencia Operativa.....	63
PROGRAMA: Control de Recursos Financieros.....	64
PROGRAMA: 6.2.1 Compras.....	65
<b>II. COMPONENTE 2: PROYECTOS DE INNOVACIÓN DESARROLLADOS</b> .....	66
INDICADOR MIR: C2. Tasa de crecimiento de los Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. ....	66
<b>7. ACTIVIDAD: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO</b> .....	67
INDICADOR MIR: A7.1 Promedio de Registros de propiedad intelectual por proyecto finiquitado. ....	67
PROGRAMA: 7.1 Proyectos de Investigación Vinculados.....	68

<b>8. ACTIVIDAD: SERVICIOS TECNOLÓGICOS</b> .....	72
INDICADOR MIR: A8.1 Tasa de Variación de ingresos vía servicios especializados.....	72
PROGRAMA: 8.1.1 Servicios Tecnológicos .....	73
<b>9. ACTIVIDAD: PROYECTOS INTERNOS</b> .....	74
INDICADOR MIR: A9.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos de investigación.....	74
<b>III. COMPONENTE 3: SERVICIO EDUCATIVO DE EXCELENCIA CON UN ENFOQUE DE FORMACIÓN DE LÍDERES</b> .....	76
INDICADOR MIR: C.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.....	76
<b>10. ACTIVIDAD: ENSEÑANZA ACADÉMICA</b> .....	77
INDICADOR MIR: A10.1 Promedio de calificación EGEL (PLAN 2020) .....	77
PROGRAMA: 10.1.1 Titulación .....	78
PROGRAMA: 10.1.3 Gestión De Curso .....	80
PROGRAMA: 10.1.4 Concursos Académicos.....	82
<b>11. ACTIVIDAD: SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN.</b> .....	83
INDICADOR MIR: A11.1 Eficiencia terminal.....	83
PROGRAMA: 11.1.1 Tutorías .....	85
PROGRAMA: 11.1.3 Talleres, Asesoría y Alumnos, y Atención y Padres Por Carrera.....	86
<b>12. ACTIVIDAD: EDUCACIÓN A DISTANCIA.</b> .....	87
INDICADOR MIR: A12.1 Tasa de crecimiento de la matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.....	88
<b>13. ACTIVIDAD: FORMACIÓN INTEGRAL.</b> .....	89
INDICADOR MIR: A13.1 Porcentaje de matrícula con participación en programas de formación integral y extraescolares. ....	90
INDICADOR MIR: A13.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.....	90
INDICADOR MIR: A13.3 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas. ....	90
INDICADOR MIR: A13.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras (PIID 3.3) .....	91
PROGRAMA: 13.1.1 Actividades Extracurriculares.....	91
PROGRAMA: 13.1.3 Actividades Complementarias .....	95
PROGRAMA: 13.1.2 Segundo Idioma .....	99
<b>14. ACTIVIDAD: POSGRADO</b> .....	102
INDICADOR MIR: A14.1 Tasa de crecimiento de la Matrícula en posgrado. ....	102
PROGRAMA: 14.1.1 Posgrado: Especialización en Ingeniería Mecatrónica.....	103

INDICADOR MIR: A14.2 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad. .	103
<b>IV. COMPONENTE 4: INCORPORACIÓN DE LOS EGRESADOS AL SECTOR PRODUCTIVO.</b> .....	<b>104</b>
INDICADOR MIR: C4. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral .....	104
<b>15. ACTIVIDAD: VINCULACIÓN.</b> .....	<b>105</b>
PROGRAMA: 15.1.1 Plan 2020, Vinculación: Seguimiento .....	106
INDICADOR MIR: A15.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.4) .....	106
INDICADOR MIR: A15.2 Porcentaje de eficacia de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.3) .....	106
PROGRAMA: 15.1.2 Vinculación.....	106
PROGRAMA: 15.1.3 Residencias Profesionales .....	107
PROGRAMA: 15.1.4 Visita A Empresas .....	107
PROGRAMA: 15.1.5 Congresos Y Simposios.....	108
PROGRAMA: 15.1.6 Servicio Social .....	110
<b>16. ACTIVIDAD: EMPLEABILIDAD</b> .....	<b>111</b>
INDICADOR MIR: A16.1 Eficacia de convenios que apoyen la incorporación de egresados al mercado laboral.....	111
PROGRAMA: 16.1.1 Empleabilidad .....	112
<b>17. ACTIVIDAD: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN</b> .....	<b>113</b>
INDICADOR MIR: A17.1 Porcentaje de Fichas solicitadas en el ITS Lerdo del total de egresados del nivel medio superior .....	113
PROGRAMA: 17.1.1 Promoción y Difusión .....	114
<b>19. ACTIVIDAD: INCUBADORA DE EMPRESAS</b> .....	<b>122</b>
INDICADOR MIR: A18.1 Porcentaje de Empresas incubadas a través modelo institucional de incubación empresarial en operación.....	122
PROGRAMA: 18.1.1 Servicio de Incubación de Empresas. ....	123
INDICADOR MIR: A18.2 Porcentaje de estudiantes que participan en el modelo Talento Emprendedor. ....	123
PROGRAMA: 18.1.2 Eventos de Emprendedurismo.....	123
<b>CONCLUSIONES</b> .....	<b>128</b>

## ANTECEDENTES

**E**l convenio de creación del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo ITSL, fue firmado el **5 de diciembre de 1995**, por el Lic. Maximiliano Silerio Esparza, entonces Gobernador Constitucional del Estado de Durango y La Secretaría de Educación Pública. De conformidad con el Plan Nacional de Desarrollo 1995-2000, el cual establece las estrategias programáticas y las líneas de acción que se consideran prioritarias y permanentes para enfrentar los desafíos de la nación con el propósito de enfrentar de la mejor manera, el proceso de globalización de la economía; donde es estratégica la Región Laguna para la implementación de proyectos de desarrollo.

El 19 de agosto de 1996, el instituto inició sus actividades académicas con dos carreras: Licenciatura en Informática e Ingeniería Electromecánica. En agosto de 1998, se ofertó la tercera carrera: Ingeniería Industrial. Con el propósito de mantener una oferta educativa de vanguardia, en Agosto de 2001 se incorporaron dos carreras más; Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Electrónica. Para agosto de 2010, se inauguraron dos nuevas carreras: Ingeniería Ambiental e Ingeniería Informática. En agosto de 2013, se ofertó la Especialización en Ingeniería Mecatrónica. Para agosto de 2014, se inauguró la carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial con una matrícula de 164 alumnos. También se ofertó educación superior en modalidad virtual a 83 alumnos en las localidades de Lerdo, Mapimí, Tlahualilo y Bermejillo. Otra acción complementaria para esta estrategia fue la apertura de Ing. Industrial en horario nocturno a partir de enero de 2014.

### Visión

*Ser una institución de educación superior tecnológica de clase mundial, formadora de líderes innovadores mediante una formación integral basada en la excelencia académica, la investigación, la auto sustentabilidad y la vinculación en todos los sectores, con un liderazgo nacional e internacional basado en valores y una gestión administrativa consolidada.*

### Misión

*Contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región, del estado y de México, atendiendo la demanda de educación superior para la formación de profesionistas, emprendedores e innovadores de tecnología, comprometidos con la implementación de la calidad y la formación integral para que desarrollen actitudes, competitividad y compromiso social.*

Desarrollo cronológico, crecimiento de la infraestructura física y logros obtenidos por la institución desde su fundación hasta el 2015.

**Tabla 1. Desarrollo Cronológico**

AÑO	CONCEPTO
1995	Firma de Convenio de Colaboración SEP-Gobierno del Estado para la creación y Operación del ITSL.
1996	Publicación del Decreto de Creación del ITSL Inicio de Actividades con las Carreras de Ing. Electromecánica y Lic. en Informática
1998	Inicio de la Carrera de Ingeniería Industrial
2001	Inicio de las Carreras de Ing. en Sistemas Computacionales e Ing. Electrónica
2006	Certificación del Instituto Bajo la Norma ISO 9001:2000
2007	Evaluación para la Acreditación de Las Carreras de Ing. Electromecánica, Ing. Industrial, Ing. Electrónica y Lic. en Sistemas Computacionales
2008	Acreditación de La Carrera de Ing. Electromecánica,
2009	Acreditación de Las Carreras de Ing. Industrial, Ing. Electrónica, Ing. en Sistemas Computacionales y Lic. Informática. Re-Certificación Bajo la Norma ISO 9001:2008
2010	Inicio de Las Carreras de Ing. Ambiental e Ing. Informática.
2011	<b>Certificación en el Modelo de Equidad de Género “MEG-2003”</b>
2012	Re Certificación del Instituto Bajo la Norma ISO 9001:2008
2013	Inició la Especialización en Ing. Mecatrónica.
2014	Inicio de la Carrera de Ing. en Gestión Empresarial Inauguración de la Carrera de Ing. Industrial en Modalidad Virtual (Lerdo, Mapimí, Bermejillo y Tlahualilo)
2015	Aprobación de la carrera de Sistemas Automotrices y Maestría en Manufactura

**Tabla 2. Crecimiento de la Infraestructura**

AÑO	CONCEPTO
1995	Adquisición de Terreno (20 Has.)
1996	Construcción de la Primera Unidad Académico Departamental
1999	Construcción de Unidad de Talleres y Laboratorios
2002	Construcción de la Segunda Unidad Académico Departamental Construcción de Primera Etapa del Centro de Cómputo de 2 Niveles Construcción de Estacionamiento de 8,640 Mts <sup>2</sup> Construcción de Cafetería
2003	Adquisición de Terrenos (2.68 Has)
2004	Construcción de Estacionamiento de Alumnos 4,200 Mts <sup>2</sup> Terminación del Centro de Cómputo de 2 Niveles
2006	Construcción del Aula de Actividades Extraescolares Construcción de Plaza Recreativa “C.P. Francisco Sarabia Tinoco”

	Construcción de Dos Canchas Techadas Multiusos
2007	Construcción de Centro de Información Construcción de Almacén
2008	Construcción del Estadio Deportivo 1er Etapa Incremento de 120 Metros de Barda Perimetral con Banqueta
2009	Construcción de la Tercera Unidad Académico Departamental. Construcción del Laboratorio de Manufactura Avanzada. Construcción de 70 Metros de Andador para Interconectar El Centro de Información.
2010	Construcción de Caseta Peatonal. Remodelación de Baños y el Área de Cocina en La Cafetería del ITSL.
2011	Construcción de Primera Etapa del Laboratorio de Físico-Química.
2012	Modernización del Equipamiento de los Laboratorios de Ing. Industrial, Ing. Electrónica e Ing. Electromecánica.
2013	Construcción de Segunda Etapa y Equipamiento de Laboratorio de Físico-Química.
2014	Conclusión de Construcción y Equipamiento del Laboratorio de Físico-Química (Química Ambiental y Química) Construcción de Gimnasio Auditorio
2015	<b>Ampliación del Gimnasio Auditorio “Área de Acondicionamiento Físico”</b> <b>Ampliación del Lab. de Manufactura “Lab. de Sistemas Automotrices y Robótica”</b> Salas de Gestión Empresarial.

Tabla 3 Premios Obtenidos

AÑO	PREMIO	ORGANISMO
2007	Reconocimiento al Mérito Regional por destacar en la Implementación del Criterio de Información y Conocimiento. Premio Región Lagunera Hacia la Calidad en su VII Edición.	CANACINTRA, Gómez Palacio, Dgo.
2008	Mérito Regional por Destacar en la Implementación del Criterio de Información y Conocimiento. Premio Región Lagunera Hacia la Calidad en su VIII Edición.	CANACINTRA, Gómez Palacio, Dgo.
	Premio Diamante a La Calidad. Premio SAPIENTIAE.	Instituto Nacional de Mercadotecnia. La Organización de Las Américas para La Excelencia Educativa (ODAEE).
	Premio a la Excelencia Académica.	Consejo Iberoamericano en Honor a La Calidad Educativa.

2009	Premio Región Lagunera Hacia la Calidad en su IX Edición.	CANACINTRA	Gómez	Palacio,
	Reconocimiento SEP a la Excelencia Académica a La Calidad 2009	Durango. Secretaría de Educación Pública.		
2010	Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Durango Edición 2010, Categoría Ciencias Exactas e Ingeniería.	COCyTED.		
	Reconocimiento SEP a la Excelencia Académica a La Calidad 2010.	Entregado por El C.P. Jorge Herrera Caldera, Gobernador Constitucional del Estado de Durango.		
2011	Reconocimiento SEP por contar con el 100% de sus Programas Acreditados.	Secretaría de Educación Pública.		
2012	Premio Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación Durango Edición 2012, Categoría Desarrollo Industrial.	COCyTED.		
	Reconocimiento SEP a la Calidad	Entregado por El C.P. Jorge Herrera Caldera, Gobernador Constitucional del Estado de Durango.		
2013	Premio en Honor a la Calidad Educativa	Organización	Continental	de
		Excelencia Educativa.		

## CARACTERÍSTICAS DEL INSTITUTO

- ◇ 100% de sus Carreras Acreditables Acreditadas.
- ◇ Procesos Certificados Bajo La Norma ISO 9001:2008
- ◇ Certificado en El Modelo de Equidad de Género MEG-2003.
- ◇ 100% de la Planta Docente con Estudios de Postgrado.
- ◇ 100% de las Aulas Equipadas con Cañón, Computadora, Sonido Cuadrafónico, Pizarrón Interactivo, Aire Acondicionado y Sillas Ergonómicas.
- ◇ Desarrollo Tecnológico y Servicios Especializados en apoyo a las Empresas de La Región.
- ◇ Centro de Innovación e Incubación de Empresas.
- ◇ Centro de Idiomas
- ◇ Laboratorios Equipados con Tecnología de Vanguardia.
- ◇ 5 alumnos por computadora.
- ◇ Internet Inalámbrico de Alta Velocidad para Alumnos y Personal.
- ◇ Centro de Información con una Capacidad de 208 Alumnos.
- ◇ Transporte para Actividades Académicas y Extraescolares.
- ◇ Estadio Deportivo con Campo de Fútbol de Pasto Sintético, Pista de Atletismo de Acrílico y Gradas con Vestidores.
- ◇ Gimnasio Auditorio

# ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Como marca la Ley de Planeación los programas Institucionales deben de tener una concordancia con los Planes y Programas Federales Estatales y Municipales, tal como muestra la figura siguiente.

Ilustración 1 PND 2013-2018



Ilustración 2 alineación del PIID 2013-2018



**Tabla 4 MIR Institucional**

<b>ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>			
<b>Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016</b>		<b>Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad</b>	
<b>Eje</b>	4. Bienestar e inclusión social con participación ciudadana	<b>Objetivo</b>	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México (Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2013-2018)
<b>Objetivo</b>	02. Educación de calidad y con valor para formar ciudadanos íntegros y competitivos	<b>Estrategia</b>	2.5 Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo, la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país.

<b>FUNDAMENTO</b>		
<b>Competencia de la Dependencia o Entidad</b>	<b>Justificación del Programa Presupuestario</b>	<b>Población Objetivo</b>
Capítulo 1 del decreto de creación del ITSL (Art. 1,2,3,4 y 5)	Necesidad de contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región, del Estado y de México, atendiendo la demanda de educación superior para la formación de profesionistas emprendedores e innovadores de tecnología, comprometidos con la implementación de la calidad y la formación integral para que desarrollen actitudes de competitividad y compromiso social.	Egresados de nivel medio superior de la zona de influencia (Lerdo, Gómez Palacio, Mapimí y Tlahualilo) que deseen ingresar al ITS Lerdo

<b>DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO</b>
Gestionar una educación superior tecnológica de clase mundial, formadora de líderes innovadores mediante una formación integral basada en la excelencia académica, investigación, auto sustentabilidad y vinculación a todos los sectores, con un liderazgo nacional e internacional basado en valores y una gestión administrativa consolidada.

Tabla 5. MIR del ITSL

RESUMEN DE LA MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS DEL ITSL		
<b>Fin</b>	Contribuir a incrementar la competitividad del Estado mediante la incursión de profesionistas de estudios de nivel superior.	
<b>Propósito</b>	Atendiendo la demanda de egresados de educación media superior y superior que buscan estudiar una carrera de ingeniería o posgrado, mediante la formación integral de profesionistas, que contribuyan al desarrollo económico y social de la Región.	
COMPONENTES	CLAVE / NOMBRE	RESUMEN NARRATIVO DE LA ACTIVIDAD
<b>C1 Gestión Institucional</b> de Clase Mundial Consolidado	<b>1. Gestión Estratégica</b>	A1.1 Gestiona la planeación estratégica y táctica del Instituto
	<b>2. Infraestructura</b>	A1.2 Mejora en la infraestructura física para el apoyo de las estrategias institucionales (Inversión, mantenimiento y mejoras a inmuebles y equipo)
	<b>3. Servicios de Apoyo al Alumnado</b>	A1.3 Servicios de apoyo al alumnado
	<b>4. Gestión de la Calidad</b>	A1.4 Gestión de calidad
	<b>5. Desarrollo Organizacional</b>	A1.5 Desarrollo de la Organización
	<b>6. Administración Operativa</b>	A1.6 Administración los recursos y servicios de forma sustentable y eficiente para la operatividad de la Institución.
<b>C2 Proyectos de Innovación</b> Desarrollados	<b>7. Investigación y Desarrollo Tecnológico</b>	A2.1 Desarrollo de proyectos de investigación vinculado al sector productivo
	<b>8. Servicios Tecnológicos</b>	A2.2 Desarrollo de servicios tecnológicos especializados a las empresas
	<b>9. Proyectos Internos</b>	A2.3 Realización de proyectos integradores en las líneas institucionales
<b>C3 Servicio Educativo</b> de Excelencia con un Enfoque hacia la Formación de Líderes Brindado	<b>10. Enseñanza Teórica</b>	A3.1 Atención de los alumnos escolarizados con altos niveles académicos
	<b>11. Servicios de Apoyo a la Educación</b>	A3.2 Implementación de estrategias en apoyo a la permanencia del estudiante ( asesoría pedagógica, académica tutorías, escuela de padres, becas)
	<b>12. Educación a Distancia</b>	A3.3 Ampliación de la cobertura en modalidad de educación a distancia.
	<b>13. Formación Integral</b>	A3.4 Formación Integral brindado al alumno
	<b>14. Posgrado</b>	A3.5 Ofrecimiento de educación a nivel Posgrado
<b>C4 Incorporación de los Egresados</b> al Sector Productivo Mejorada (Empleados y negocio propio)	<b>15. Vinculación</b>	A4.1 Vinculación de alumno al sector laboral
	<b>16. Empleabilidad</b>	A4.2 Estrategias para la ampliación de oportunidades de trabajo para el egresado.
	<b>17. Promoción y Difusión</b>	A4.3 Promoción Institucional
	<b>18. Incubadora de Empresas</b>	A4.4 Apoyo para la creación de nuevas empresas.

## FIN INSTITUCIONAL

Contribuir a incrementar la tasa de escolarización en el estado mediante la incursión de profesionistas de estudios de nivel superior.

INDICADOR MIR: F1. Contribución del ITSLerdo a la Tasa de escolarización del Estado.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta (Resultado esperado a finales de 2015)	Real (Cierre del 2015)
F1. Contribución del ITSL a la Tasa de escolarización del Estado (PIID 2.4)	1.34%	1.4%	1.48%

En la siguiente tabla se observan los alumnos de nuevo ingreso, alumnos reinscritos y el total de la Matrícula reportada del Ciclo Escolar Agosto–Diciembre 2015

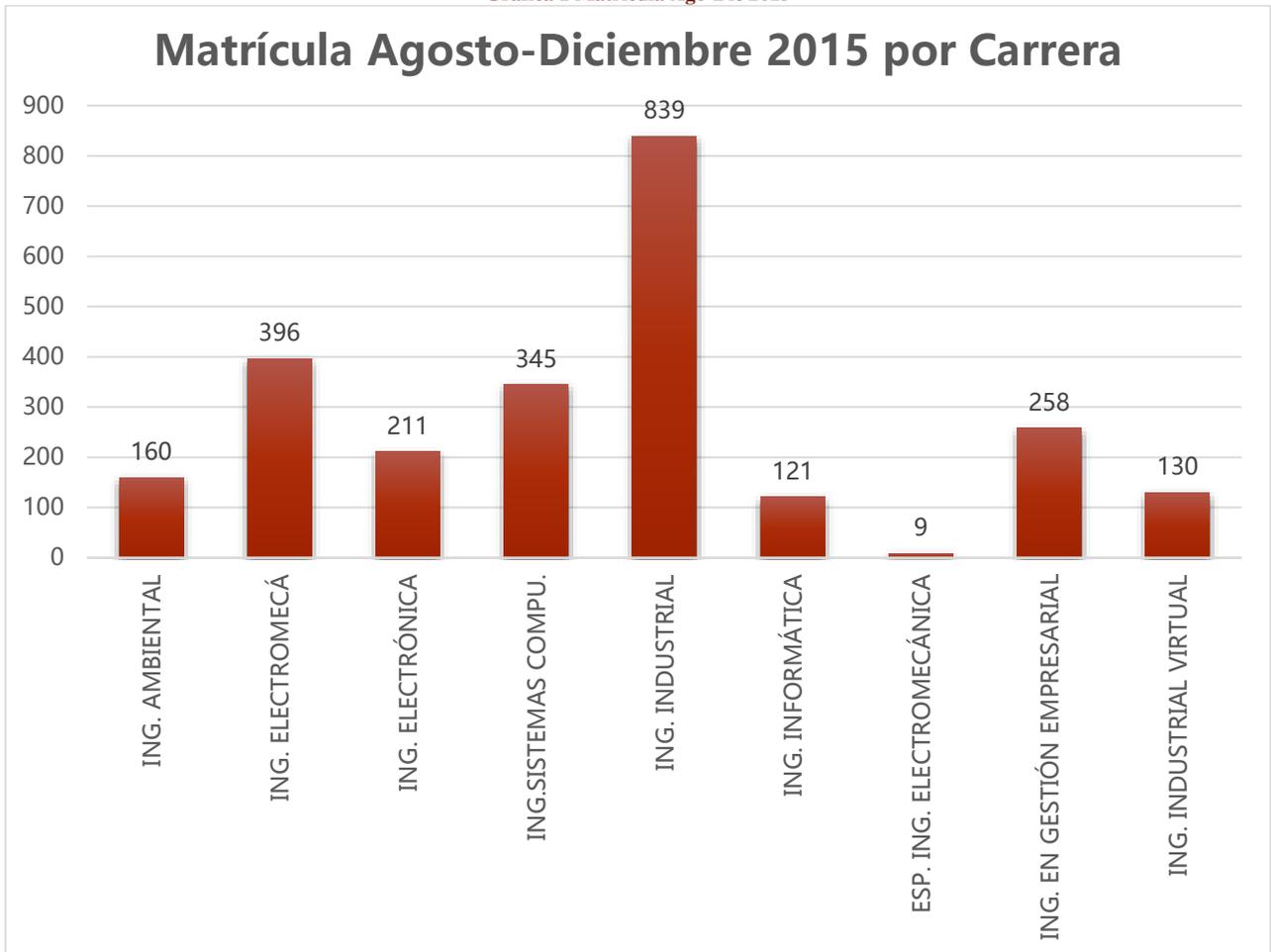
**Tabla 6 Matrícula Agosto 2015**

PERIODO EVALUADO: AGO-DIC 2015		NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
PROGRAMA	MODALIDAD	HOM	MUJ	HOM	MUJ	
INGENIERÍA EN GESTIÓN	Escolarizada	66	92	44	56	258
INGENIERÍA AMBIENTAL-IAMB-	Escolarizada	21	16	45	78	160
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA-IEME-	Escolarizada	125	6	261	4	396
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-IELC-	Escolarizada	50	7	143	11	211
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES-ISIC-	Escolarizada	80	22	178	65	345
INGENIERÍA INDUSTRIAL-IIND-	Virtual	41	10	47	32	130
INGENIERÍA INDUSTRIAL-IIND-	Escolarizada	212	84	397	146	839
INGENIERÍA INFORMÁTICA-IINF-	Escolarizada	17	5	74	25	121
<b>TOTALES</b>		<b>612</b>	<b>242</b>	<b>1189</b>	<b>417</b>	<b>2460</b>

**Tabla 7 Matrícula Posgrado**

PERIODO EVALUADO:		AGO-DIC 2015				
CAMBIAR PERIODO:						
PROGRAMA	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL	
	HOM	MUJ	HOM	MUJ		
ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA MECATRÓNICA-EIMEC-2011-01	4	0	5	0	9	
<b>TOTALES</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	

**Gráfica 1 Matrícula Ago-Dic 2015**



## PROPÓSITO INSTITUCIONAL

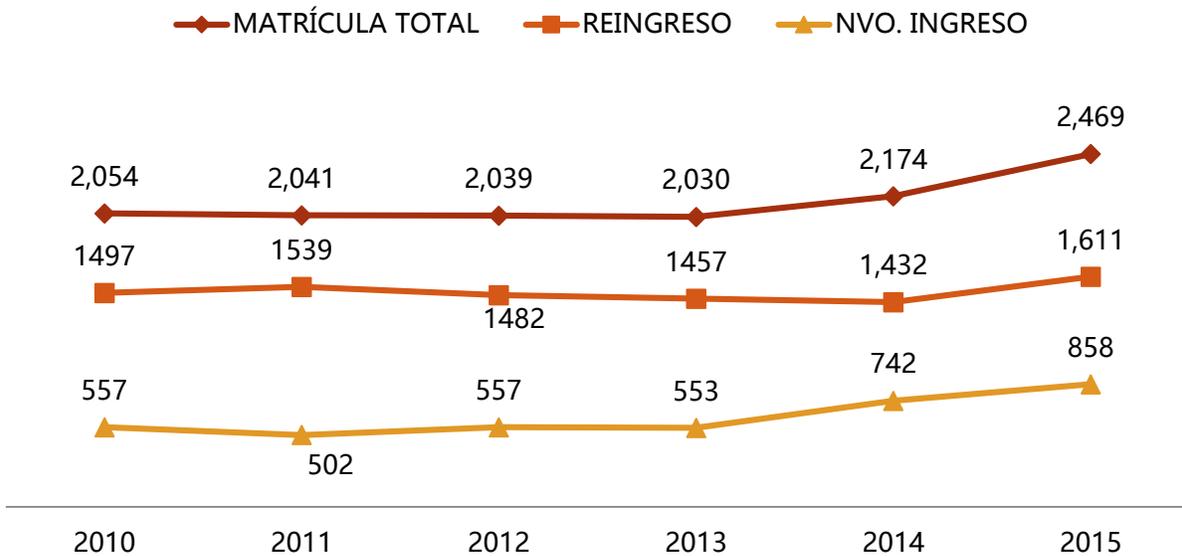
Atender la demanda de egresados de educación media superior y superior que buscan estudiar una carrera de ingeniería o posgrado, mediante la formación integral de profesionistas, que contribuyan al desarrollo económico y social de la región.

INDICADOR MIR: P2. Tasa de crecimiento de la Matrícula del nivel licenciatura

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta (Resultado esperado a finales de 2015)	Real (Cierre del 2015)
P2. Tasa de crecimiento de la Matrícula del nivel licenciatura. (PIID 2.1)	7.09%	10%	13.57%

Gráfica 2 Matrícula 2010-2015

### Matrícula 2010-2015



## I. COMPONENTE 1: GESTIÓN INSTITUCIONAL DE CLASE MUNDIAL CONSOLIDADO

La **gestión institucional**, implica impulsar la conducción de la institución hacia determinadas metas a partir de una planificación académica, para lo que resultan necesarios saberes, habilidades y experiencias respecto del medio sobre el que se pretende operar, así como sobre las prácticas y mecanismos utilizados por las personas implicadas en las tareas educativas. Es por ello que el concepto de planificación cobra importancia debido a que permite el desarrollo de las acciones de conducción-administración y gestión, ya sean educativas o escolares.

INDICADOR MIR: C1. Promedio de cumplimiento de los Indicadores del PLAN 2020 y PIID 2013-2018

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
C1. Promedio de cumplimiento de los Indicadores del PLAN 2020 y PIID 2013-2018	78%	80%	82%

# INDICADOR MIR: Indicadores Institucionales Básicos Periodo 2014-2015 (Agosto 2014- Junio 2015)

**Tabla 8 Indicadores Institucionales Básicos 2014-2015**

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS		Subsecretaría de Educación Superior Tecnológico Nacional de México	
Coordinación de Planeación DITD			
Nombre del Plantel: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE LERDO			
INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS CICLO ESCOLAR 2014-2015			
ALUMNOS		CANTIDAD	%
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE	654	678	96.46
DESERCIÓN	176	2,049	8.59
REPROBACIÓN	2,974	19,770	15.04
EFICIENCIA TERMINAL	268	574	46.69
TITULACIÓN	190	268	70.90
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES	265	341	77.71
ALUMNOS BECARIOS	1,211	2,039	59.39
BAJA TEMPORAL	4	2,039	0.20
DOCENTES			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE	2,049	121	17
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN	93	121	76.86
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN	121	121	100.00
DOCENTES CON POSGRADO	118	121	97.52
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS	56	121	46.28
% DE DOCENTES EVALUADOS	95	121	78.51
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN			
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL	281	403	69.73
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS	662	2,049	32.31
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES	147	2,049	7.17
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES	20	2,049	0.98
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE INNOVACIÓN	33	2,049	1.61
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL	111	184	60.33
EFICIENCIA DE CONVENIOS	37	39	94.87
INVESTIGACIÓN			
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	36	2,049	1.76
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	25	121	20.66
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES	1	25	4.00
DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	949,480	797,964	118.99
ADMINISTRACIÓN			
COBERTURA EN EL ENTORNO	654	5,016	13.04
AULAS OCUPADAS	36	37	97.30
No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO	15,544	2,049	8
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA	2,049	506	4
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	2,049	83	25
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA	83	83	100.00
COSTO POR ALUMNO	64,689,467	2,049	31.57

Página 1

## 1. ACTIVIDAD: GESTIÓN ESTRATÉGICA

La planeación estratégica está definida como el arte y ciencia de formular, implantar y evaluar decisiones inter funcionales que permitan a la organización llevar a cabo sus objetivos, implica la determinación de los objetivos a largo plazo, la elección de las acciones y la asignación de los recursos necesarios para conseguirlos.

**Tabla 9 Gestión Estratégica**

<b>Actividad Presupuestaria:</b>	402080103 GESTIONA LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA DEL INSTITUTO	
<b>Procesos:</b>	1.1 Gestión de Recursos 1.2 Gestión Estratégica 1.3 Gestión del Conocimiento y Mejora continua	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Gestionado</b>
1.1.1 <i>Gestión De Recursos</i>	Gestión de recursos nuevos por más de <b>\$21,248,682.39</b>	\$6,448,619.69
1.2.1 <i>Gestión Estratégica</i>	Implementación de la NGP y atención a la Junta Directiva	
1.2.2 <i>Gestión Táctica</i>	Programación y Presupuestación en tiempo y forma	
1.3.1 <i>Gestión del Conocimiento y Mejora continua</i>	Implementación de sistemas Me Inventario en el Instituto y Web ERP, y Aras en el área de Investigación	

PROGRAMA: 1.1.1 Gestión de Recursos

Tabla 10 Gestión de Recursos

Proceso:	Gestión de Recursos	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Gestionado
Participación en convocatorias. PIFIT 2015; PROEXOES	Finiquito del Lab de Físico Química. Área de Gestión de Empresas	\$2,670,000.00
Gestión Directiva	Incremento de profesores asociados y titulados	\$ 8,399,290.39
Incremento de matrícula	Incremento de Ingresos Propios 2015 Esperados	\$11,514,392.00
TOTAL GESTIONADO 2015		21,248,682.39

INDICADOR MIR: A1.1 Tasa de Incremento del Recurso Captados.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Real 2015
MIR 1.1 Tasa de Incremento del Recurso Captados (PLAN 2020)	39.7%	40%	41.5%

## PROGRAMA: 1.2.1 Gestión Estratégica.

### Definición del Rumbo, Plan 2020

La Planeación estratégica dentro del Instituto tiene como objetivo fundamental esbozar un análisis del desarrollo de la situación de la institución en nuestro entorno, planteando los retos a futuro, anticipándonos a los cambios que plantea el entorno, mediante el desarrollo de un nuevo modelo de negocios, propuesta de valor, estrategias, procesos clave y políticas internas, con el objetivo de contribuir también al logro de lo establecido en el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo (PIID) Nacional y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018.

El PIID 2013-2018 de nuestro Instituto enmarcará las acciones necesarias a realizar, para definir el futuro del Tecnológico. Dirigidos por nuestra Visión 2020, apoyados en la misión y como guía la planeación estratégica “Plan 2020” y como herramienta el desarrollo organizacional, donde los procesos actuales están alineados con el Sistema de Gestión de Calidad del Tecnológico Nacional de México (TecNM): Académico, Vinculación, Administración, Planeación y Calidad y Comunicación.

Por lo que a partir del 2014, la planeación y presupuestación institucional se dirigió bajo criterios de la Matriz de Indicadores y Resultados (MIR) y por el Presupuesto basado en Resultados (PbR) que se muestra en la siguiente tabla.

### Avance PbR

Contando con la presencia de la Secretaría de Finanzas del Estado de Durango, María Cristina Díaz Herrera y con el Subsecretario de Planeación José Gil Peyro Medina se realizó en el Instituto la Reunión del proceso de Implementación de la PbR-SED 24 de septiembre, en donde se presentaron los avances de las instituciones de nivel superior de la Laguna, en donde el ITS Lerdo presenta un avance del 85% referente a la implementación del Presupuesto de resultados PdR.

**Fotografía 1 Presentación de avances al PdR**



## Presentación del Plan Estratégico Institucional

Como parte de la difusión y comunicación Institucional se presentó el Plan 2020, que abarca la MIR y el PIID 2013-2018, esto con el fin de que la comunidad tecnológica en general pueda encaminar sus acciones y trabajo al cumplimiento de las metas plasmadas

**Fotografía 2 Presentación del Plan 2020**



## Autorización de Nuevos Programas Académicos

Gracias a gestión institucional llevada a cabo ante el Tecnológico Nacional de México y el estado Durango, se autorizaron las aperturas de los programas académicos de la carrera de Ingeniería en Sistemas Automotrices y la Maestría en Mecatrónica, y en agosto del 2016 iniciarán las actividades académicas de dichos programas.

- **PROGRAMA: 1.2.3 Transparencia y Rendición de Cuentas**

La Secretaría de Contraloría y Modernización Administrativa realizó las auditorías de control mensual financiero, además auditorías de control interno.

## Documentos de Rendición de Cuentas y Gestión 2015

Los documentos para la gestión y rendición de cuentas que han sido solicitados al instituto se han cumplido en un 100% en tiempo y forma, tales documentos brindan soporte a la transparencia e impacto de los resultados.

## Documento de Rendición de Cuentas y Transparencia

- Estados Financieros Mensual, Trimestrales y Anuales 2015 para las instancias Federales y Estatales.
- Informe Financiero Trimestral de los Recursos PROMEP “Programa de Mejoramiento al Profesorado del TecNM
- Informe de Avance Financiero Trimestral al TecNM

- Sistema Integral de Información del TecNM 2015
- Estructura Académica 2015
- Informes Trimestrales y Anual ante Junta Directiva 2015
- Indicadores Institucionales 2014-2015
- Estadística INEGI 911
- Requerimientos de la Página de Transparencia.
- Informe de actividades 2015

### Documentos de Gestión y Planeación

- Anteproyecto de Presupuesto 2016.
- Programación Detallada 2015.
- Programa de Trabajo Anual 2015 y Programa Operativo Anual 2015.
- Programa Institucional de Fortalecimiento a los Institutos Tecnológicos PIFIT 2015.

### Junta Directiva

El Máximo Órgano Rector del ITSL, es el H. Junta Directivo del Instituto, pieza clave y fundamental de la planeación estratégica, la cual presidió 4 reuniones en 2015, en la tabla se muestra los acuerdos alcanzados y el porcentaje de asistencia.

Tabla 11 .- Reuniones H. Junta Directiva

REUNIÓN	FECHA	ACUERDOS	% DE ASISTENCIA
Ordinaria	27 de Febrero	4	100
Ordinaria	29 de Mayo	9	100
Ordinaria	28 de Agosto	5	100
Ordinaria	17 de Noviembre	4	100

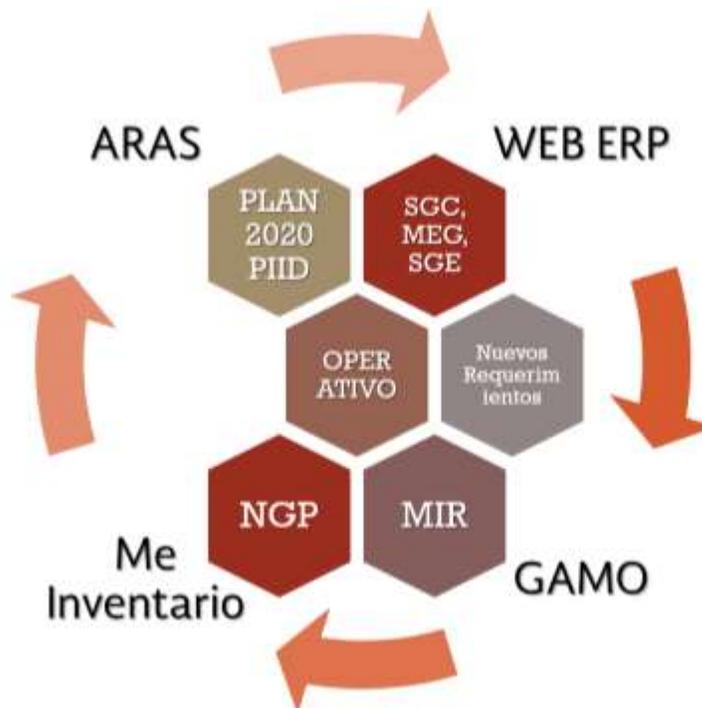
**PROGRAMA: 1.3.1 Gestión del Conocimiento y Mejora Continua**

En este 2015 se implementaron los de sistemas: Me-Inventario en el Instituto y Web ERP, y Aras en el área de Investigación para la mejora de la información y seguimiento de proyectos y control de bienes institucionales

**Ilustración 3 Implementación NGP**



**Ilustración 4 Sistemas implementados en el ITSL que soportan las actividades institucionales**



## 2. ACTIVIDAD: INFRAESTRUCTURA

Conjunto de estructuras de ingeniería, instalaciones y equipo, generalmente de larga vida útil, que constituyen la base sobre la cual se produce la prestación de servicios educativo, de investigación, de vinculación y administrativo, que se consideran necesarios para el desarrollo de fines institucionales del ITSL.

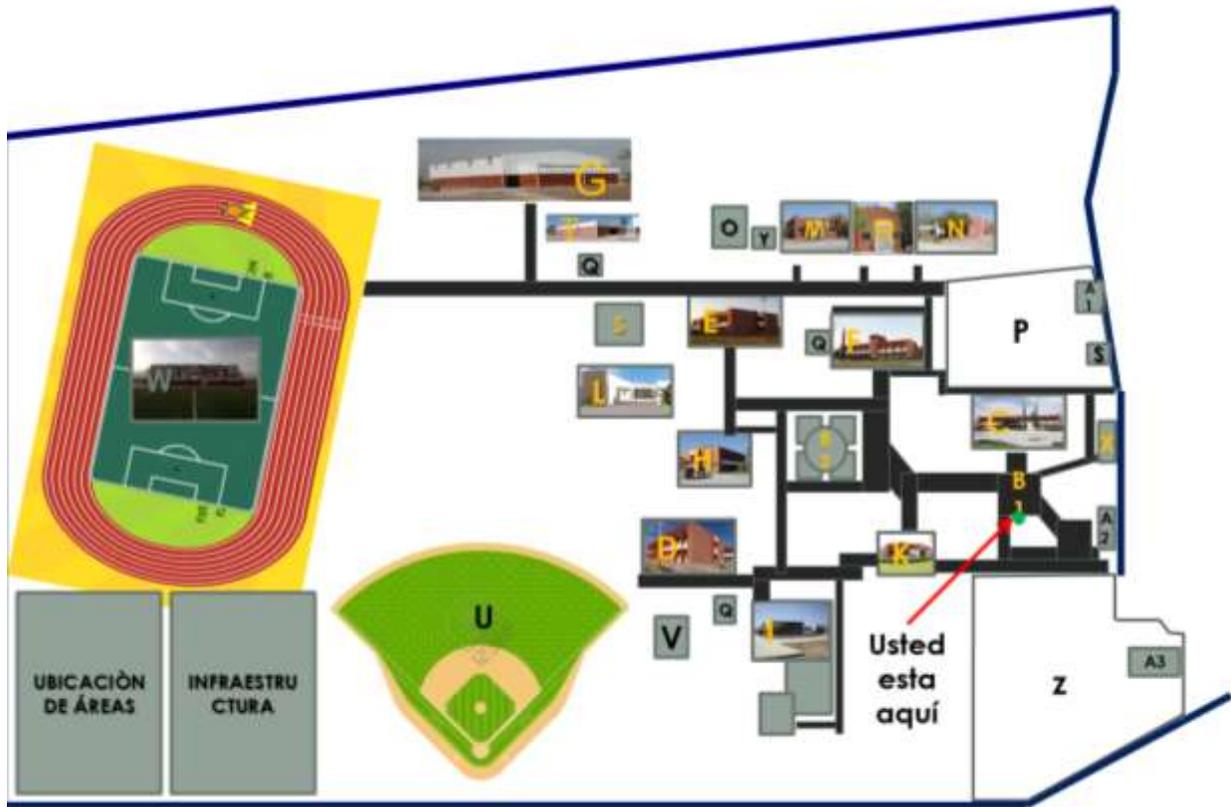
**Tabla 12 Programas de Infraestructura**

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402080106 MEJORA EN LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA EL APOYO DE LAS ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES	
<b>Procesos:</b>	2.1 Infraestructura y Conservación de las Instalaciones, 2.2 Gestión TICs y 2.3 Control de Bienes	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
2.1.1 Plan 2020 de Infraestructura: Seguimiento A Obra	Construcción y Adaptación de: Laboratorio de Robótica, Gimnasio de Acond. Físico y Salas de Gestión	\$8,190,874.00
2.1.4 Mantenimiento Operativo	Contar con instalaciones adecuadas y de primer nivel	
2.2.1 Programa de Infraestructura de Servicios de Cómputo.	Fortalecimiento de los servicios administrativos para el crecimiento de la matrícula.	
2.2.2 Mantenimiento Operativo Tics	Soporte técnico operacional a las actividades institucionales	
2.3.1 Gestión Del Control De Bienes	Inventario revisado y resguardado al 100%	

\*NOTA: Presupuesto Ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000, 3000 y 5000 PLAN 2020,

## Infraestructura Actual

Ilustración 5 Croquis Institucional



EDIFICIO	NOMBRE DEL EDIFICIO
A1	Caseta Acceso Vehicular del personal
A2	Caseta Peatonal
A3	Caseta Acceso Vehicular Alumnos
B1	Plaza Cívica
B2	Plaza Recreativa
C	Edificio Académico Departamental «C»
D	Edificio Académico Departamental «D»
E	Edificio Académico Departamental «E»
F	Edificio Poli Funcional «F»
G	Gimnasio Auditorio
H	Centro de Cómputo "Ing. Héctor Arrola Soria"
I	Centro de Información "Ing. Emiliano Hernández Camargo"
J	Jardines
K	Cafetería
L	Laboratorio de Físico - Química
M	Laboratorio de Manufactura Avanzada

EDIFICIO	NOMBRE DEL EDIFICIO
M	Laboratorio de Manufactura Avanzada
N	Almacén
O	Taller de Mantenimiento
P	Estacionamiento Personal
Q	Subestaciones
R	Lab. Robótica
S	Sala de incubadoras
T	Gimnasio de Acondicionamiento Físico
U	Campo de Béisbol
V	Almacén de Archivo Muerto
W	Estadio de Fútbol y Pista de Atletismo
X	Salón de Actividades Extraescolares "Maestra Nelly Campobello Luna"
Y	Área de Contenedores
Z	Estacionamiento Alumnos

**PROGRAMA: 2.2.1 Plan 2020, Seguimiento a Infraestructura.****Fotografía 3 Ampliación del Gimnasio: Gimnasio de Acondicionamiento Físico**

Con una inversión de \$990,977.56 se construyó en el 2015 la ampliación del gimnasio auditorio con una superficie de 216 metros cuadrados con 9 m de frente y 24 m de fondo. Cuenta con 2 baños y un cuarto de servicio.

**Fotografía 4 Ampliación del Lab. de Manufactura: Lab. de Robótica**

Con un presupuesto total de \$1,050,029.65 se amplió el laboratorio de Manufactura, el cual albergará el área de robótica y Mecatrónica, con una superficie de 180 metros cuadrados, 15 m de fondo y 12 m de frente.

El avance de obra referente a la construcción (aulas prefabricadas) de las Salas de Gestión de Empresas se tiene un avance del 95% con una inversión de \$675,674.61

**Fotografía 5 Avance de Obra: Salas de Gestión de Empresas**



**INDICADOR MIR: A2.1 Cumplimiento del Plan Estratégico de Infraestructura**

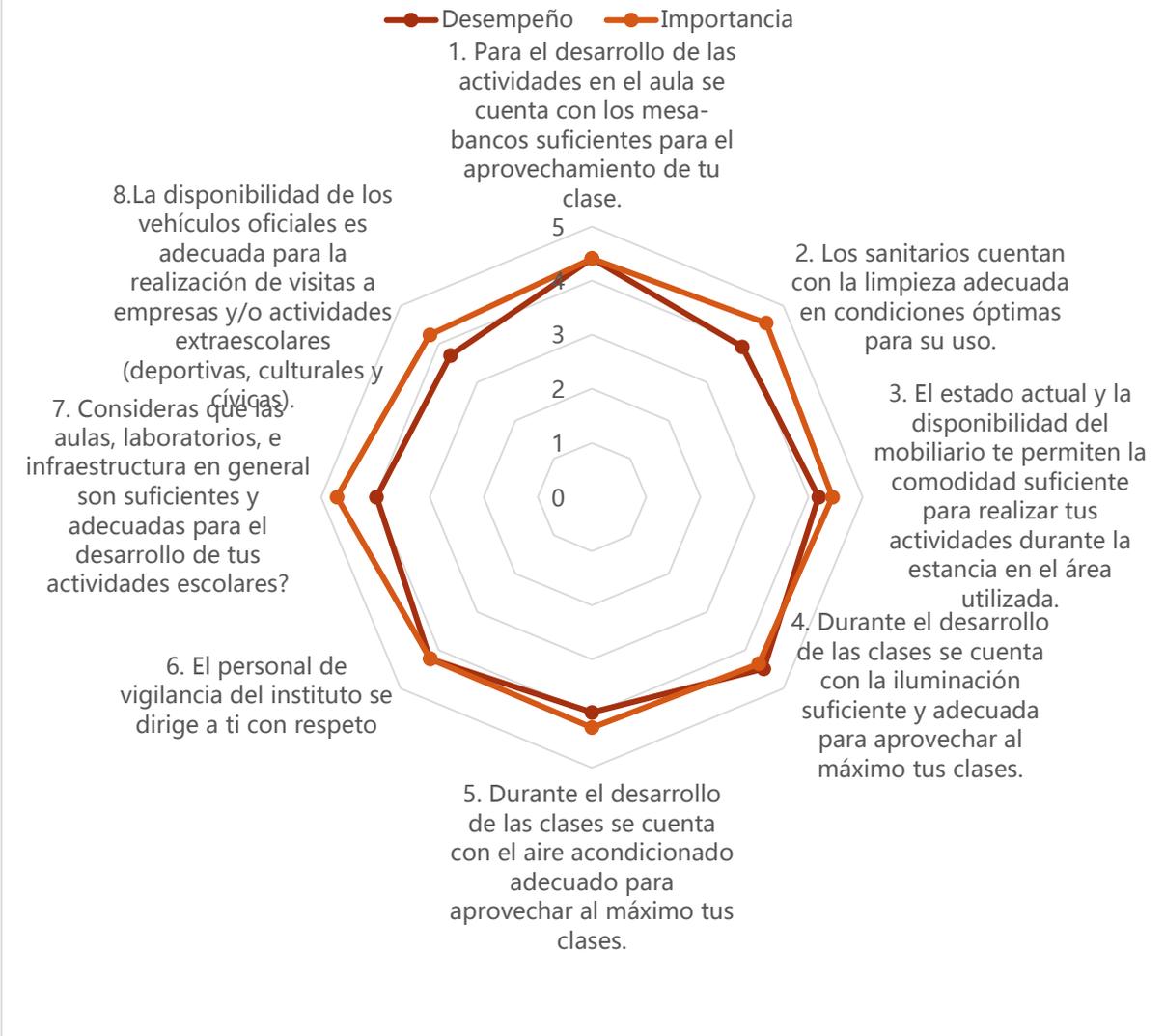
Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 2.1 Porcentaje de cumplimiento del Plan Estratégico de Infraestructura (PLAN 2020)	85%	90%	93%

**INDICADOR MIR: A2.2 Índice de Satisfacción en Infraestructura**

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 2.2 Índice de Satisfacción en Infraestructura (PLAN 2020)	79%	82%	83%

**Gráfica 3 Importancia de la Infraestructura en el Alumnado**

## INFRAESTRUCTURA



PROGRAMA: 2.1.4 Mantenimiento Operativo

Acciones relevantes	Resultados	Impacto y Beneficiarios
<p>Programa de Mantenimiento y Crecimiento de Áreas Verdes y Jardines</p>	<p>-Creación de área verde de 450 mts., cuadrados en el Laboratorio de Físico – Química (Instalación de pasto en tapete y árboles frutales).                      -Ampliación del sistema de riego para áreas verdes del Centro de Cómputo, Edificio “D” y Biblioteca                      Se plantaron 180 árboles Mazahua, Moros, Fresnos y Tabachines en el área verde                      Reemplazo de electroválvulas del sistema de riego, unas más económicas y que trabajan con menor voltaje (24v.) ya que las anteriores trabajan con 110 v. y generan un costo más elevado.</p>	<p>Mejora de la imagen institucional.                       Ahorro de agua y mejora del riego</p>
<p>Programa de Mantenimiento y Mejora de Edificios</p>	<p>Reparación del techo (azotea) del laboratorio de manufactura; se retiró el impermeabilizante dañado y se colocó planilla e impermeabilizante nuevamente, en un total de 420 mts. Cuadrados.</p>	<p>Resguardo de equipo con un valor superior a los \$5,000,000.00</p>
<p>Programa de Mantenimiento y Mejora a áreas comunes</p>	<p>Mantenimiento en la plaza recreativa, el techo de las palapas estaba hecho con malla sobra y se cambió por madera tratada y pintada así como mesas y bancas, además de la instalación de nuevos contactos en el 100% de las palapas para mayor comodidad de los alumnos.                       Banqueta para la habilitación del acceso a salida de emergencia.</p>	<p>Mejora de los espacios de Convivencias para más de 2469 alumnos</p>
<p>Mantenimiento a Mobiliario</p>	<p>Reparación de 124 sillas y mesa bancos</p>	<p>Mejora de equipamiento educativo para los alumnos</p>
<p>Programa de Ahorro de Energía</p>	<p>Instalación de Lámparas de Led con fotoceldas en las Entradas de Auditorio Gimnasio.</p>	<p>Disminución en el consumo de energía</p>

Tabla 13 Mantenimiento a Instalaciones

Acciones	Fotografía
<p>Nueva área verde de 450 mts., cuadrados en el Lab. de Físico – Química</p>	
<p>Reparación del techo (azotea) del laboratorio de manufactura</p>	
<p>Mantenimiento en la plaza recreativa</p>	

<p>Reemplazo de electroválvulas del sistema de riego</p>	
<p>Rampas y Banqueta de Acceso al Centro de Información</p>	
<p>Mantenimiento de instalaciones e de nuevos letreros</p>	
<p>Instalación de Lámparas de Led con fotoceldas</p>	
<p>Se plantaron 180 árboles</p>	



### Mantenimiento Vehicular.

Todos los vehículos institucionales reciben su servicio de mantenimiento además que 2 vehículos fueron repintados y 3 más fueron serigrafiados con la nueva imagen institucional.

**Fotografía 6 Vehículos serigrafiados con la nueva imagen institucional**



**PROGRAMA: 2.2.1 Programa de Infraestructura de Servicios de Cómputo.**

Acciones relevantes	Resultados	Impacto y Beneficiarios
Configuración de Equipo de cómputo y equipo de red, y traslado a nueva cede Mapimí	Fortalecimiento de los servicios académicos para el crecimiento de la matrícula.	Servicio educativo para las unidades a distancia para 130 alumnos
Equipamiento con 110 computadoras de alta gama con una inversión de \$1,620,540.02	Infraestructura de cómputo para soportar programas que demandan muchos recurso	Soporte y servicio a más de 800 alumnos de las carreras de todas las carreras en los semestres avanzados.

**Fotografía 7 Equipamiento del Centro de Cómputo.**



**PROGRAMA: 2.3.1 Gestión Del Control De Bienes**

**Tabla 14 Acciones relevantes en el control de bienes**

Acciones relevantes	Resultados	Impacto y Beneficiarios
Conciliación Contable de los Activos	Conciliación del 100% de los activos de los Ejercicios 2012, 2013, 2014 y el Primer Semestre del 2015	Cumplimiento con los requerimientos Estatales de la NGP
2da Revisión de Resguardos	85% de los resguardos (229) revisado por las áreas	Bienes mejor resguardados y controlados
Implementación de software Melnventario (modulo 1)	100% de los Resguardos institucionales digitalizados y en línea. Todos los Encargados de resguardo Utilizan ya en línea su usuario y contraseña para ingresar Melnventarios donde podrán ver e imprimir su resguardo.	Información en depuración y fiable.

**Tabla 15 Patrimonio Institucional**

PATRIMONIO	ENERO - DICIEMBRE 2015
MOBILIARIO Y EQ. DE ADMINISTRACIÓN	11,408,120.85
EQUIPO AUDIOVISUAL	314,275.16
EQUIPO E INSTRUMENTAL DE LAB.	2,175,935.30
MAQ. Y EQ. LAB. Y TALLERES	10,790,739.20
VEHÍCULOS Y EQ. TRANSPORTE	2,371,940.00
EDIFICIOS Y CONSTRUCCIONES	59,357,470.37
TERRENOS	77,222,275.41
CONSTRUCCIONES EN PROCESO	8,448,394.00
ACTIVOS INTANGIBLES (SOFTWARE)	668,817.38
<b>TOTAL</b>	<b>\$172,757,967.67</b>

### Sistema de Control de Bienes

Para la mejora del control patrimonial se implementó el software MeInventario, a partir del mes de marzo del 2015, Se tomó la decisión de migrar a otro Sistema de Control de Inventarios utilizando un Software que atendiera todas las necesidades de control de la oficina de Inventarios.

**Ilustración 6 Pantalla del Sistema MeInventario**

The screenshot shows a web browser window with the URL `meinventario.itslerdo.edu.mx/ConsultaResguardo/page/`. The page title is "MeInventario" and the user is logged in as "Luis Felipe". The main content area is titled "Resguardo de Activos" and displays a table of assets for the "Area: Dpto Plan Prog y Pres Of.".

#	Clv. Inventario	No. Inventario	Nombre Bien	Modelo	Marca	Fecha de Registro	Info.
1	1204001511	C2920070001	Archivero	N/A	N/A	13/04/2015	<a href="#">Ver</a>
2	1205773515	F2420080173	Laptop	L500-SP6018M	Toshiba	06/05/2015	<a href="#">Ver</a>
3	1205795515	F2820070014	Triple	VTP-120	N/A	06/05/2015	<a href="#">Ver</a>
4	1208277511	C1520070003	Escritorio	N/A	N/A	18/05/2015	<a href="#">Ver</a>

### 3. ACTIVIDAD: SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNADO

Actividades encaminadas a prestar servicios de apoyo al alumnado para una mejor estancia en la institución, como son los servicios escolares, control escolar y servicios médicos

**Tabla 16 Programas de Servicios de Apoyo al Alumnado**

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402080109 SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNADO	
<b>Procesos</b>	3.1 Servicio a Alumnos 3.2 Admisión y Control Escolar	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
3.1.1 PLAN 2020, Seguimiento Del Servicio Al Alumnado	Medición del impacto de las acciones para la mejora del servicio al alumno.	\$3,111,329
3.1.2 Servicios al Alumno	Atención de más de 2469 alumnos en dos modalidades	
3.2.1 Inscripción y Reinscripción	Atención en fichas inscripción y reinscripción de alumnos.	
Servicios de cómputo prestados la Secretaría de Educación del Estado	Atención de más de 3000 profesores del SEED	

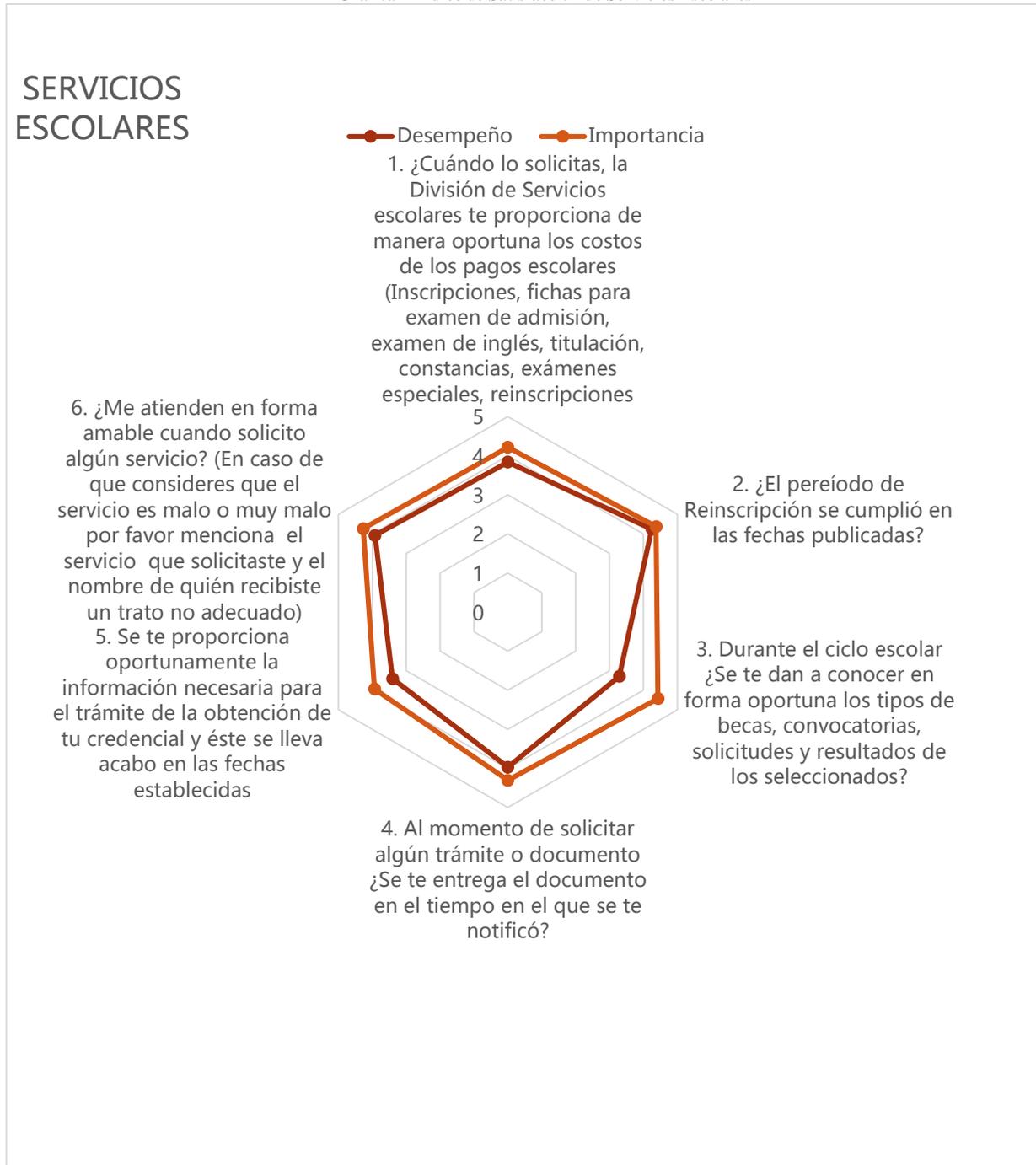
\*NOTA: Presupuesto Ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000, 3000 y 4000

PROGRAMA: 3.1.1 PLAN 2020, Seguimiento Del Servicio Al Alumnado

INDICADOR MIR: A3.1 Índice de Satisfacción de los Servicios de Apoyo

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Real 2015
MIR 3.1 Índice de Satisfacción de los Servicios de Apoyo (PLAN 2020)	72%	75%	81%

Gráfica 4 Índice de Satisfacción de Servicios Escolares



## PROGRAMA: 3.1.2 Servicios al Alumno

Dentro de los servicios prestados al alumno fueron los siguientes:

- Servicios médicos
- Servicios del centro de cómputo
- Servicios del centro información
- Servicios escolares: atención, información, servicios, tramites escolares y apoyo al trámite de egreso y titulación
- Becas y apoyos al alumnos

### Servicios Médicos

El servicio médico que brindó el instituto a los alumnos en el periodo agosto-octubre 2015, se muestra en la siguiente tabla.

**Tabla 17 Servicios médicos brindados a los alumnos**

Servicios	Alumnos presenciales	Alumnos Atendidos	Inversión	Recuperación
Consultas	2339	540	\$6,704.49	s/m
Tramite de Seguro Facultativo	2339	238	s/m	s/m
Seguro RSA	2339	1	\$29.340.69	Pendiente

Se envió un trámite de reclamo de beca por orfandad del alumno Gustavo Moreno Reyes de la carrera de Ingeniería Electrónica por la cantidad de \$15,000.00, el cual está pendiente

Se imparte la conferencia Métodos Anticonceptivos al grupo de tercer semestre de la carrera de Gestión Empresarial el día 17 de septiembre de 2015.

Se imparte el curso de Primeros Auxilios a grupos de Ingeniería Industrial en la semana de Higiene y Salud Ocupacional los días 15 y 16 de octubre de 2015.

## Becas

El total de becas que ofrece el Instituto en este Semestre enero - junio 2015, es de 1,091 en la siguiente tabla se muestran por carrera.

**Tabla 18 Becas otorgadas 2015**

Becas	Periodo		Total
	Enero- Junio	Agosto-Diciembre	
Institucionales	578	701	1279
Federales	0	567	567
Totales	578	1268	1846

**Fotografía 8 Alumna Acreedora a Beca de Excelencia**



## PROGRAMA: 3.2.1 Inscripción y Reinscripción.

Tabla 19 Costos Autorizados en 2015

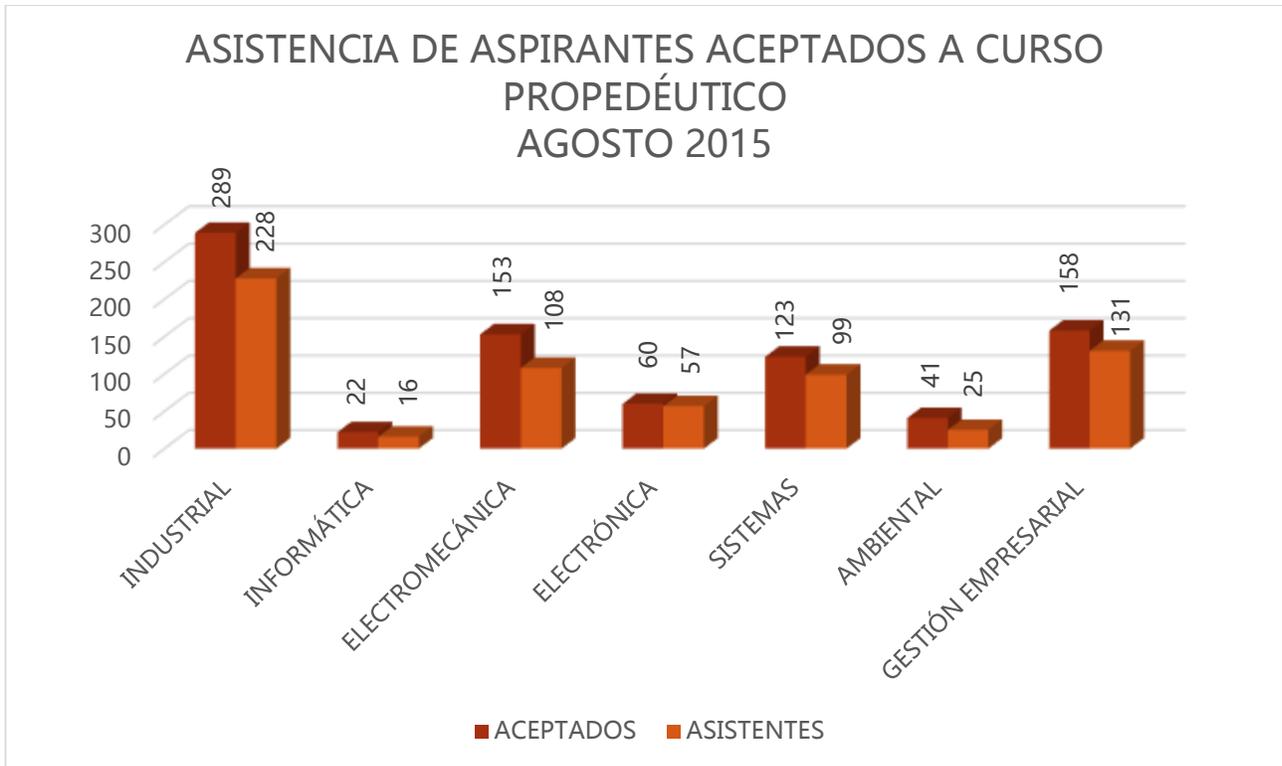
CONCEPTO	CUOTA	CONCEPTO	CUOTA
Diplomado con opción a titulación	\$4,500.00	Costo por materia	\$135.00
Inscripción 1er Semestre	\$ 2250.00	Pagos en Ventanilla del ITSL	
Reinscripción	\$ 2250.00	Examen de inglés	\$100.00
Curso de titulación (Retículas '93)	\$1,369.00	Constancias	\$10.00
Propedéutico	\$ 1350.00	Cardex	\$10.00
Curso de verano	\$ 550.00	Credencial	\$50.00
Costo de ficha	\$ 450.00	Multa de biblioteca por día	\$5.00
Certificado parcial	\$ 250.00	Justificante	\$15.00
Exámenes especiales o globales	\$ 200.00	Rastreo por extravío de ficha	\$197.50

## Cursos propedéuticos

Con el propósito de facilitar la incorporación de los aspirantes aceptados en el proceso de admisión, para el ciclo escolar 2015-2016, se llevó a cabo un curso propedéutico en el cual además de proporcionar la inducción Institución, cada carrera imparte bajo un programa previamente diseñado por los Integrantes de sus Academias, diferentes tópicos con los cuales se busca fortalecer áreas propias de la carrera y mostrar la gama de posibilidades de desarrollo que tendrían en el mercado laboral.

Dicho curso, se imparte por los docentes una semana antes de iniciar el ciclo escolar y tuvo una duración de 25 horas; para este ciclo escolar el curso se llevó a cabo del 3 al 07 de agosto.

En el siguiente gráfico se muestra en forma comparativa los aspirantes aceptados y los que realmente asistieron al curso (el porcentaje general de respuesta fue del 78.49% de asistencia)



### Reunión con directores de educación media superior

Como parte del procedimiento de Inscripción el miércoles 25 de noviembre, se llevó a cabo la Reunión con Directores de las Escuelas de Educación Media Superior, cuyo objetivo es presentar el análisis de los Resultados obtenidos por los aspirantes que sustentaron el EXANI II, para ingresar a esta Institución.

Así mismo, en dicha reunión se les ofrece diversos apoyos e información sobre las actividades del Instituto y se establecen compromisos de apoyo para la capacitación de alumnos y personal Docente de las EMS.

Fotografía 9 Reunión con directores de educación media superior



## 4. ACTIVIDAD: GESTIÓN DE CALIDAD

Un Sistema de Gestión de la Calidad es una serie de actividades coordinadas que se llevan a cabo sobre un conjunto de elementos (recursos, procedimientos, documentos, estructura organizacional y estrategias) para lograr la calidad de los productos o servicios que se ofrecen al cliente, es decir, planear, controlar y mejorar aquellos elementos de una organización que influyen en satisfacción del cliente y en el logro de los resultados deseados por la organización.

**Tabla 20 Programas de gestión de calidad**

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402080112 GESTIÓN DE CALIDAD	
<b>Proceso:</b>	4.1 Calidad	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
4.1.1 Plan 2020, Gestión De Calidad: Seguimiento	Seguimiento a los sistemas de calidad institucional.	\$729,830
4.1.2 Certificación ISO 9001	Mantener la certificación en la norma ISO 9001:2008, se mejoran los procesos Planear la adecuación del SGC a la matriz MIR y modelo de negocios 2020	
4.1.3 Acreditación de Planeas de Estudio	Seguimiento a las carreras acreditadas.	
4.1.4 Certificación Sistema de Igualdad GSI	Punto de partida para mejorar el clima organizacional	
4.1.5 Certificación Gestión de Energía SGE	Cambio en la cultura organizacional para el ahorro de energía	

\*NOTA: Presupuesto Ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

## PROGRAMA: 4.1.1 Plan 2020, Gestión De Calidad: Seguimiento

### INDICADOR MIR: A4.1 Porcentaje de Certificaciones Institucionales requeridas por el TecNM

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 4.1 Porcentaje de Certificaciones Institucionales requeridas por el TecNM (PIID 6.2)	33%	33%	50%

## PROGRAMA: 4.1.2 Certificación ISO 9001

### Auditoría Interna para el Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

De acuerdo al Programa anual de auditorías 2015, la auditoría interna es: Evaluar el estado actual del SGC del ITSL frente a los requisitos de la Norma ISO 9001:2008 y modelo de negocios hacia el 2020 y el alcance son todos los procesos del SGC. En el mes de septiembre se recibió la auditoría de recertificación del SGC.

### Retroalimentación del Cliente

En noviembre de 2015 se aplicó la Encuesta de Satisfacción anual y respecto a la percepción del cliente hacia los servicios evaluados, los resultados ya procesados se presentan a continuación:

Falta terminar de procesar los datos para los servicios de: residencia profesional, servicio de las divisiones de carrera, y servicio social.

### Comunicación

El proceso de comunicación aplicó las encuestas para medir el clima organizacional en el ITSL, uno de los aspectos a medir en dichas encuestas es la comunicación interna, actualmente se están procesando los datos y aplicando las últimas encuestas.

### Mejora Continua

Durante el mes de enero los grupos que estaban recibiendo coaching tomaron el taller “Gestión de Cambio”, que es parte del programa Fortalecimiento para el cambio que contempla el desarrollo de habilidades para las personas en direcciones de área,

subdirecciones, divisiones de carrera y jefaturas de departamento, el programa mencionado está orientado al logro de la visión 2020

Se está adecuando el SGC para orientarlo al nuevo modelo de negocios del ITSL y al cumplimiento de las metas trazadas en el PIID institucional, derivando en la siguiente propuesta como mapeo general de los procesos:

Gráfica 5 Mapa del SGC



### PROGRAMA: 4.1.3 Acreditación de Planeas de Estudio

El ITSL inicio en los trabajos de acreditación y certificación de sus carreras ya en 2008 se acreditó la primera Carrera del Instituto; Ingeniería Electromecánica, y en 2009 se otorgó las acreditaciones a las Carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería Electrónica, por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI). La carrera de Lic. Informática fue acreditada por el Consejo Nacional de Acreditación de Informática y Computación (CONAIC) el 24 de septiembre del 2009. Con ello el 100% de las carreras acreditables estaban acreditadas. Actualmente la Carrera de Ingeniería Ambiental iniciará sus trabajos de acreditación.

En la tabla, se muestra la vigencia actualizada y los organismos con que se acreditaron las carreras del instituto.

Tabla 21. Vigencias y Organismos Acreditadores

CARRERAS	ORGANISMO ACREDITADOR	FECHA DE ACREDITACIÓN	VIGENCIA
Ing. Electromecánica	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)	15/02/2013	14/02/2018
Ing. Industrial		13/01/2014	12/01/2019
Ing. en Sistemas Computacionales		13/01/2014	12/01/2019
Ing. Electrónica		13/01/2014	12/01/2019

Re-Acreditación ante el Organismo CACEI de las Carreras: Ing. Industrial, Ing. Electromecánica, Ing. Electrónica e Ing. en Sistemas Computacionales.

Fotografía 10. Certificados de Acreditación de las Carreras



#### PROGRAMA: 4.1.4 Certificación Sistema de Igualdad GSI

El Tecnológico Nacional de México a través de la Dirección de Programas de Innovación y Calidad y como parte de las actividades del Modelo de Equidad de Género, lanzaron la convocatoria a principios de año para integrar un grupo líder de Ombudsperson (Defensores/as de los derechos humanos fundamentales en la organización) por zonas a nivel nacional para la atención, prevención y sanción de situaciones de violencia en los tecnológicos, por lo que el tecnológico participa en este proyecto con una persona (la coordinadora del MEG en el ITSL) que ha asistido al Nivel 1 y Nivel 2 del Seminario Desarrollo de Competencias del Ombudsperson, el objetivo es que terminado el Nivel 3, ejerza su rol de Ombudsperson en ITSL para mejorar el clima organizacional. Mediante la coordinación del MEG se han aplicado durante el año las encuestas para medir el clima organizacional.

#### PROGRAMA: 4.1.5 Certificación Gestión de Energía SGEN

En 2015 se ha iniciado con la implementación de un Sistema para gestionar la energía, actualmente se encuentra en la etapa de planeación, específicamente se han llevado a cabo actividades como:

- ✓ Capacitación inicial en la norma ISO 50001:2011 a las personas involucradas en el arranque
- ✓ Elaboración del Plan de arranque
- ✓ Sensibilización a la alta dirección
- ✓ Levantamiento de datos de consumo eléctrico con un avance de un 50%
- ✓ Conformación del equipo de gestión de la energía y nombramiento del RD.

## 5. ACTIVIDAD: DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Se concibe el Desarrollo Organizacional como el esfuerzo libre e incesante de la gerencia y todos los miembros de la organización en hacer creíble, sostenible y funcional a la organización en el tiempo, poniéndole énfasis en el capital humano, dinamizando los procesos, creando un estilo y señalando un norte desde la institucionalidad.

**Tabla 22 Programas de desarrollo organizacional**

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402080115 DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN	
<b>Proceso:</b>	5.1 Gestión De Competencias Del Personal	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
5.1.1 Plan 2020, Seguimiento al Desarrollo Organizacional	Seguimiento a los indicadores y mejora organizacional.	<b>\$632,607</b>
5.1.2 Gestión De Recursos Humanos	Mejora en la imagen institucional y apoyo al personal. Y Mejora del Clima organizacional.	
5.1.3 Formación Docente y Profesional	Mejora en el desarrollo académico y docente del personal académico.	
5.1.4 Evaluación Del Desempeño Docente	Detección de necesidades de capacitación y desarrollo.	
5.1.5 Formación, Desarrollo y Evaluación del Personal ATM	Capacitación para la mejora del servicio al alumno y la eficiencia organizacional	

\*NOTA: Presupuesto Ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

PROGRAMA: 5.1.1 Plan 2020, Seguimiento al Desarrollo Organizacional

INDICADOR MIR: A5.1 Promedio de mejora de los Indicadores de Desarrollo Organizacional ITSL

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 5.1 Promedio de mejora de los Indicadores de Desarrollo Organizacional ITSL (Suma mejora de indicadores: PIID; 1.2, 1.3, 4.2, 6.1, Índice de Satisfacción del Personal, MEG)	5%	7%	7%

INDICADOR MIR: A5.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	2015
MIR 5.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado. (PIID 1.2)	100%	100%	100%

INDICADOR MIR: A5.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 5.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable. (PIID 1.3)	9%	10%	10%

INDICADOR MIR: A5.4 Porcentaje de Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 5.4 Porcentaje de Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. (PIID 4.2)	0%	0%	0%

INDICADOR MIR: A5.5 Porcentaje de Personal directivo y no docente capacitado.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 5.5 Porcentaje de Personal directivo y no docente capacitado. (PIID 6.1)	90%	80%	90%

INDICADOR MIR: A5.7 Índice de Satisfacción del personal del ITSL.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	2015
MIR 5.7 Índice MEG	3.69	3.5	3.6

PROGRAMA: 5.1.2 Gestión De Recursos Humanos

Clima Organizacional y MEG

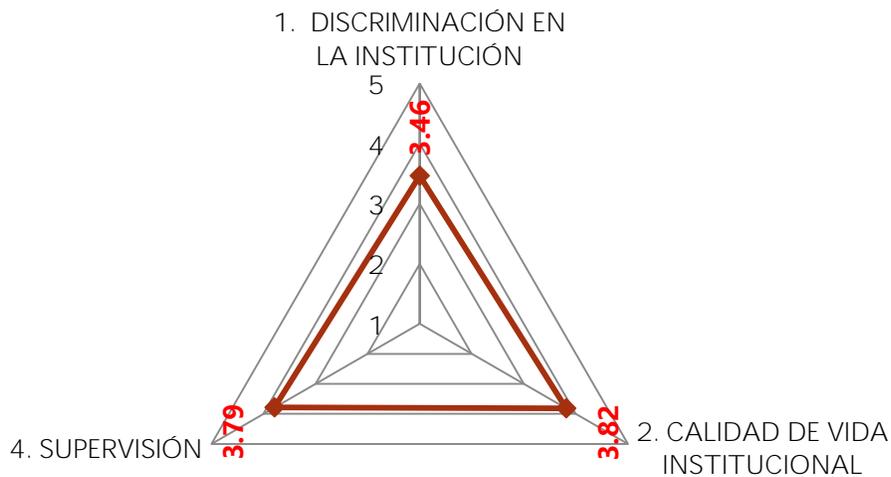
La **segregación ocupacional** por sexo es la tendencia a que hombres y mujeres se empleen en diferentes ocupaciones, separados unos de otros en la estructura ocupacional. En el **Tecnológico** hay que aprender acciones para motivar a hombres y mujeres a ocupar puestos que no tengan que ver con su rol de género si así lo desean.

<b>ÍNDICE DE SEGREGACIÓN OCUPACIONAL POR PUESTOS</b>	<b>37.16%</b>
--	---------------

La gráfica general nos muestra que en los tres aspectos mostrados hay área de oportunidad y son aspectos por mejorar acorde a la escala aplicada.

**Gráfica 6 Clima Organizacional 2015**

### CLIMA LABORAL general (hombres y mujeres)



### Selección y Contratación de Personal

De enero a abril se han contratado 10 personas en la tabla se muestran las áreas en las cuales fueron contratadas.

**Tabla 23 Personal Contratado 2015**

Área	Personal Contratado
Docentes	31
Administrativo	8
<b>Total</b>	<b>39</b>

En la siguiente tabla se muestran las bajas tanto del personal docente como administrativo del Instituto en el periodo que se reporta

**Tabla 24 Bajas personal 2015**

Puesto	Trabajadores	Bajas	Índice de Rotación
<b>Docente</b>	155	8	5.16%
<b>Administrativo</b>	71	5	7.04%
<b>TOTAL</b>	226	13	5.75%

## Uniformes al personal

Como parte de la mejora de imagen institucional e incentivos para el personal se le doto a todo el equipo de mantenimiento (12) dos camisas y una sudadera, además a todo el personal administrativo y docente se les proporcionó una camisa conmemorativa al 20<sup>a</sup> Aniversario.

**Fotografía 11 Entrega de uniformes al personal de mantenimiento**



**Fotografía 12 Entrega de uniformes al personal docente y administrativo**



## PROGRAMA: 5.1.3 Formación Docente y Profesional

Tabla 25 Cursos de Actualización Profesional

Carrera	Curso Impartido	Docentes	Horas
Ing. Electromecánica	Simulación con Scilab	10	30
	Programación del PLC Siemens S7-1200	8	30
	Programación de interfaces Con Android	6	30
Ing. Industrial	“Metodología para la Elaboración de Proyectos Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación”	16	30
	“Manejo Básico de Minitab”	15	30
	“Introducción al NX”	5	30
Ing. Sistemas Computacionales	Curso de Servidores	9	35
	Redacción de Artículos Científicos y Búsqueda Tecnológica	7	35
	CCNA R&S Introducción a Redes	1	40
Ing. Electrónica	Investigación y Divulgación Tecnológica	7	30
Ing. y Lic. Informática.	Redacción de Artículos Científicos y Búsqueda de Tecnología	5	35
	CCNA R&S Introducción a Redes	2	40
	CCNA R&S Principios Básicos de Routing y Switching	2	40
Ing. Ambiental	Investigación y Divulgación Tecnológica	5	30
	Biodegradabilidad	6	30
Ingeniería en Gestión Empresarial	Curso Redacción de Artículos Científicos y búsqueda de Tecnología ( Ciencias Básicas)	18	35

En el periodo inter-semestral de enero del 2015, se impartieron los cursos que a continuación se relacionan:

**Tabla 26 Capacitación Docentes**

Capacitación Impartida	Docentes Capacitados	Áreas Participantes
Curso de Servidores GNO/LINUX	14	Docentes de Ing. Informática y Sistemas.
Metodología para la Elaboración de Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	20	Docentes de Industrial
Simulación de Circuitos Mecánicos y Eléctricos (SCILAB)	12	Docentes de Electromecánica
Investigación y Divulgación Tecnológica	14	Docentes de Electrónica y Ambiental
Planeación Didáctica	10	Docentes de Ingles
2° Módulo del Diplomado en Tutorías	36	Industrial, Electromecánica ,Electrónica, Sistemas, Informática y ambiental

#### PROGRAMA: 5.1.4 Evaluación Del Desempeño Docente

Durante el mes de abril se llevó a cabo la Evaluación Docente por parte de las áreas Académicas, en la Plataforma del Tecnológico Nacional de México.

Dicha evaluación considera 5 rubros, de los cuales sólo en Docencia y Gestión son evaluados todos los docentes. Los aspectos de Tutoría, Vinculación e Investigación, son evaluados cuando así aplica a las actividades encomendadas al docente en el periodo a evaluar.

Cabe mencionar que el periodo que se evaluó es el correspondiente a agosto 2014-Febrero 2015, de acuerdo a la normatividad definida por la Dirección del Tecnológico Nacional de México.

Ilustración 7 Evaluación docente

### Calificación Promedio de la Evaluación Docente (Licenciatura)

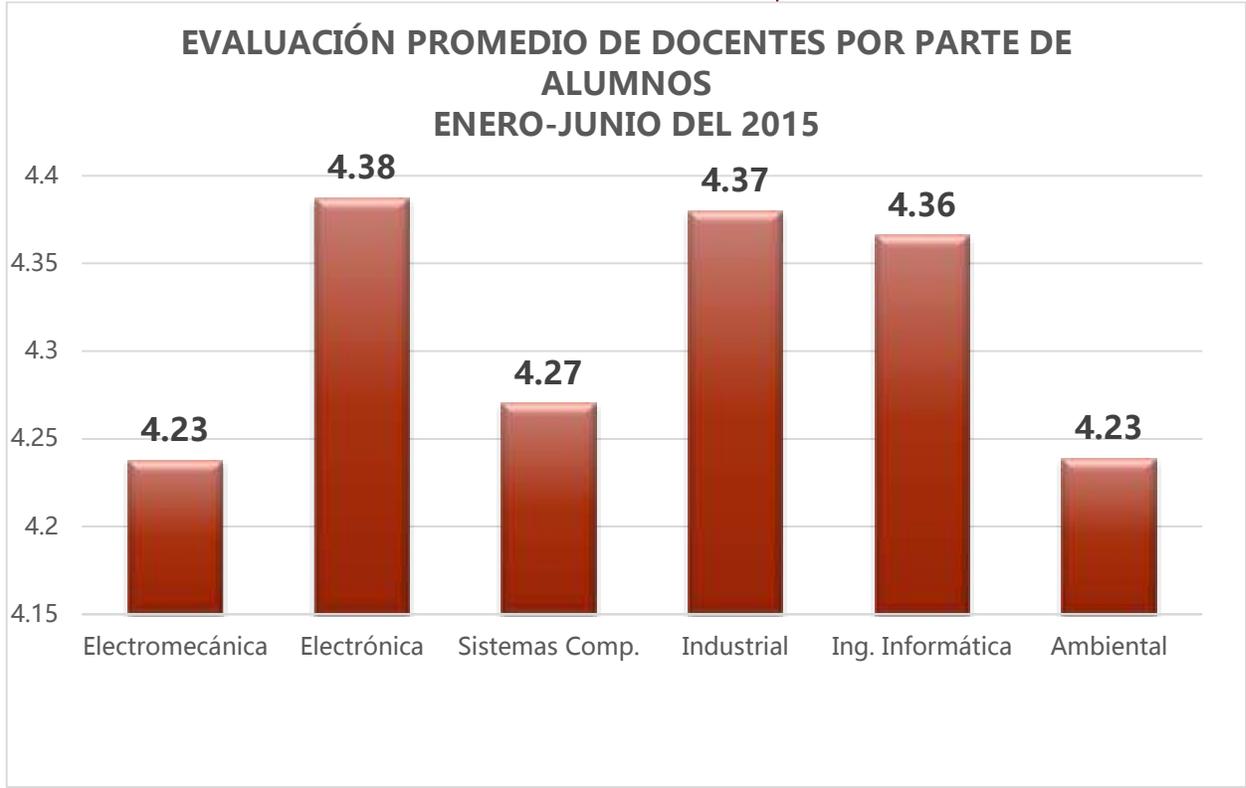
PERIODO EVALUADO: ENE-JUN 2015			
CAMBIAR PERIODO: ENE-JUN 2015 ▼ Aceptar			
PROGRAMA	MODALIDAD	CALIFICACION	TOTAL DE DOCENTES
Ingeniería en Sistemas Computacionales -	Escolarizada	0	0
Licenciatura en Informática -	Escolarizada	0	0
Ingeniería Electromecánica -	Escolarizada	0	0
Ingeniería Electrónica -	Escolarizada	0	0
Ingeniería Industrial -	Escolarizada	0	0
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL-IGEM-2009-201	Escolarizada	4.39	8
INGENIERÍA AMBIENTAL-IAMB-2010-206	Escolarizada	4.1	7
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA-IEME-2010-210	Escolarizada	4.23	16
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-IELC-2010-211	Escolarizada	4.38	13
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES-ISIC-2010-224	Escolarizada	4.27	18
INGENIERÍA INDUSTRIAL-IIND-2010-227	Virtual	4.4	7
INGENIERÍA INDUSTRIAL-IIND-2010-227	Escolarizada	4.37	32
INGENIERÍA INFORMÁTICA-IINF-2010-220	Escolarizada	4.36	12
Total:			113
Promedio:		4.31	

El Proceso de Evaluación al Desempeño Docente por parte de los alumnos para el presente ciclo escolar. Se llevó a cabo en el periodo comprendido del 11 al 22 de mayo. A continuación se muestra una tabla con los criterios que evalúa el alumno.

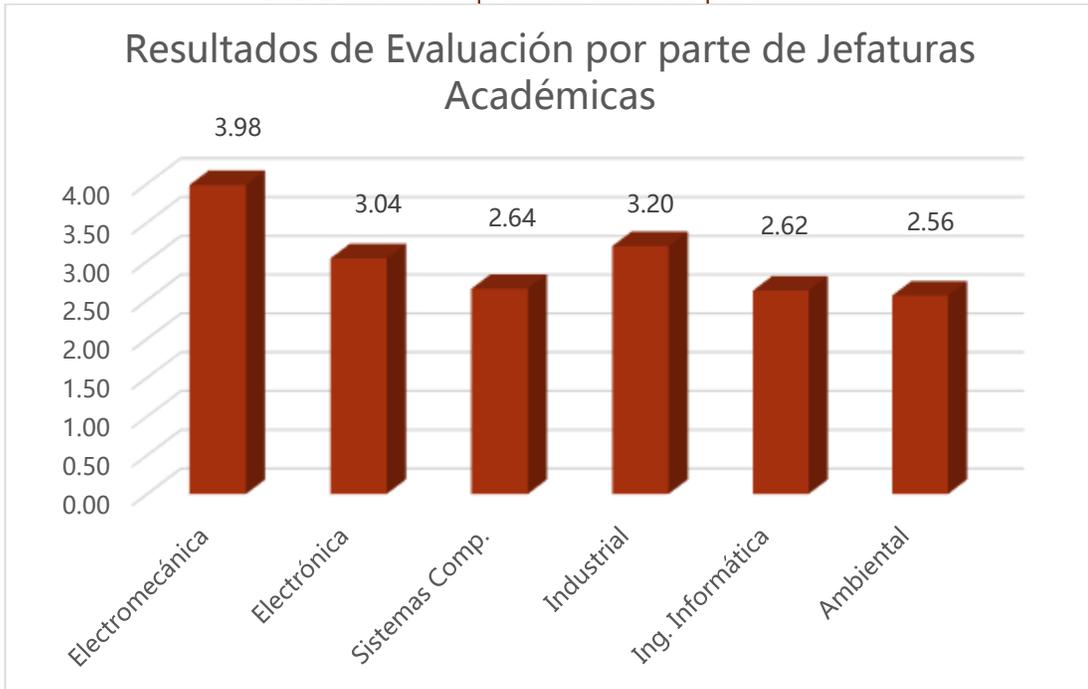
Tabla 27 Criterios a evaluar por el alumno

<b>Dominio de la Asignatura</b>
<b>Planificación del Curso</b>
<b>Ambientes de Aprendizaje</b>
<b>Estrategias, Métodos y Técnicas</b>
<b>Motivación</b>
<b>Evaluación</b>
<b>Comunicación</b>
<b>Gestión del Curso</b>
<b>TIC'S</b>
<b>Satisfacción General</b>

**Tabla 28** Resultados evaluación docente por alumnos



**Tabla 29** Resultados promedio obtenidos por carrera:



**Nota:** La carrera de Gestión Empresarial, no aparece en el gráfico, ya que los docentes que imparten en la misma, son evaluados por el Jefe del área donde se encuentran asignados.

## PROGRAMA: 5.1.5 Formación, Desarrollo y Evaluación del Personal ATM

Cursos al personal administrativo, técnico y mantenimiento.

**Tabla 30 Cursos al Personal ATM en el 2015**

Curso Impartido	Personal ATM
CURSO: EXCEL	17
OFFICE	17
LIDERAZGO	19
TRABAJO EN EQUIPO	17
RELACIONES INTERPERSONALES	28
PLANEACIÓN Y ORGANIZACIÓN	19

## 6. ACTIVIDAD: ADMINISTRACIÓN OPERATIVA

Actividades encausadas hacia la administración los recursos y servicios de forma sustentable y eficiente para la operatividad de la Institución.

**Tabla 31 Programas de administración operativa**

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402080118 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS DE FORMA SUSTENTABLE Y EFICIENTE PARA LA OPERATIVIDAD DE LA INSTITUCIÓN	
<b>Procesos:</b>	6.1 Control De Recursos Financieros 6.2 Adquisiciones	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
6.1.1 <i>Plan 2020, Seguimiento a la Administración Operativa</i>	Seguimiento y control del gasto operativo del ITSL	\$7,312,249
6.1.2 <i>Control de Recursos Financieros</i>	Requisitos administrativos indispensables para la operatividad del ITSL	
6.1.3 <i>Eficiencia Operativa</i>	Vigilancia y sistemas de control y seguridad: Reportes mínimos de robo y vandalismos Energía Eléctrica: Disminución del consumo a pesar del crecimiento institucional Servicio de limpieza y recolección de basura: Mejora de la imagen institucional con áreas limpias y confortables. Servicios de Internet y Telefónico: Mejora administrativa y educativa con el uso de herramientas de comunicación Agua potable: Contar con agua pura y segura para el personal y todo el alumnado	
6.2.1 <i>Compras</i>	Adquirir material en tiempo y forma par la operatividad del ITSL	

\*NOTA: Presupuesto Ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

PROGRAMA: 6.1.1 Plan 2020, Seguimiento a la Administración Operativa

INDICADOR MIR: A6.1 Porcentaje de Ahorro obtenido (PLAN 2020)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 6.1 Porcentaje de Ahorro obtenido (PLAN 2020)	5%	5%	9%

PROGRAMA: 6.1.3 Eficiencia Operativa

Como se muestra en la gráfica el costo por alumno se ha reducido, lo que muestra un uso eficiente de los recursos operativos (capítulos 2000 y 3000), con los programas de ahorro de energía y en cada área.

Gráfica 7 Costo por Alumno



PROGRAMA: Control de Recursos Financieros

Tabla 32 Recursos financieros

ENERO -DICIEMBRE 2015

**"CONCENTRADO SUBSIDIO FEDERAL"**

CAPITULO	APROBADO	DEVENGADO	PAGADO
1000	28,507,109.18	28,507,109.18	26,060,344.89
2000	1,488,060.59	1,488,060.59	1,488,060.59
3000	4,820,654.86	4,820,654.86	3,737,706.03
4000	1,720,700.00	1,720,700.00	574,700.00
5000	0.00	0.00	0.00
<b>SUMA</b>	<b>36,536,524.63</b>	<b>36,536,524.63</b>	<b>31,860,811.51</b>

**"CONCENTRADO SUBSIDIO ESTATAL"**

CAPITULO	APROBADO	DEVENGADO	PAGADO
1000	20,349,064.00	20,349,064.00	20,249,517.52
2000	0.00	0.00	0.00
3000	0.00	0.00	0.00
4000	1,335,000.00	1,335,000.00	0.00
<b>SUMA</b>	<b>21,684,064.00</b>	<b>21,684,064.00</b>	<b>20,249,517.52</b>

**"CONCENTRADO INGRESOS PROPIOS "**

CAPITULO	APROBADO	DEVENGADO	PAGADO
1000	0.00	0.00	0.00
2000	2,093,490.57	2,093,490.57	1,939,851.82
3000	9,327,506.89	9,327,506.89	8,668,901.34
5000	1,719,247.20	1,719,247.20	428,435.62
<b>SUMA</b>	<b>13,140,244.66</b>	<b>13,140,244.66</b>	<b>11,037,188.78</b>

**"CONCENTRADO TOTAL "**

CAPITULO	APROBADO	DEVENGADO	PAGADO
1000	48,856,173.18	48,856,173.18	46,309,862.41
2000	3,581,551.16	3,581,551.16	3,427,912.41
3000	14,148,161.75	14,148,161.75	12,406,607.37
4000	3,055,700.00	3,055,700.00	574,700.00
5000	1,719,247.20	1,719,247.20	428,435.62
<b>SUMA</b>	<b>71,360,833.29</b>	<b>71,360,833.29</b>	<b>63,147,517.81</b>

## PROGRAMA: 6.2.1 Compras

### Almacén

En mejora de la eficacia y eficiencia en la entrega de materiales en el área de almacén se implementó el ERP: *WebERP* que controlará las entradas y salidas de materiales en el área, así como el recurso canalizado en cada uno de los proyectos de investigación y mantenimiento. En el 2015 se tuvo un resultado del 100% del material computado y está operando el módulo de ingreso y salida de material.

Además se implementó el sistema *ARAS INNOVATOR* control de documentos y proyectos para el área de Investigación en el cual el módulo de almacén se efectuó la capacitación al personal para su operación.

Ilustración 8 Pantalla Sistema WebERP

Nivel	Secuencia	Código	Descripción	Ubicación	Centro de trabajo	Cantidad	Unidades	Vigente después de	Vigente Para	Auto envío	Cantidad Disponible (a mano)				
1	1	FR	Filtro Rotoplas	Almacén Refacciones MTTOGEN Consumibles		2	pieza	03/11/2015	04/11/2015	Si		9	Editar	No hay niveles inferiores	Suprimir
1	1	DR-R2	Roller RANASONE	Almacén Refacciones MTTOGEN Consumibles		1	pieza	04/11/2015	05/11/2015	Si		3	Editar	No hay niveles inferiores	Suprimir
1	2	TV-105	Llave Economizadora Anti-robot Tv-105 Helvex	Almacén Refacciones MTTOGEN Consumibles		1	pieza	03/11/2015	04/11/2015	Si		3	Editar	No hay niveles inferiores	Suprimir
1	2	SF125	Válvula Mingleiro 6ts	Almacén Refacciones MTTOGEN Consumibles		1	pieza	04/11/2015	05/11/2015	Si		7	Editar	No hay niveles inferiores	Suprimir
1	3	TS14-2S-325S	PERNO ROSCADO DE 1/4x1	Almacén Consumibles MTTOGEN Consumibles		4	pieza	04/11/2015	05/11/2015	Si		100	Editar	No hay niveles inferiores	Suprimir
1	3	COFLEX05	ALIMENTADOR PARA AGUA 1/2 Coflex	Almacén Consumibles MTTOGEN Consumibles		1	pieza	03/11/2015	04/11/2015	Si		15	Editar	No hay niveles inferiores	Suprimir
1	4	ARA14	Arandela de presión 1/4"	Almacén Refacciones MTTOGEN Consumibles		4	pieza	04/11/2015	05/11/2015	Si		16	Editar	No hay niveles inferiores	Suprimir
1	5	458300	TUERCA HEX 1/4	Almacén Refacciones MTTOGEN Consumibles		4	pieza	04/11/2015	05/11/2015	Si		240	Editar	No hay niveles inferiores	Suprimir
1	6	12JA15G	Electroválvula	Almacén Refacciones MTTOGEN Consumibles		2	pieza	04/11/2015	05/11/2015	Si		6	Editar	No hay niveles inferiores	Suprimir
1	7	53BH	Cinta de aislar Super 33 Truper	Almacén Consumibles MTTOGEN Consumibles		1	pieza	04/11/2015	05/11/2015	Si		12	Editar	No hay niveles inferiores	Suprimir
1	8	12521	Cinta Teflon sella roscas	Almacén Refacciones MTTOGEN Consumibles		1	pieza	04/11/2015	05/11/2015	Si		28	Editar	No hay niveles inferiores	Suprimir

## II. COMPONENTE 2: PROYECTOS DE INNOVACIÓN DESARROLLADOS

*El desarrollo tecnológico se ocupa de la obtención y desarrollo de conocimiento y las capacidades cuya meta es la solución de problemas prácticos con ayuda de la técnica. Para ello se sirve de los resultados de la investigación de ciencia básica, del conocimiento orientado a la aplicación y de experiencias prácticas. El objetivo es la creación y el cuidado de potenciales de prestaciones tecnológicos o bien de competencia central tecnológica que permiten aplicaciones prácticas directas. El término del desarrollo tecnológico es similar al término investigación de ciencias aplicadas en las ciencias naturales e ingenierías. Dentro de los procesos centrales del Instituto está el de vinculación y desarrollo tecnológico, y como propuesta de valor en el modelo de negocio se encuentran los proyectos de innovación y desarrollo tecnológico, el cual es una razón de ser de los Institutos Tecnológicos*

---

INDICADOR MIR: C2. Tasa de crecimiento de los Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
C2. Tasa de crecimiento de los Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. (PIID 4.3)	50%	50%	55%

## 7. ACTIVIDAD: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

*Proyectos de Investigación y desarrollo tecnológico vinculados con el sector productivo y financiado con recurso externo como el CONACyT.*

**Tabla 33 Programas de investigación y desarrollo tecnológico**

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402080506 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS AL SECTOR PRODUCTIVO	
<b>Proceso:</b>	7.1 Investigación	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
<i>7.1 Proyectos de Investigación Vinculados</i>	6 Proyectos de desarrollo tecnológico con Apoyo de CONACYT en etapa final Publicación de 12 artículos científicos del que hacer institucional.	\$1,125,838

\*NOTA: Presupuesto Ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

INDICADOR MIR: A7.1 Promedio de Registros de propiedad intelectual por proyecto finiquitado.

<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Línea Base</b> (Último registro 2014)	<b>Meta al 2015</b>	<b>2015</b>
MIR 7.1 Promedio de Registros de propiedad intelectual por proyecto finiquitado. (PIID 5.1)	0%	0%	0%

## PROGRAMA: 7.1 Proyectos de Investigación Vinculados

En la siguiente tabla se presentan los proyectos y/o actividades realizadas en el 2015:

**Tabla 34 Proyectos de investigación 2015**

<i>Proyecto y/o Actividad</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Estatus</i>	<i>Docentes participantes</i>
<b>Análisis Dimensional y Optimización de Línea de Molienda-Clasificación de Carbonato de Calcio Técnico. - Empresa S.A. Reverte Carbonatos de Calcio - CONACYT</b>	Automatizar un prototipo de clasificador para medir las variables de presión negativa y revoluciones por minuto de la flecha del tamizador para en base a la información, parametrizar el modelo. Realizar la instrumentación y control del modelo de clasificador, así como el procesamiento de datos para la estadística básica y curvas de comportamiento. Realizar la instrumentación y el control del modelo de clasificador, a través de un tablero que permita: arranque y paro del sistema, arranque y paro del motor eléctrico, variación de la velocidad de giro del motor; medición de: velocidad angular de la flecha, presión de aspiración. También se mostrará el valor de voltaje y corriente, según el variador de velocidad.	En proceso	Luis Amado González Vargas / Armando José Cordero Escamilla / María Guadalupe Flores Luévanos / Juan Martín Arzola Monreal / Aron Gámez Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Miguel Ángel Ríos Favela
<b>Aplicación de herramienta <i>Scheduling</i> a procesos industriales de la región Laguna.</b>	El objetivo general es realizar contribuciones científicas a la carrera de ingeniería industrial, mediante aportes significativos y originales que permitan administrar y mejorar el tiempo en diferentes aplicaciones de casos prácticos en la industria en la región laguna utilizando la herramienta <i>Scheduling</i> . Este trabajo de investigación en el área de la ingeniería industrial, a partir de la administración de procesos será una alternativa que contribuirá a mejorar los procesos analizados y estudiados. Su estatus es dos artículos publicados en el CIESLAG, además está en proceso la generación de dos tesis de estos artículos.	En proceso	José de Jesús Linares / Santiago Tello Mijares
<b>Contribuciones a un sistema semiautomático de captura y análisis de imágenes de neoplasia Intraepitelial cervical (nic).</b>	El objetivo es obtener el Doctorado en Ingeniería Informática y de Telecomunicación por la Universidad Autónoma de Madrid. Su estatus es un artículo de revista JSCR y la tesis en revisión.	En proceso	Santiago Tello Mijares

<b>Proyecto y/o Actividad</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Estatus</b>	<b>Docentes participantes</b>
Diplomado en Innovación Tecnológica de Productos y Procesos - Empresa Grupo Lala Centro de Investigación y Desarrollo	Gestión de tecnología, Administración de la Innovación, Desarrollo de Proyectos a través de estudio de casos y Desarrollo de proyectos.	En proceso	José Alfredo Salinas Márquez / Luis Amado González Vargas / Armando José Cordero Escamilla / Miguel Ángel Ríos Favela / Karla Verónica Rodríguez Lozano
Diseño e Implementación de Sistema de Monitoreo, Automatización y Control en Tiempo Real de Parámetros Físicoquímicos y Microbiológicos de Leche Concentrada para Elaboración de Derivados Lácteos y Postres - Empresa Transportadora de Alimentos S.A de C.V. Grupo Lala - CONACYT	Diseñar y construir el sistema de monitoreo de ciertos parámetros de leche concentrada. Integrar las variables de PH y Conductividad a un sistema de monitoreo continuo de adquisición de datos, para un mayor control de la calidad de la leche en los silos de almacenamiento. Así como el rastreo de las pipas transportadoras de leche en territorio nacional. Añadir al sistema de medición de los silos la medición de pH y CE del Silo de leche concentrada, búsqueda de instrumentos adecuados, instalación de los mismos, calibración, puesta en marcha y agregar las variables de medición al sistema SCADA.	En proceso	Luis Amado González Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Miguel Ángel Ríos Favela / Juan Manuel Martínez Burrola
Disminución en el consumo de agua para el proceso de ultrapasteurización, mediante el diseño, construcción y puesta en marcha de sistemas de recuperación de agua de enfriamiento, en homogeneizadores - Empresa Complejo Lala UHT Grupo Lala - CONACYT	Diseñar y construir sistema de recuperación de agua en envasadoras, para disminuir el consumo de agua en planta y contar con procesos sustentables. Automatizar el proceso de bombeo de agua con peróxido de envasadoras hacia una planta tratadora de agua. Automatización de dicha planta.	En proceso	Juan Manuel Martínez Burrola / Armando José Cordero Escamilla / Aron Gámez Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Diego Alberto Román Landeros / Efraín Vaquera González

Elaboración de artículos para ser evaluados en el CIPITECH 2015 a celebrarse en Octubre de 2015	Difundir los proyectos que se generan en la Subdirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico	En proceso	Luis Amado González Vargas / Armando José Cordero Escamilla / Aron Gámez Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Miguel Ángel Ríos Favela
---	--	------------	--

<i>Proyecto y/o Actividad</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Estatus</i>	<i>Docentes participantes</i>
<p>Evaluador del proceso de acreditación del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme de la Ciudad Obregón Sonora, con el programa 142-30-02R realizado los días del 16 al 17 de Abril de 2015.</p>	<p>El consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) es el organismo que realiza la acreditación de la calidad de los programas de la ingeniería de las instituciones de educación superior del País.</p>	Finalizado	Karla Verónica Rodríguez Lozano
<p>Plataforma de Seguimiento ORBE KULTIVA con apoyo en GPS Y RFID - Empresa Orbe Kultiva, S.A. - CONACYT</p>	<p>Diseñar, desarrollar un sistema de monitoreo y control para la supervisión total, permanente de todos los procesos para la distribución de productos agrícolas, mediante un tablero virtual, interactivo y multipunto en tiempo real. Utilizar la tecnología RFID para administrar la información de los trabajadores y las actividades que han sido asignados en la planta.</p>	En proceso de entrega para finalizar proyecto	Karla Verónica Rodríguez Lozano / Nancy Gabriela Marín Castañeda

## Publicación y Difusión de Artículos Científicos

A continuación se observan todas aquellas publicaciones realizadas al 2015:

**Tabla 35 Publicaciones de artículos científicos**

<b>Título de la Publicación</b>	<b>Autor</b>	<b>Evento</b>
Análisis y Diseño del Software para el Control de la Acreditación de las Actividades Complementarias.	María Guadalupe Flores Luevanos / Elda Moreno Núñez / Edna Velia Solorio Vega.	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Aplicación de un enfoque sistémico de innovación en la gestión de proyectos	Ríos Favela Miguel Ángel /Favela Herrera Raquel Araceli / Salinas Márquez José Alfredo	Investigadores CIESLAG 2015
Enfoque sistémico de innovación en la gestión de proyectos: Instituto Tecnológico Superior de Lerdo	Ríos Favela Miguel Ángel /Favela Herrera Raquel Araceli / Salinas Márquez José Alfredo	CONINCI 2015
Image Dataset for Benchmarking of Pollen Species Recognition from Lagunera Región México.	Santiago Tello Mijares / Francisco Flores / Francisco Valdés-Perezgasga.	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Implementación de un sistema scada para el monitoreo en tiempo real de temperatura y nivel con tecnología WirelessHART en silos de almacenamiento de leche.	Luis Amado González Vargas / Armando José Cordero Escamilla	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Máquina de Inyectora de Tinta Catalítica para la Fabricación de Celdas Tipo PEM	Víctor Edi Manqueros Avilés / Aron Gámez Vargas	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Mediciones Nutritivas En Un Sistema Hidropónico NFTMediante El Uso De Sensores De Iones Selectivos Y LabVIEW	Víctor Edi Manqueros Avilés	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Modelo de tareas del proceso de extracción de núcleo para mejora de la minería superficial aplicando List Scheduling.	Simón Núñez / Santiago Tello Mijares /José de Jesús Linares.	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015

<b>Título de la Publicación</b>	<b>Autor</b>	<b>Evento</b>
Procesos de acreditación CACEI para el aseguramiento de la calidad educativa en el ITSL.	José de Jesús Linares / Santiago Tello-Mijares / Rosalba Mijares-López.	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Separación del Proceso de Revisión y Deshebrado en Producto Terminado usando List Scheduling.	Armando Martínez / Santiago Tello-Mijares / José de Jesús Linares.	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Sistema de prueba para caracterización de un generador de imanes permanentes	Aron Gámez Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Miguel Ángel Ríos Favela / Carlos Uriel Flores Prince / Jesús Héctor Rivera Machado	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Sistema de rastreo de vehículos de transporte por medio de tecnología GPS”	Karla Rodríguez Lozano / Nancy Gabriela Marín Castañeda	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015

## 8. ACTIVIDAD: SERVICIOS TECNOLÓGICOS

Los bienes y servicios tecnológicos están definidos como todos aquellos que responden a las necesidades de las personas y se obtienen a partir de las diferentes tecnologías. El ITSL oferta servicios tecnológicos y especializados a las empresas de la región con el propósito que estas mejoren su competitividad.

**Tabla 36 Programas de servicios tecnológicos**

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402080503 DESARROLLO DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS ESPECIALIZADOS A LAS EMPRESAS	
<b>Proceso</b>	7.1 Investigación	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
8.1.1 Servicios Tecnológicos	Mejora de la productividad en 4 empresas de la región con servicios de vanguardia	\$362,070

\*NOTA: Presupuesto Ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

INDICADOR MIR: A8.1 Tasa de Variación de ingresos vía servicios especializados

<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Línea Base</b> (Último registro 2014)	<b>Meta al 2015</b>	<b>Resultado 2015</b>
MIR 8.1 Tasa de Variación de ingresos vía servicios especializados (PLAN 2020)	1%	2%	2%

## PROGRAMA: 8.1.1 Servicios Tecnológicos

A continuación se observa los Servicios Especializados brindados a empresas de la región en el 2015

**Tabla 37 Servicios tecnológicos**

Servicios Especializados	Objetivo	Estatus	Personal a cargo
Maquilado a la empresa THE ORIGINAL MEXICAN JEAN (OMJC), CO	Maquinado de 6 (seis) piezas especializadas. Número de servicio: ITSL-SE-2015-0002	Finalizado	Fernando De La Cruz Valdés
Diplomado en Innovación Tecnológica de Productos y Procesos - Empresa Grupo Lala Centro de Investigación y Desarrollo	Impartir Diplomado que aborde los temas: Gestión de tecnología, Administración de la Innovación, Desarrollo de Proyectos a través de estudio de casos y Desarrollo de proyectos.	Finalizado	Luis Amado González Vargas, Armando José Cordero Escamilla, Juan Martínez, Karla Verónica Rodríguez Lozano
Transportadora de Alimentos S.A de C.V. Grupo Lala	Servicio de mantenimiento a sistema de colectores de energía solar.	En proceso	Fernando de la Cruz Valdés / Juan Manuel Martínez Burrola / Víctor Edi Manqueros Avilés / Arón Gámez Vargas / Armando José Cordero Escamilla
Estudio realizado para La Casa del Soldador S.A de C.V	Servicio de análisis de tensión pura; pruebas destructivas a placas soldadas al tope.	En proceso	Arturo Serrano Hernández / Fernando De La Cruz Valdés

## 9. ACTIVIDAD: PROYECTOS INTERNOS

Como parte de la propuesta de valor del ITSL se fortalece las áreas para el desarrollo de proyectos integradores las cuales serán utilizadas para el fomento a la investigación y desarrollo tecnológico.

**Tabla 38 Programas de proyectos internos**

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402080509 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS LÍNEAS INSTITUCIONALES	
<b>Proceso:</b>	7.1 Investigación	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
9.1.1 Plan 2020 Proyectos Integradores: Seguimiento	Mejora académica con la incursión de los alumnos en proyectos reales de desarrollo tecnológico	\$1,436,708

\*NOTA: Presupuesto Ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

INDICADOR MIR: A9.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos de investigación.

<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Línea Base</b> (Último registro 2014)	<b>Meta al 2015</b>	<b>Resultado 2015</b>
MIR 9.1 Porcentaje de Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. (PIID 4.4)	1.26%	1.26%	1.06%

## PROGRAMA: 9.1.1 PLAN 2020 PROYECTOS INTEGRADORES: SEGUIMIENTO

**Tabla 39 Proyectos integradores (seguimiento)**

<i>Proyecto y/o Actividad</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Estatus</i>	<i>Docentes participantes</i>
Evaluador del proceso de acreditación del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme de la Ciudad Obregón Sonora, con el programa 142-30-02R realizado los días del 16 al 17 de Abril de 2015.	El consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) es el organismo que realiza la acreditación de la calidad de los programas de la ingeniería de las instituciones de educación superior del País.	Finalizado	Karla Verónica Rodríguez Lozano
Mantenimiento al Sistema de Actividades Complementarias (SAC - creación de la segunda versión-Alumnos)	Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo, brindando un conjunto de herramientas que faciliten el control de la acreditación de las actividades complementarias.	En proceso	María Guadalupe Flores Luevanos / Elda Moreno Núñez / Edna Velia Solorio Vega
Visita al Centro Nacional de Supercomputo del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT) Centro CONACYT.	Que los alumnos comprendan la importancia de las TIC 'S en las soluciones tecnológicas, así como sembrar en ellos la inquietud de la investigación y de complementar sus estudios a nivel maestría y posgrado	Finalizado	Karla Verónica Rodríguez Lozano
Participación en el Congreso de Investigación CIESLAG 2015 (7° Encuentro de Investigadores y 6° Encuentro de Jóvenes Investigadores)	Se formó parte del comité Organizador del Congreso de Investigación CIESLAG 2015, además se implementó plataforma de software de registro de actividades, asistentes y ponentes que participaron en este evento. Y se tuvo una participación de 30 alumnos y docentes que participaron como ponentes.	Finalizado	César Ríos Marmolejo / Ricardo de Jesús Bustamante González / Jesús Alejandro Valdés Nieblas

**Fotografía 13 Alumno en investigación y desarrollo tecnológico en proyecto para LALA**



### III. COMPONENTE 3: SERVICIO EDUCATIVO DE EXCELENCIA CON UN ENFOQUE DE FORMACIÓN DE LÍDERES.

*Contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región, del estado y de México, atendiendo la demanda de educación superior para la formación de profesionistas, emprendedores e innovadores de tecnología, comprometidos con la implementación de la calidad y la formación integral para que desarrollen actitudes, competitividad y compromiso social. Esta es la razón de Ser por la que se creó el Instituto Tecnológico Superior de Lerdo, y como tal el componente principal y proceso central está el Proceso Académico.*

INDICADOR MIR: C.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
C.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad. (PIID 1.1)	100%	100%	80%*

\*NOTA: Las dos carreras acreditables (Ambiental e Informática) están el proceso de acreditación

## 10. ACTIVIDAD: ENSEÑANZA ACADÉMICA

Actividades relacionadas a la atención de los alumnos escolarizados con altos niveles académicos.

**Tabla 40 Programas de enseñanza académica**

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402081003 ATENCIÓN A ALUMNOS ESCOLARIZADOS CON ALTOS NIVELES ACADÉMICOS	
<b>Proceso:</b>	10.1 Académico	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
10.1.1 Titulación	Examen EGEL: Contar con evaluaciones externas para la mejora del desempeño académico de los alumnos	\$36,191,241.10*
10.1.3 Gestión De Curso	Proceso de planeación operativa para la enseñanza académica.	
10.1.4 Concursos Académicos	Participación del alumno en eventos y actividades académicas más allá del salón de clases.	

\*NOTA: En el presupuesto ejercido del 2015 está contemplado el capítulo 1000, 2000 y 3000

INDICADOR MIR: A10.1 Promedio de calificación EGEL (PLAN 2020)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 10.1 Promedio de calificación EGEL (PLAN 2020)	Sin Dato	15%	14.7%

PROGRAMA: 10.1.1 Titulación

Graduados Y Titulados

Las Ceremonias de Graduación se llevaron a cabo en el “Gimnasio auditorio de este Instituto”. Evento enmarcado por 74 nuevos egresados en el semestre Enero-Junio y 214 en el semestre Agosto-Diciembre, de nuestras diferentes Carreras que ofrece el Instituto.

Fotografía 14 Alumnos en ceremonia de graduación



Egresados y Titulados

En la siguiente tabla se muestra el número total de alumnos egresados y titulados.

Tabla 41 Egresados y Titulados 2015

	Semestre Ene- Jun 2015			Semestre Ago-Dic 2015		
	Hombres	Mujeres	Totales	Hombres	Mujeres	Totales
Egresados	54	24	78	156	58	214
Titulados	116	48	164	84	45	129

Platicas con alumnos próximos a egresar

Se han impartido pláticas con alumnos próximos a egresar, con temas que ayuden a su incorporación en el mercado laboral, abordando temas como: elaboración de currículos, imagen profesional, emprendedurismo.

Además en este espacio, se aprovecha para hablar de la importancia de mantener un vínculo con la Institución, una vez que hayan egresado, y del proceso de titulación.

**Fotografía 15 Pláticas con alumnos próximos a egresar de la carrera de Ing. en informática**



**Fotografía 16 Plática en el Desayuno de egresados**



### Examen EGEL junio

El pasado 12 de junio del presente año, se realizó la Primera aplicación del Examen General de Egreso; mismo que tiene por objeto, la medición del nivel de competencia de nuestros futuros egresados a través de un organismo externo, en este caso CENEVAL.

En la siguiente tabla se muestran los resultados obtenidos por área de aplicación de los 127 sustentantes. Con el 14.17% de los sustentantes que acreditaron el examen

**Tabla 42 Resultados de examen EGEL**

ÁREA DE APLICACIÓN	No. SUSTENTANTES	TESTIMONIOS	
		Satisfactorio	Sobresaliente
C. COMPUTACIONALES	59	2	1
ING. ELECTRÓNICA	11	1	1
ING. INDUSTRIAL	29	4	0
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	20	9	0
ING. QUÍMICA	8	0	0

### Examen EGEL de Noviembre

En el mes de octubre del presente año, se realizaron los trámites correspondientes para la 2ª aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura, dicha aplicación se realizó el 27 de noviembre y el total de sustentantes inscritos es de 177 de las diferentes carreras que oferta la Institución.

A continuación se muestra los sustentantes por carrera; así como el área en la que fueron evaluados:

**Tabla 43 Alumnos participantes por carrera en el examen EGEL**

PROGRAMA EDUCATIVO	ÁREA A EVALUAR	No. DE SUSTENTANTES
INGENIERÍA INFORMÁTICA	CIENCIAS COMPUTACIONALES	25
LIC. EN INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	3
ING. ELECTROMECAÁNICA	ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	15
ING. ELECTRÓNICA	ING. ELECTRÓNICA	11
ING. EN SISTEMAS	CIENCIAS COMPUTACIONALES	25
ING. INDUSTRIAL	ING. INDUSTRIAL	78
ING. AMBIENTAL	ING. QUÍMICA	19
<b>TOTAL</b>		<b>177</b>

## PROGRAMA: 10.1.3 Gestión De Curso

### Planeaciones Didácticas

**Tabla 44 Planeaciones Didácticas**

Carrera	Docentes	Planeaciones Didácticas Revisadas	Planeaciones Didácticas Modificadas	Seguimiento Planeaciones Didácticas	Planeaciones Fuera de Rango
Ing. Sistemas Computacionales	18	66	0	36	0
Ing. Industrial	27	87	0	87	0
Ing. Electrónica	13	47	0	26	0

Ing. Electromecánica	16	44	1	16	0
Lic./Ing. Informática	12	23	0	24	0
Ing. Ambiental	6	22	0	12	0
Ing. Gestión Empresarial	*	20	*	9	*
<b>TOTAL</b>	<b>92</b>	<b>309</b>	<b>1</b>	<b>210</b>	<b>0</b>

## Grupos Planeados

Tabla 45 Grupos planeados

Carrera	Grupos			
	Planeados	Cerrados	No Planeados	Reales
Ing. Sistemas Comp.	67	0	0	67
Ing. Industrial	140	0	0	140
Ing. Electrónica	39	0	0	39
Ing. Electromecánica	76	0	2	179
Lic./Ing. Informática	23	0	0	23
Ing. Ambiental	31	0	0	31
Ing. Gestión empresarial	20	*	*	20
<b>TOTAL</b>	<b>396</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>499</b>

## Cursos Inter-Semestrales

Tabla 46 Cursos inter-semestrales

Programa Académico	Materia	Alumnos Inscritos
Ing. Industrial	Sistema de Control Numérico	25
	Robótica	23
	Álgebra Lineal	16
	Estudio del Trabajo I	12
	Inv. de Operaciones II	29
	Física	34
Ing. Electrónica	Microcontroladores	25
	Amplificadores Operacionales	24
	Circuitos Eléctricos I	23
	Cálculo Integral	23
	Interfaces y Redes Industriales	10
Ing. Electromecánica	Transferencia de calor	15
	Redes de comunicación Industrial	14
	Diseño e Ingeniería Asistido por Computadora	14
Ing. Informática	Interconectividad de Redes (CISCO III)	18
Ing. Ambiental	Balance de Materia y Energía	17
Ing. Gestión Empresarial	Cálculo Integral	28

## PROGRAMA: 10.1.4 Concursos Académicos

### Expo Recicla 2015

Los alumnos de quinto semestre de la carrera de Ing. Ambiental Héctor Flores Ojeda y Aron Murillo expusieron el tema de Lombricomposta en Expo recicla 2015 en el mes de septiembre.

**Fotografía 17 Reconocimiento otorgado por participar**



### Concurso de Ciencias Básicas

Se llevó a cabo al “Concurso de ciencias Básicas” el día 24 de marzo del 2015 en la etapa local en el cual contó con la participación de 47 alumnos en la rama de Matemáticas, Física y Química, quedando como finalistas 5 alumnos, en la rama de Economía, Administración y Contabilidad se contó con la participación de 24 alumnos de los cuales 3 quedaron finalistas.

## 11. ACTIVIDAD: SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN.

Actividades para la implementación de estrategias de mejora a la calidad académica de los alumnos de nuevo ingreso y la permanencia del estudiante (asesoría pedagógica, académica tutorías, escuela de padres, becas)

**Tabla 47 Programas de servicios de apoyo a la educación**

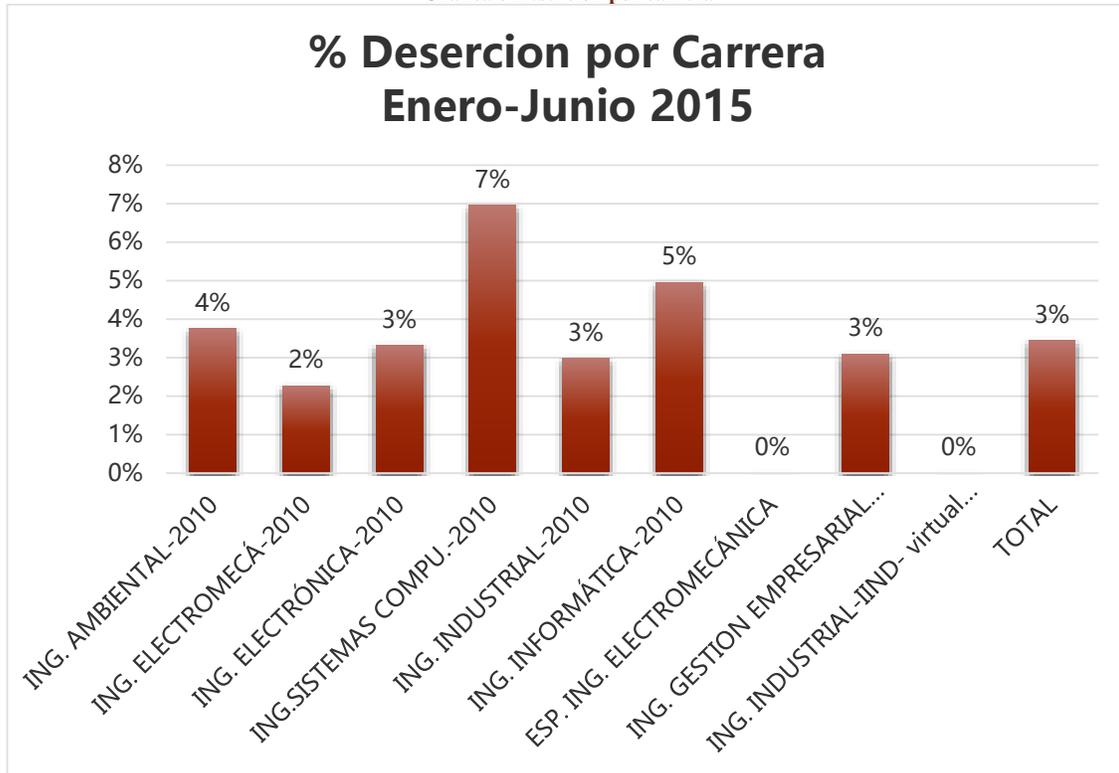
<b>Actividad presupuestaria:</b>	402081012 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EN APOYO A LA PERMANENCIA DEL ESTUDIANTE	
<b>Proceso</b>	11.1 Asistencia Académica	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
11.1.1 Tutorías	Todos estos programas impactan en elevar el índice de egreso, disminuyendo la deserción y apoyar la parte académica	\$453,745.00
11.1.3 Talleres, Asesoría y Alumnos, y Atención y Padres Por Carrera		
11.1.4 Diseño Del Módulo De Especialidad De La Carrera		
11.1.5 Asistencia Pedagógica		

\*NOTA: Presupuesto Ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

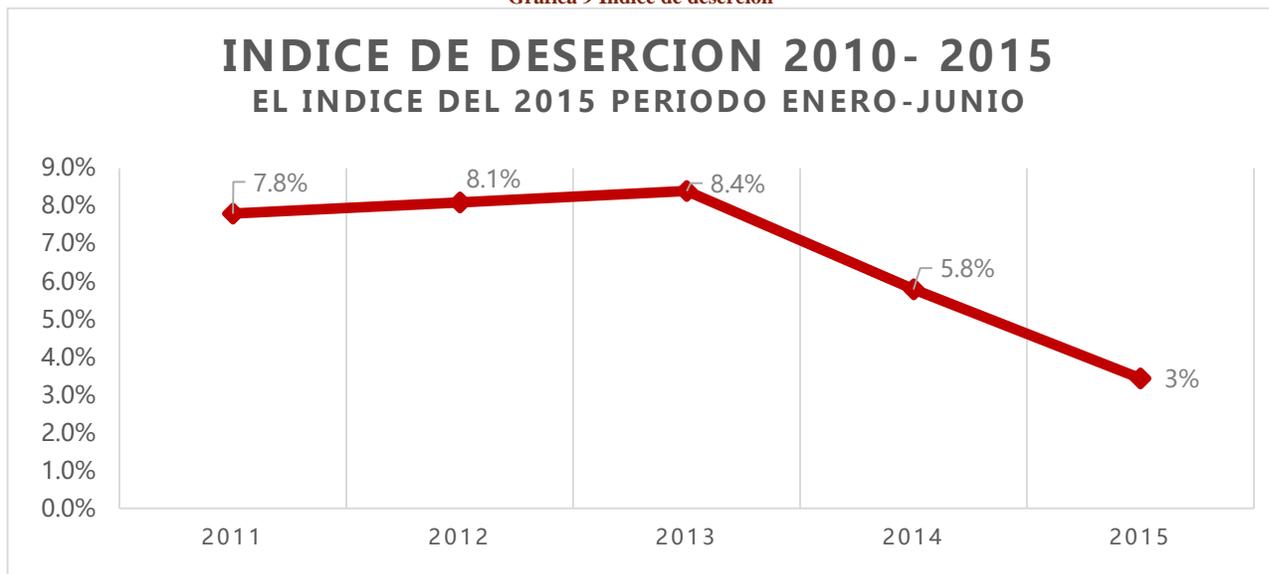
INDICADOR MIR: A11.1 Eficiencia terminal.

<b>Nombre del Indicador</b>	<b>Línea Base</b> (Último registro 2014)	<b>Meta al 2015</b>	<b>Resultado 2015</b>
MIR 11.1 Eficiencia terminal (PIID 1.4)	47%	48%	47%

Gráfica 8 Deserción por carrera



Gráfica 9 Índice de deserción



## PROGRAMA: 11.1.1 Tutorías

El Programa de Tutorías se va consolidando en la Institución, atendiendo a través de este Programa a los alumnos de todas las carreras al menos los primeros cuatro semestres, que es donde se reflejan los más altos índices de deserción y de reprobación, 2 problemáticas importantes que se tratan de evitar a través de las acciones emprendidas por las diferentes carreras en el Plan de Acción Tutorial que realizan semestre a semestre.

En la siguiente tabla se muestran los alumnos y docentes participantes por carrera:

**Gráfica 10 Alumnos y docentes participantes en tutorías**

CARRERA	No. DE ALUMNOS ATENDIDOS	No. DE TUTORES
Ing. Electromecánica	286	9
Ing. Industrial	482	25
Ing. Electrónica	173	8
Ing. Sistemas Computacionales	247	18
Ing. Ambiental	133	5
Ing. Informática	91	6
Ing. En Gestión Empresarial	100	3
<b>Total</b>	<b>1512</b>	<b>74</b>

Con la intención de fortalecer la identidad con la carrera y la Institución, se programó una actividad de integración con alumnos de todos los semestres.

**Fotografía 18 Convivencia entre alumnos tutorados y maestros**



## PROGRAMA: 11.1.3 Talleres, Asesoría y Alumnos, y Atención y Padres Por Carrera

Reuniones padres de familia o tutores.

Este programa dirigido a los padres de todos los aspirantes, se llevó a cabo del 29 de junio al 10 de julio. Consta de 4 conferencias que abordan diferentes temáticas, mismas que son de utilidad para mejorar la relación y comunicación entre padres e hijos; aunque la primera de ellas es una Plática de Inducción a la Institución. Dicho programa tiene una continuidad a través de convocatorias que realizan los Jefes de las Divisiones Académicas, para atender e informar a padres de alumnos con problemas académicos y/o de comportamiento.

Se han realizado reuniones con padres de familia, con la intención de dar la información referente a situación académica de los alumnos, así como tratar temas de interés como lo son programas de beca, programa de tutorías, entre otros. Esto con la intención de mantener una relación estrecha con los padres, buscando reducir la deserción de los alumnos.

Se ha tenido una participación aproximadamente del 50%, y en días posteriores a la reunión se han atendido de manera personal situaciones con algunos alumnos a petición de los padres, siendo la totalidad de la atención a situaciones académicas. Próxima reunión está programada el próximo 23 de noviembre del presente año.

**Fotografía 19 Reuniones padres de familia**



## 12. ACTIVIDAD: EDUCACIÓN A DISTANCIA.

*El Instituto Tecnológico Superior de Lerdo tiene como eje central el desarrollo de la sociedad mediante una educación superior tecnológica que sea catalizadores del desarrollo económico, es imperante llevar el desarrollo tecnológico y social a las comunidades más alejadas y marginadas con el fin de mejorar la calidad de vida de sus habitantes, una opción es el abrir extensiones del Instituto en comunidades donde no llegue la educación superior.*

*Con estas extensiones el Instituto logrará llevar una educación superior tecnológica con estándares de calidad ya certificados, proyectos de innovación y desarrollo productivo a las comunidades, mano de obra altamente especializada a las necesidades de la región, desarrollo de alumnos con un enfoque de responsabilidad social y una mayor vinculación de los sectores académicos-productivo-social-gobierno.*

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402081009 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL	
<b>Proceso</b>	10.1 Académico	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
12.1.1 <i>Programas En Modalidad A Distancia.</i>	Se habilitó y se está dando servicio con una unidad de enlace a la extensión de modalidad virtual de Mapimí	\$487,486

\*NOTA: Presupuesto Ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

INDICADOR MIR: A12.1 Tasa de crecimiento de la matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 12.1 Tasa de crecimiento de la matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta. (PIID 2.3)	60%	50%	61%

Fotografía 20 Unidad a distancia en Mapimí



### 13. ACTIVIDAD: FORMACIÓN INTEGRAL.

Con el propósito de fomentar actitudes expresivas y comunicativas en nuestros alumnos, además de incrementar el desarrollo de la capacidad creadora que facilite la formación integral del educado, el instituto brinda espacios culturales donde se fomentan y desarrollan estas actitudes. A continuación se muestran los grupos y eventos relevantes donde participaron los alumnos del Instituto.

**Tabla 48 Programas de formación integral**

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402081006 FORMACIÓN INTEGRAL BRINDADA AL ALUMNO	
<b>Proceso:</b>	13.1 Formación Integral	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
13.1.1 Actividades Extracurriculares	Una mejor formación de los alumnos con una participación de más de 2400 estudiantes y con un impacto a la sociedad de más de 500 familias	\$2,152,110
13.1.2 Segundo Idioma		
13.1.3 Actividades Complementarias		
13.1.4 Servicio Social		

\*NOTA: Presupuesto Ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

INDICADOR MIR: A13.1 Porcentaje de matrícula con participación en programas de formación integral y extraescolares.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 13.1 Porcentaje de matrícula con participación en programas de formación integral y extraescolares. (Suma PIID: 3.1 3.2 3.3)	88.50%	90%	92.5%

INDICADOR MIR: A13.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 13.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas. (PIID 3.1)	11.7%	12%	9.7%

INDICADOR MIR: A13.3 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 13.3 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas. (PIID 3.2)	34.13	36%	38.21

INDICADOR MIR: A13.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras (PIID 3.3)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 13.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	50.18%	52%	54.84%

PROGRAMA: 13.1.1 Actividades Extracurriculares

Formación artística y cultural.

Tabla 49 Eventos y Presentaciones de los grupos

Grupo	Alumnos Participantes	Eventos
Danza Folklórica	18	*Reuniones de Planeación Eventos CIESLAG. *Evento de la Dirección de arte y cultura de Lerdo, Dgo.(14 de Febrero del 2015) *Evento de la Educación de los Adultos (IDEA) en Dinamita, Dgo. *Evento en la Escuela Primaria de la Colonia Chapala de Gómez Palacio, Dgo. *Evento en Escuela Primaria Benito Juárez de Cd. Lerdo, Dgo. *Evento de Arte y cultura en la Plaza Principal de Lerdo, Dgo.
Música	12	*Reuniones de Planeación CIESLAG. *Aniversario de la Constitución en la Plazuela Juárez de Cd. Lerdo, Dgo. *Evento de la Dirección de Arte y cultura de Lerdo, Dgo. (14 de Febrero del 2015) *Evento Mañanitas de abril en Lerdo, Dgo. *Honores en CONINCI 2015 *Evento de Arte y cultura en la Plaza Principal de Lerdo, Dgo.
Banda de Guerra y Escolta	34	*Ceremonia de Graduación Instituto 18 de Marzo de Gómez Palacio. *Ceremonia de Graduación ITSL en el Gimnasio-Auditorio ITSL. *Ceremonia de Inicio de Cursos ITSL. *Honores a la Bandera *Aniversario de la Constitución en la Plazuela Juárez de Cd. Lerdo. *Inauguración Torneo de Cachi bol en el IMSS Gómez Palacio. *Honores en el Teatro Centauro Evento del Gobierno del Estado.

		<p>*Honores en CONINCI 2015.                  *Honores a la Bandera en concurso Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica de CECYTED.                  *Honores a la Bandera en Concurso Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica del CECyTED.</p>
Teatro	12	<p>*Reuniones de Planeación Eventos CIESLAG                  *Ensayos para Festejos del 20 Aniversario con la Obra "Vaselina el Musical"                  *Evento del Día del Niño en Jardín de Niños del Ejido El Vergel, Durango.</p>
Animación Porristas	35	<p>*Evento Programado por el Movimiento <b>"CIUDADANIZARTE"</b></p>

Fotografía 21 Grupo de Teatro



## Formación Cívica

### Festividades del Día de Muertos

Como ya es una tradición en el Tec de Lerdo se colocan altar de muertos en cada edificio y se realizan eventos propios del Día de Muertos.

Fotografía 22 Altares del día de muertos



### Formación Deportiva

En deporte, la participación en los torneos de la Asociación Deportiva Universitaria de la Laguna (ADUL) con los equipos de Básquetbol, Béisbol y Fútbol todos en la rama varonil; Los equipos de Béisbol y Fútbol se encuentran en la etapa de semifinales, el de básquetbol no avanzó a la ronda de cuartos de final.

El Equipo de Fútbol Americano Varonil participa en la liga COEFAL y el equipo femenino participó en la liga Águilas Reales UJED.

Fotografía 23 Juego de futbol americano



Ya se encuentran en formación los equipos de Voleibol en ambas ramas: varonil y femenino, han realizado encuentros amistosos con preparatorias y universidades de la región.

**Tabla 50 Alumnos en actividades deportivas**

Deportes	Talleres		Selección		Totales
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Ajedrez	12	6	0	0	18
Basquetbol	0	0	14	0	14
Beisbol	0	0	21	0	21
Futbol Americano	0	0	21	17	38
Futbol Rapido	0	0	0	0	0
Futbol Soccer	458	0	32	0	490
Tae Kwon Do	10	0	20	7	37
Voleibol	0	0	15	10	25
<b>Totales</b>	<b>480</b>	<b>6</b>	<b>123</b>	<b>34</b>	<b>643</b>

**Fotografía 24 Equipo Femenil de Volibol**



**Fotografía 25 Equipo Femenil de Fútbol Soccer**



Eventos de tae kwon do:

- Evento en San Luis Potosí en el Torneo World Taekwondo Open.
- Torneo ADUL el cual se llevó a cabo en el Gimnasio Auditorio de Nuestra Institución.
- Torneo de la Amistad en Torreón, Coahuila.

**Fotografía 26 Equipo de Tae Kwon do**

## PROGRAMA: 13.1.3 Actividades Complementarias

### TELETÓN 2015

El pasado 5 de octubre, se dio el arranque oficial a la campaña de boteo Teletón 2015, se distribuyeron 60 alcancias donde se tiene una meta de recaudación de al menos \$1,000.00 por cada una.

En este programa participan alumnos voluntarios de todas las carreras del Tecnológico, el cierre es el 12 de diciembre, esperando que con el esfuerzo de todos los que participan se llegue a la meta de recaudación.

**Fotografía 27 Alumnos y Docentes participantes del TELETÓN**

### Visita CRIT al Tec Lerdo

El pasado de 10 octubre del presente año y como actividades de inclusión por parte del CRIT Durango se tuvo la visita de 80 niños y jóvenes, que son atendidos en esta Institución.

Se preparan talleres por parte de los alumnos de todas las carreras y se tiene una convivencia durante toda la mañana.

**Fotografía 28 Visita CRIT al Tec Lerdo**



### Integración de alumnos de primer y tercer semestre

Alumnos de primer y tercer semestre de la carrera de Ing. ambiental realizaron limpieza, reciclado y reforestación en las instalaciones del ITSL en el mes de agosto del 2015.

**Fotografía 29 Actividades de Integración**



### Reunión con SEMARNAT

Participación de la carrera de Ing. Ambiental en reunión con Semarnat , empresarios e instituciones de educación sobre experiencia en educación y cultura ambiental con enfoque a separación de residuos el 9 de Octubre del 2015.

## Taller de Lombricomposta

Alumnos de 5to semestre de la carrera de Ing. Ambiental imparten taller a alumnos del CECYTED Lerdo, Impartido el día 10 y 17 de octubre del 2015 con una duración de 12 horas.

**Fotografía 30 Taller de Lombricomposta**



## Mes del desierto Chihuahuense y EcoFest

En el mes de Octubre alumnos de tercer semestre de la carrera de Ing. Ambiental participando activamente en el mes del desierto Chihuahuense y ecofest en el Bosque Urbano de torreón Coah.

**Fotografía 31 Alumnos con participantes del Mes de desierto**



## Pláticas de educación sexual

Alumnos de primer y tercer semestre en plática de educación sexual en el mes de octubre.

**Fotografía 32 Alumnos en pláticas de educación sexual.**



### Reunión sobre Planeación de FEEMAI

Reunión de alumnos todos los semestres de la carrera de Ing. Ambiental para planear la feria escolar de ecología y medio ambiente infantil a impartir en el mes de diciembre del 2015 para niños de primaria

**Fotografía 33 Reunión sobre Planeación de FEEMAI**



### Maratón del Juguete 2015

Como apoyo que se da año con año al DIF Estatal el Tec de Lerdo apoyó en la organización del Maratón del Juguete el 27 de noviembre del 2015, donde los juguetes recolectados serán donados a niños de bajos recursos.

**Fotografía 34 Vista drone del Maratón del Juguete 2015**



### PROGRAMA: 13.1.2 Segundo Idioma

El instituto consciente de los retos globales del mercado laboral y buscando que nuestros egresados sean competitivos a nivel Internacional a partir del 2008 los alumnos del tercer semestre cursan idiomas.

Para los alumnos del instituto se dan 6 niveles y están agrupados en 44 grupos para las 6 de las 7 carreras que ofrece actualmente el ITSL.

Durante la semana del 16 al 20 de junio de 2015 trece maestros de inglés asistieron al Curso en Línea de Metodología de la enseñanza del inglés por parte de la Editorial Pearson con una duración de 12 horas.

Durante la semana del 28 al 31 de Julio 10 maestros de Inglés asistieron al Curso de Fonética de Inglés.

Durante la semana del 28 al 31 de Julio 6 maestros de Inglés asistieron al Curso de Manejo del Salón de Clases.

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de alumnos cursando los idiomas que actualmente ofrece el instituto.

Tabla 51 Alumnos en cursos de idiomas

CURSO ENERO JUNIO 2014	ALUMNOS DEL ITSL	EXTERNOS	SUMA
INGLÉS	912	219	1131
PREPARACIÓN TOEFL	17	0	17
FRANCÉS	14	14	28
ITALIANO	13	2	15
TOTALES	956	235	1,191

CURSO AGOSTO DICIEMBRE 2015	ALUMNOS DEL ITSL	EXTERNOS	SUMA
INGLÉS	1202	126	1328
PREPARACIÓN TOEFL	18	8	26
FRANCÉS	En preparación		
ITALIANO	En preparación		
TOTALES	1220	134	1354

Gráfica 11 Histórico de ingles



**Fotografía 35 Alumnos ganadores del concurso de Inglés Técnico**



## 14. ACTIVIDAD: POSGRADO

Estudios universitarios posteriores al título de grado que comprenden los estudios de maestría y doctorado. Además de los estudios propiamente dichos, se puede incluir a la investigación postdoctoral a los cursos de especialización dentro de este ámbito académico.

Actividad presupuestaria:	402081015 IMPARTICIÓN DE EDUCACIÓN A NIVEL POSGRADO	
Proceso:	10.1 Académico	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido*
14.1.1 Posgrado	Educación de alto nivel y soporte a los proyectos de desarrollo tecnológico. Apertura de un nuevo programa de Posgrado: Maestría en Mecatrónica	\$483,737

\*NOTA: Presupuesto ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

INDICADOR MIR: A14.1 Tasa de crecimiento de la Matrícula en posgrado.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 14.1 Tasa de crecimiento de la Matrícula en posgrado (PIID 2.2)	2%	5%	2%

## PROGRAMA: 14.1.1 Posgrado: Especialización en Ingeniería Mecatrónica

Siguiendo los objetivos del Tecnológico Nacional de México y buscando el desarrollar e impulsar la investigación aplicada, científica y tecnológica, se participó en la convocatoria Cátedras CONACYT Para Jóvenes Investigadores con dos proyectos; el primero está enfocado al fortalecimiento y desarrollo del posgrado en Ing. Mecatrónica y el segundo consiste en el desarrollo del posgrado en Ingeniería de Manufactura Avanzada. Los resultados de esta convocatoria aún no son publicados.

Actualmente se tienen 12 alumnos cursando la Especialización en Ingeniería Mecatrónica y el proceso de admisión para el semestre enero junio 2016 será por medio del examen de admisión EXANI III de CENEVAL.

**INDICADOR MIR: A14.2 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.**

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 14.2 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.( PIID 4.2)	0%	0%	15%

## IV. COMPONENTE 4: INCORPORACIÓN DE LOS EGRESADOS AL SECTOR PRODUCTIVO.

*Le formación de profesionistas, emprendedores e innovadores de tecnología, va encaminada a contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región, del estado y de México, es de vital importancia crear esas estrategias y vínculos para que el egresado del Tecnológico de Lerdo sea altamente competitivo y demandado en el mercado laboral.*

INDICADOR MIR: C4. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
C4. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral (PIID 5.3)	61%	62%	65%

\*\* Se está diseñando un nuevo métrico para la medición de dicha meta.

## 15. ACTIVIDAD: VINCULACIÓN.

Se han desarrollado diferentes esquemas o modalidades para fomentar proyectos de vinculación entre los sectores privado, público, social y académico. A continuación se mencionan las más representativas; Formación académica de las y los estudiantes a través de prácticas, residencias profesionales, inserción laboral y seguimiento de egresados, Incubadoras de empresas y promoción de una cultura emprendedora, intercambio de personal para fortalecer la docencia. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación, además de Servicios Tecnológicos.

**Tabla 52 Programas de vinculación**

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402084003 VINCULACIÓN DEL ALUMNO AL SECTOR LABORAL	
<b>Proceso:</b>	15.1 Vinculación	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
15.1.1 Plan 2020, Vinculación: Seguimiento	Planteamiento y diseño de estrategias de vinculación	\$1,321,518
15.1.2 Vinculación	Nuevos convenios institucionales	
15.1.3 Residencias Profesionales	Con 67 en el semestre Ene-Jun y con más de 100 en el Semestre Ago-Dic	
15.1.4 Visita A Empresas	Con 78 visitas y más de 1500 alumnos	
15.1.5 Congresos Y Simposios	CONINCI :Una participación de más de 2400 alumnos con más de 60 talleres y conferencias	
15.1.6 Servicio Social	Más de 208 alumnos participando en programas de S.S.	

\*NOTA: Presupuesto ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

## PROGRAMA: 15.1.1 Plan 2020, Vinculación: Seguimiento

INDICADOR MIR: A15.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.4)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 15.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.4)	1.01%	2%	1.04%

INDICADOR MIR: A15.2 Porcentaje de eficacia de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.3)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 15.2 Porcentaje de eficacia de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.3)	20%	25%	25%

## PROGRAMA: 15.1.2 Vinculación.

## Vinculación con Esc. De Educ. Media Sup

La Visión Institucional apunta en búsqueda de difundir sus planes académicos y también reafirmar su compromiso con los sub sistemas de nivel medio superior para obtener siempre mejores estudiantes, con la visita de 1,000 jóvenes se alberga el XIV Concurso de Creatividad e Innovación Tecnológica del CECYTED 2015 donde estudiantes de todo el estado presentan sus proyectos orientados al despertar inventivo.

**Fotografía 36 Inauguración del XIV Concurso de Creatividad e Innovación Tecnológica del CECYTED en Instalaciones del ITSL.**



### PROGRAMA: 15.1.3 Residencias Profesionales

Con el propósito de que nuestros estudiantes apliquen sus conocimientos para resolver una problemática o proponer una mejora en un proceso productivo de la organización, 67 alumnos de 6 carreras del instituto, durante este semestre están realizando sus prácticas profesionales por medio de proyectos en empresas de la región.

**Tabla 53 Residencias Profesionales**

Carrera	Semestre Ene- Jun 2015			Semestre Ago-Dic 2015		
	Hombres	Mujeres	Totales	Hombres	Mujeres	Totales
Ingeniería Industrial	14	8	22	62	21	83
Ingeniería Sistemas Computacionales	4	2	6	18	8	26
Ingeniería Informática	7	6	13	18	6	24
Ingeniería Ambiental	0	2	2	6	15	21
Ingeniería Electrónica	17	0	17	9	0	9
Ingeniería Electromecánica	7	0	7	23	1	24

### PROGRAMA: 15.1.4 Visita A Empresas

El acercamiento entre el sector empresarial y los estudiantes del tecnológico se da a razón de respaldar los contenidos vistos en las diferentes materias que se imparten semestre a semestre en el ITSL y así lograr el aprendizaje significativo.

La inmersión temprana en la industria es vital para lograr competir en el sector laboral, las oportunidades se gestan en muchos de los casos durante la vida estudiantil.

Derivado del análisis al sistema de gestión de calidad se concretó la semi-automatización del procedimiento de visitas a empresas.

El aumento en matrícula y la necesidad constante de generar nuevos vínculos con la industria representan un reto a la institución; durante el semestre se logra obtener el máximo histórico en número de visitas obtenidas para un semestre.

Se presenta la relación con las visitas obtenidas en el semestre agosto – Noviembre 2015.

**Tabla 54 Visita a Empresas**

Carrera	No. Visitas	No. Alumnos
Ing. Gestión Empresarial	4	120
Ing. Informática	5	135
Ing. Electromecánica	12	200
Ing. Industrial	25	450
Ing. Ambiental	9	150
Ing. Sistemas	21	400
Ing. Electrónica	2	50
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>1,505</b>

**Fotografía 37 Alumnos en Visita a la Empresa**



PROGRAMA: 15.1.5 Congresos Y Simposios.

### Congreso Internacional de Ciencias de la Ingeniería

Los días 25,26 y 27 se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo el I Congreso Internacional de Ciencias de la Ingeniería CONINCI el cual es un evento de carácter internacional que tiene como objetivo Motivar y promover el interés de la comunidad investigadora, profesional y estudiantil por la ciencia aplicada, se busca generar un espacio de participación de expertos en diversas áreas de la Ingeniería, con la finalidad de apoyar ideas innovadoras, difundir tecnología, intercambiar experiencias y motivar la cultura tecnológica y emprendedora así como impulsar la innovación e inventiva de los futuros ingenieros que nuestra institución aportara al país.

El Congreso es dirigido a estudiantes, investigadores, docentes y profesionistas de los sectores público, privado e independientes, que deseen publicar sus artículos o trabajos de investigación y desarrollo tecnológico, a emprendedores y empresarios que deseen conocer sobre los avances científicos y tecnológicos que se exponen en este evento, así como iniciar empresas de tecnología intermedia.

El congreso contó con 41 ponencias de expertos investigadores, provenientes de 20 estados de la república:

Se publicaron memorias de ponencias con registro ISBN.

- 20 conferencias de talla internacional, nacional y local.
- 24 Talleres especializados, desarrollados por profesionistas de diferentes empresas de la región.
- 1 encuentro de Negocios que tiene como fin la difusión de los diferentes programas de apoyo para la creación y fortalecimiento del sector empresarial.

Se contó con Stand informativos, micro pláticas, mesa de negocios, conferencias y vinculación a la red de apoyo al emprendedor, los organismos participantes son:

También se llevaron a cabo:

- 3 concursos de Robots
- Concurso de Simulador de negocios,
- 5 eventos culturales:
- Visita al TSM (Territorio Santos Modelo)
- Visita al Museo de los Metales (Met-Mex Peñoles)
- Salida a Grutas del Rosario
- Visita al Planetario (Bosque Las Etnias)
- Recorrido en Tranvía (con lectura de cuentos)
- Ceremonia de inauguración, ceremonia de clausura y 6 eventos culturales y recreativos de Lerdo.

**Fotografía 38 Secretario de educación Héctor Vela Inaugurando el CONINCI**



**Fotografía 39 Cierre del Evento CONINCI 2015**



**PROGRAMA: 15.1.6 Servicio Social**

El Instituto consciente que sus jóvenes estudiantes requieren ser solidarios y comprometerse con la sociedad que en todo momento los apoya a través de la educación pública en reciprocidad brinda servicio social en programas del sector público.

Tabla 55 Servicio social

CARRERA	Semestre Ene-Jun 2015			Semestre Ene-Jun 2015		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Ingeniería Ambiental	5	17	22	0	0	0
Ingeniería Electromecánica	28	1	29	17	0	17
Ingeniería Electrónica	14	0	14	11	2	13
Ingeniería en Sistemas Computacionales	23	9	32	9	4	13
Ingeniería Industrial	63	23	86	19	11	30
Ingeniería Informática	17	6	23	2	5	7

## 16. ACTIVIDAD: EMPLEABILIDAD

Su significado hace referencia al potencial que tiene un individuo de ser solicitado por una empresa para trabajar en ella. Cada persona, además de la formación, posee unas capacidades y habilidades determinadas y debe aprender a rentabilizar toda la información profesional para ser elegido en un proceso de selección laboral.

**Tabla 56 Programas de Empleabilidad**

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402084006 ESTRATEGIAS PARA LA AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES DE TRABAJO PARA EL EGRESADO	
<b>Proceso:</b>	16.1 Egresados Y Empleabilidad	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
16.1.1 Empleabilidad	1 Convenio con bolsa de trabajo derivado de residencia y educación dual	\$479,858
16.1.1 Seguimiento a Egresados		
16.1.3 Certificaciones Laborales a los Alumnos		

\*NOTA: Presupuesto ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

INDICADOR MIR: A16.1 Eficacia de convenios que apoyen la incorporación de egresados al mercado laboral.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 16.1 Eficacia de convenios que apoyen la incorporación de egresados al mercado laboral (PLAN 2020)	20%	25%	22%

## PROGRAMA: 16.1.1 Empleabilidad

*La educación tecnológica a nivel nacional requiere mayor dinamismo y compromiso para trabajar en nuevas ideas, y oportunidad para crear alianzas estratégicas; se concretó la firma con PKC Group para generar educación dual y un programa de residentes en miras de establecer mecanismos de contratación directa. También se trabaja con CEMIX, Banamex y Hexaware para generar nuevos convenios de colaboración para educación dual y oportunidades de bolsa de trabajo en base a residentes.*

## 17. ACTIVIDAD: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

El conjunto de técnicas integradas en el plan de marketing para alcanzar objetivos específicos, a través de diferentes estímulos y de acciones limitadas en el tiempo y en el espacio, orientadas a públicos determinados. Actividades de promoción y difusión institucional encaminada a promover la imagen institucional.

Tabla 57 Programas de promoción y difusión

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402084009 PROMOCIÓN INSTITUCIONAL	
<b>Proceso:</b>	17.1 Marketing	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
17.1.1 Promoción Y Difusión	Aumento de la presencia del ITSL en EMS reflejado en número de fichas histórico con más de 800 solicitantes	\$735,966
17.1.2 Análisis De Mercado		

\*NOTA: Presupuesto ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

INDICADOR MIR: A17.1 Porcentaje de Fichas solicitadas en el ITS Lerdo del total de egresados del nivel medio superior

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 17.1 Porcentaje de Fichas solicitadas en el ITS Lerdo del total de egresados del nivel medio superior (PLAN 2020)	25.6%	26%	28.16%

## PROGRAMA: 17.1.1 Promoción y Difusión

En la búsqueda de mayores oportunidades de mercado se atendió el llamado de “Casa Abierta” para el Sub Sistema DGTi del estado de Coahuila y la Universidad Autónoma de Coahuila en modalidad Bachillerato, escuela de Bachilleres Venustiano Carranza logrando atender a 800.00 estudiantes.

La laguna de Durango se engalana con el encuentro inter escolar “Exp-Orienta Laguna 2015” donde se atiende a más de 4,000.00 jóvenes estudiantes del nivel medio superior.

Año con año el Instituto se esfuerza en incluir a cada vez más escuelas en los recorridos de casa abierta. En 2015 se contó con 1,500.00 alumnos de bachilleratos de los subsistemas DGTI, COBAED, CECYTED, CBTA y Colegios privados de los municipios de Lerdo y Gómez Palacio.

**Fotografía 40 Alumnos de EMS. En Casa Abierta 2015**



**Fotografía 41 Exp-Orienta Laguna 2015**



Las inquietudes que los interesados y familiares tienen sobre los servicios y planes educativo que el Instituto ofrece son cubiertas de forma personal e incentivando a los jóvenes a conocer las instalaciones, y los beneficios de formar parte de la comunidad correccaminos, a la fecha se han atendido a más de 30 padres de familia a 5 grupo de jóvenes y a 90 candidatos.

### Conferencia Pilotos por la Seguridad Vial

Para hacer conciencia sobre la seguridad vial, la Fundación TELMEX en conjunto con la Secretaría de Educación del Estado y el Tec de Lerdo organizaron la conferencia magna de Pilotos por la seguridad vial el 7 de octubre a los alumnos de diferentes bachilleratos de la zona.

**Fotografía 42 Conferencia Pilotos por la Seguridad Vial**



### Encuentros deportivos Inter-Bachilleratos

En fomento al deporte se organizó un cuadrangular deportivo de fútbol en las instalaciones del Tec de Lerdo el 7 de octubre.

**Fotografía 43 Programación de encuentros deportivos en el Instituto**



## Eventos del 20<sup>a</sup> Aniversario

### Presentación de la Camerata de Coahuila

El 21 de agosto el Tec de Lerdo tuvo el honor de recibir a la Camerata de Coahuila, ofreciendo un concierto en el Gimnasio Auditorio en marco de los festejos del 20 aniversario.

Fotografía 44 Concierto de la Camerata de Coahuila



### Rodada de aniversario Tec Lerdo

Con motivo de 20<sup>o</sup> aniversario, se realizó la primera rodada recreativa, teniendo la participación alrededor de 700 ciclistas. En dicho evento participaron alumnos, exalumnos, personal, familiares de alumnos y público en general. El recorrido inicio y termino en las instalaciones del Tecnológico.

Se busca con estas actividades la identidad a la Institución, además de fomentar la recreación y el deporte.

Fotografía 45 Primera Rodada Tec Lerdo



## Carrera 6K

En conjunto con el Municipio de Lerdo, se organizó una carrera atlética-recreativa el 29 de noviembre, en la que participaron, atletas, deportistas, instituciones educativas, clubes y público en general, en 6 categorías, con un recorrido de **6 kilómetros** en total y se premió a los 3 primeros lugares de cada categoría.

El inicio y termino de de la carrera fue en la **Presidencia de Lerdo** a las 8 de la mañana.

Durante el evento se otorgó servicio médico, abastecimiento, protección civil, sanitarios y guardarropa. Además al finalizar la competencia, se otorgaron premios que por medio de una rifa.

**Fotografía 46 Rueda de Prensa del 6K Tec Lerdo**



**Fotografía 47 Salida Maratón**



## Participación conmemorativa en desfile del 20 de noviembre

Como parte del festejo conmemorativo del aniversario de la Revolución Mexicana, el ITSL participo con sus contingentes de banda de guerra y escolta, equipos deportivos y con 10 carros alegóricos.

**Fotografía 48 Vista con el drone institucional del desfile.**



**Fotografía 49 Construcción de carros alegóricos**



### Ceremonia conmemorativa al 20 Aniversario

El 5 de diciembre del 2015 el ITSL cumplió 20 años por lo cual se conmemoró con una ceremonia en el Gimnasio Auditorio, asistiendo para tal evento el Presidente Municipal Ing. Luis de Villa y el Subsecretario de Educación Región Laguna el Ing. Miguel García Mezta.

**Fotografía 50 FOTO CONMEMORATIVA 20° ANIVERSARIO DEL PERSONAL DEL ITSL CON EL GOBERNADOR CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE DURANGO JORGE HERRERA CALDERA Y EL PRESIDENTE MUNICIPAL DE LERDO LUIS DE VILLA.**



Fotografía 51 Ceremonia del 20 aniversario



En marco de los festejos el día 22 de enero el Gobernador Constitucional del Estado de Durango, Jorge Herrera Caldera, donde se realizó una foto con todo el personal

institucional y se presentó el billete conmemorativo de la Lotería Nacional del 20º Aniversario del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo.

**Fotografía 52 Presentación del billete de lotería conmemorativo al 20º aniversario del instituto**



### Obra Vaselina

El 29 de noviembre se presentó la obra Vaselina en el Gimnasio Auditorio del ITSL con una asistencia de 300 personas la cual fue ovacionada por el público. Al final se soltaron globos de cantoya como parte de los festejos.

**Fotografía 53 Grupo de teatro en obra vaselina**



## 18. ACTIVIDAD: INCUBADORA DE EMPRESAS.

El objetivo de la incubadora de empresas es la creación de negocios con impacto a largo plazo, los equipos de gestión de las incubadoras establecen criterios de selección para los proyectos candidatos a integrarse a sus modelos de trabajo. Entre los criterios que más destacan en estos procesos de selección están: viabilidad técnica, económica y financiera del proyecto, sector de actividad, calidad de los miembros del equipo emprendedor así como la adaptación a los objetivos específicos de la incubadora.

Una vez que una incubadora ha aceptado un proyecto emprendedor este pasa a través de un proceso de duración variable de acuerdo al tipo de proyecto pero que usualmente se divide en etapas de pre-incubación, incubación y post-incubación.

Tabla 58 Programas de incubación de empresas

<b>Actividad presupuestaria:</b>	402084012 APOYO A LA CREACIÓN DE NUEVAS EMPRESAS	
<b>Proceso:</b>	18.1 Emprendedurismo	
<b>Programas</b>	<b>Impacto y resultados</b>	<b>Presupuesto Ejercido*</b>
18.1.1 Servicio de Incubación de Empresas.	Reestructuración del Modelo de Incubadora y Certificación	\$174,291
18.1.2 Eventos de Emprendedurismo		

\*NOTA: Presupuesto ejercido en el 2015 capítulo 1000, 2000 y 3000

INDICADOR MIR: A18.1 Porcentaje de Empresas incubadas a través modelo institucional de incubación empresarial en operación.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 18.1 Porcentaje de Empresas incubadas a través modelo institucional de incubación empresarial en operación (PIID 5.5)	1%	1%	1%

PROGRAMA: 18.1.1 Servicio de Incubación de Empresas.

**Fortalecimiento de la Incubadora**

En este arranque de año se incorporaron al equipo de trabajo dos integrantes, el Contador Cristóbal Fabián Nájera Martínez y la Lic. Karla del Rocío Flores Romo, apoyando con horas proyecto a la atención e información de emprendedores. Actualmente contamos con cinco personas para atención en la oficina.

**Difusión de la Incubadora**

Se realizaron dos reuniones públicas de difusión sobre los servicios de la incubadora de negocios los cuales se hicieron en los meses de enero y marzo el objetivo de estas reuniones es informar a la comunidad los apoyos económicos que existen para el arranque de los nuevos negocios, el acompañamiento y asesoría que ofrecemos con el equipo de trabajo que contamos.

Fotografía 54 Stan de Promoción de incubadora de empresas



INDICADOR MIR: A18.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 18.2 Porcentaje de Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. (PIID 5.6)	0%	1%	.5%

PROGRAMA: 18.1.2 Eventos de Emprendedurismo

Realización del evento del **Concurso de Innovación Tecnológica** en su etapa local el día 1 de junio del 2015. Se hizo la difusión de las bases con las academias para la participación en esta actividad participaron 7 proyectos de diversas carreras.

Asistencia a reunión el día 25 de junio con la Cámara de Comercio de la Ciudad de Lerdo, se dio una plática informativa sobre los principales servicios de la incubadora. Asistieron 15 personas a este evento todos miembros activos de esta cámara preside el Ing. Gerardo Ibarra.

Asistencia al evento en la ciudad de Durango el día 30 de junio en la **Semana del Emprendedor** realizada en la antigua estación del ferrocarril en donde se informó las principales actividades que se llevarán a cabo durante la Semana Nacional del Emprendedor a realizarse del 5 al 10 de octubre en la ciudad de México. El ITSL participará con la trasmisión de las conferencias que se impartirán vía internet en los audiovisuales.

Durante el mes de julio se participó en la Renovación de la certificación de la Incubadora ante el INADEM para la acreditación del año 2015.

Del 08 al 12 de junio del presente año se participó en el ITSL el evento “Semana de I+D” organizado por la Subdirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

### Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor

Se participó en la cuarta etapa del despliegue de el “Modelo talento emprendedor” desarrollado por el Tecnológico Nacional de México.

Fotografía 55 Alumnos en proyectos



### Primer Mesa de Reactivación Económica del Estado de Durango.

Se invitó al Instituto a participar en este evento impulsado por la Secretaría de Gobernación y la Secretaría de Economía, y que tiene como propósito generar sinergias orientadas a la reactivación económica de la entidad se llevó el 17 de febrero del presente en la sala Dolores del Río del Centro Cultural y de Convenciones Bicentenario en la Ciudad de Durango. La intención es proponer ideas orientadas a la reactivación económica de la entidad.

**Fotografía 56 Primer Mesa de Reactivación Económica del Estado de Durango**



El 5 de marzo del presente se tuvo la conferencia dirigida a Jóvenes, alumnos del Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario (CBTA) No. 47 de Villa León Guzmán, los cuales acudieron al Tecnológico para asistir a esta conferencia donde se les dio a conocer los beneficios actuales que existen por parte de diversas instituciones gubernamentales para emprender negocios, beca de estudio y otros apoyos. La plática fue dada por la Ing. Martha Liliana García Mares, se tuvo la asistencia de 50 personas en este evento, posteriormente se les proporcionó un recorrido por las instalaciones del Instituto.

Organización del 1er. Encuentro de negocios de programas de apoyo a la creación y fortalecimiento empresarial en la Región Lagunera.

Se llevó a cabo en el mes de Marzo del presente, en el marco del Congreso Internacional de Ciencias de la Ingeniería del 2015, el primer encuentro de negocios, el evento tuvo como objetivo, generar un punto de encuentro en la Región Lagunera entre los emprendedores así como empresarios en relación a los diversos apoyos que pueden tener acceso para impulsar su negocio. Se contaron con la participación de 12 organismos públicos y privados que expusieron a través de sus stand informativos acceso a la comunidad los diversos programas y sus alcances.

### Certamen de emprendedores

Este evento es organizado por la Fundación de Educación Superior – Empresa, S.A., la asociación de Universidades e Instituciones de educación Superior, CONCAMIN, ANUIES Y COPARMEX en la ciudad de México en el mes de marzo.

En este certamen recibimos cinco proyectos de diferentes aspirantes, de las diferentes carreras del Tecnológico, cuya difusión se dio a través de la página oficial del Instituto y por las juntas de academia de todas las carreras, Se procedió a seleccionar mediante un jurado los proyectos a participar.

El Instituto Tecnológico Superior de Lerdo tuvo presencia en este magno evento con la presentaron dos proyectos:

1. -De la carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales con el proyecto denominado Higia que es un software de Desarrollo web para control de peso para nutriólogos por parte del alumno José Robinson Ortega Contreras.
2. -De la carrera de ingeniería industrial con el proyecto denominado Bat-Lim que es una fuente de alimentación eléctrica para módems de internet inalámbrico representado por el alumno José Carlos Galaviz Elizalde.

**Fotografía 57 Alumnos en certamen de emprendedores**



## Concursos de Innovación

Se tiene contemplado la realización del evento del Concurso de Innovación Tecnológica en su etapa local el día 1 de junio del 2015. Se hizo la difusión de las bases con las academias para la participación en esta actividad.



## CONCLUSIONES

En el actividad de Gestión Estratégica, en la participación PIFIT 2015, se aprobó con un monto de \$2,670,000.00 para la tercera etapa del Laboratorio de Físico Química y las Salas de Gestión. Además que se autorizaron las aperturas de los programas educativos, la carrera en Sistemas Automotrices y la Maestría en Ingeniería Mecatrónica. En la actividad de Infraestructura con recurso autorizado del 2014 se concretaron las construcciones de la ampliación de gimnasio, el laboratorio de manufactura y se acondicionó un aula en el municipio de Mapimí para dar soporte a la Educación a Distancia.

En la actividad de Gestión de Calidad, el área de calidad en coordinación con el área de planeación trabajan para la implementación de cambios necesarios para en el Sistema de Gestión de Calidad para orientarla a la MIR y al Modelo de Negocio del ITSL con miras al cumplimiento de la planeación estratégica del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo al 2020.

Durante el año se gestionaron 1846 becas a alumnos las cuales 1279 fueron otorgadas por el instituto y 567 becas federales. Además de 19 docentes beneficiados con la beca PROMEP con un presupuesto de \$912,000.00

Con una gestión estratégica y una administración eficiente de los recursos, obtuvimos un ahorro del 9.5% en comparación con el año anterior, reduciendo así el costo por alumno a \$ 26,968.00 donde además se registró la matrícula más grande históricamente del Instituto con 2,469 alumnos con eficiencia terminal de 47% con 293 egresados en el 2015.

En investigación se continuó con 6 proyectos de desarrollo tecnológico los cuales se encuentran en su etapa final, también

En marco del 20<sup>a</sup> Aniversario del ITSL se llevaron múltiples eventos como son: Rodada Tec, Concierto de Aniversario por la Camerata de Coahuila, la rodada y carrera 6k, la presentación de la obra “Vaselina”, la Participación conmemorativa en desfile del 20 de noviembre y la Ceremonia Conmemorativa al 20 Aniversario, así como las actividades de responsabilidad social que año con año se realizan en el Instituto como el TELETÓN, BOLOTEC y el Maratón del Juguete, reafirmando de esta manera los grandes avances que tenemos y la Excelencia Académica que nos distingue para poder formar Líderes Innovadores.