

IV. Matriz de Indicadores de Resultados

MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS					
DATOS DEL PROGRAMA					
Nombre del Programa Presupuestario	Educación de nivel superior	Dependencia o Entidad Responsable	Instituto Tecnológico Superior de Lerdo	Presupuesto	\$70,666,953.25
ALINEACION DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016		Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad		Matriz Global de Indicadores de Resultados de la Dependencia o Entidad	
Eje	4. Bienestar e inclusión social con participación ciudadana	Objetivo	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México (Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2013-2018)	Propósito	1
Objetivo	02. Educación de calidad y con valor para formar ciudadanos íntegros y competitivos	Estrategia	2.5 Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo, la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país.	Componente	4
				Actividad	18
FUNDAMENTO					
Competencia de la Dependencia o Entidad		Justificación del Programa Presupuestario		Población Objetivo	
Capítulo 1 del decreto de creación del ITSL (Art. 1,2,3,4 y 5)		Necesidad de contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región, del Estado y de México, atendiendo la demanda de educación superior para la formación de profesionistas emprendedores e innovadores de tecnología, comprometidos con la implementación de la calidad y la formación integral para que desarrollen actitudes de competitividad y compromiso social.		Egresados de nivel medio superior de la zona de influencia (Lerdo, Gómez Palacio, Mapimi y Tlahualilo) que deseen ingresar al ITS Lerdo	
DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO					
Gestionar una educación superior tecnológica de clase mundial, formadora de líderes innovadores mediante una formación integral basada en la excelencia académica, investigación, auto sustentabilidad y vinculación a todos los sectores, con un liderazgo nacional e internacional basado en valores y una gestión administrativa consolidada.					

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS

	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta (Resultado esperado a finales de 2015)	Medio de verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a incrementar la competitividad del Estado mediante la incursión de profesionistas de estudios de nivel superior.	Índice competitividad Global del Estado.	44%	45%	Instituto Mexicano Para la Competitividad	Implementación exitosa de políticas públicas
Propósito	Atender la demanda de egresados de educación media superior y superior que buscan estudiar una carrera de ingeniería o posgrado, mediante la formación integral de profesionistas, que contribuyan al desarrollo económico y social de la Región.	Porcentaje de Incremento en Alumnos de Nuevo Ingreso	32%	10%	Sistema Integral de Información; Depto. de Servicios Escolares	Las condiciones socioeconómicas de los alumnos son adecuadas para responder ante las exigencias de una educación de nivel superior
Componentes	C1 Gestión Institucional de Clase Mundial consolidado	Promedio de cumplimiento de los Indicadores PIID	80%	80%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Las condiciones socioeconómicas de los alumnos. Autoridades federales y estatales apoyan el proyecto de infraestructura y equipo del instituto. Certidumbre del personal en el trabajo
	C2 Proyectos de Innovación Desarrollados	Tasa de crecimiento de recursos generados por proyecto (base 2013)	5%	10%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Las condiciones socioeconómicas de los alumnos son adecuadas para responder ante las exigencias de una educación de nivel superior
	C3 Servicio Educativo de Excelencia con un enfoque hacia la formación de líderes Brindado	Porcentaje de Egresados Certificados	0%	5%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Egresados de EMS con niveles académicos aceptables. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.
	C4 Incorporación de los egresados al sector productivo mejorada (Empleados y negocio propio)	Porcentaje de Egresados colocados en el sector laboral acorde a su perfil.	30%	35%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Egresados de EMS con niveles académicos aceptables. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.

Actividades	A1 Gestiona la Planeación Estratégica y Táctica del Instituto	Promedio de cumplimiento de los Proyectos Estratégicos institucionales	80%	81%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Egresados de EMS con niveles académicos aceptables. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.
	A2 Mejora en la infraestructura física para el apoyo de las estrategias institucionales (Inversión, mantenimiento y mejoras a inmuebles y equipo)	Índice de Satisfacción en Infraestructura	85%	86%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.
	A3 Servicios de apoyo al alumnado	Índice de Satisfacción de los Servicios de Apoyo	80%	82%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Cambios de Sistemas y Políticas de Control Escolar.
	A4 Gestión de calidad	Promedio de Cumplimiento de Metas SGC	70%	75%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.
	A5 Desarrollo de la Organización	Índice de Satisfacción del personal del ITSL	80%	82%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Clima laboral afectado por condiciones externas a la institución
	A6 Administración los recursos y servicios de forma sustentable y eficiente para la operatividad de la Institución.	Porcentaje de Ahorro obtenido (línea base 2013)	5%	5%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Aprobación de inversiones a largo plazo para la obtención de ahorros
	A7 Desarrollo de proyectos de investigación vinculado al sector productivo	Tasa de Crecimiento de ingresos vía investigación y desarrollo tecnológico (base	5%	5%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía estable para empresas de la región
	A8 Desarrollo de Servicios Tecnológicos Especializados a las Empresas	Tasa de Variación de ingresos vía servicios especializados	5%	5%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía estable para empresas de la región
	A9 Realización de proyectos integradores en las líneas institucionales	Tasa de Variación de alumnos participando en proyectos integradores	5%	5%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Aprobación de proyectos vinculados con las empresas
	A10 Atención de los alumnos escolarizados con altos niveles académicos	Porcentaje de Alumnos aprobados en el EGEL	---	30%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Egresados de EMS con niveles académicos aceptables. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de
	A11 Implementación de estrategias en apoyo a la permanencia del estudiante (asesoría pedagógica, académica tutorías, escuela de padres, becas)	Porcentaje de permanencia	80%	82%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Egresados de EMS con niveles académicos aceptables. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.
	A12 Ampliación de la cobertura en modalidad de educación virtual.	Tasa de crecimiento de la matrícula virtual (base 2014)	---	20%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Egresados de EMS con niveles académicos aceptables. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.
	A13 Formación Integral brindado al alumno	Porcentaje de matrícula con participación en programas de formación integral y extraescolares.	100%	100%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Egresados de EMS con niveles académicos aceptables. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.
	A14 Ofrecimiento de educación a nivel Posgrado	Porcentaje de Eficiencia Terminal a Nivel Posgrado	70%	70%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Egresados de EMS con niveles académicos aceptables. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.
	A15 Vinculación de alumno al sector laboral	Porcentaje de alumnos colocados a través de su residencia profesional	5%	8%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Egresados de EMS con niveles académicos aceptables. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.
	A16 Estrategias para la ampliación de oportunidades de trabajo para el egresado.	Tasa de crecimiento de alumnos colocados a través de la bolsa de trabajo	5%	8%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Egresados de EMS con niveles académicos aceptables. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.

	A17 Promoción Institucional	Índice de Posicionamiento del ITSL en empresas de la región Vs EES de la Comarca	40%	42%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Egresados de EMS con niveles académicos aceptables. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.
	A18 Apoyo para la creación de nuevas empresas.	Porcentaje de Empresas incubadas por alumnos y egresados operando	10%	10%	Informe Anual de Junta Directiva. Transparencia Gobierno del Estado	Economía Estable. Egresados de EMS con niveles académicos aceptables. Condiciones de Seguridad aceptables. Cambio de políticas educativas y presupuestales.

Cédula del indicador

Nombre del Indicador de Fin :	Índice competitividad Global del Estado.
Descripción del Indicador:	Es el resultado de una investigación que analiza los diferentes aspectos que inciden en el fenómeno de la competitividad de los estados mexicanos basándose en cuatro factores elementales: Desempeño económico, Eficiencia gubernamental, Eficiencia de negocios e Infraestructura.
Método de Cálculo:	IC= (RH+MI+CP+FP)/4
Definición de variables:	RH= Recurso Humano Calificado y Remunerado, MI= Marco Institucional Eficiente, CP= Capacidad Productiva y de Innovación FP= Finanzas Públicas Sanas.
Fuente de datos:	Tecnológico de Monterrey
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficiencia
Tipo de Indicador:	Índice

Nombre del Indicador de Propósito :	Porcentaje de Incremento en Alumnos de Nuevo Ingreso
Descripción del Indicador:	Porcentaje de incremento en la captación de alumnos de nuevo ingreso con referente al periodo anterior
Método de Cálculo:	%IANI= (ANI T1/ANI TN-1)*100
Definición de variables:	%IANI= Incremento de Alumnos de Nuevo Ingreso ANI T1= Alumnos de nuevo ingreso en el periodo ANI TN-1=Alumnos de nuevo ingreso del periodo pasado
Fuente de datos:	Servicios Escolares
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficiencia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador del Componente :	Promedio de cumplimiento de los Indicadores PIID
Descripción del Indicador:	Indicadores del Programa Integral de Innovación y Desarrollo del ITSL cumplidos
Método de Cálculo:	$\%CPIID = (SUMA\ CPIID / SUMA\ TIPIID) * 100$
Definición de variables:	$\%CPIID$ =Porcentaje de cumplimiento de los indicadores PIID $CPIID$ =indicadores piid cumplidos $TIPIID$ =Total de indicadores PIID
Fuente de datos:	Subdirección de Planeación
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficiencia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador del Componente:	Tasa de crecimiento de recursos generados por proyecto (base 2013)
Descripción del Indicador:	Porcentaje de Recursos generados por proyectos de investigación incrementada año con año
Método de Cálculo:	$\%MA\$ = (IGIT1/IGITN-1)*100$
Definición de variables:	$\%MA\$ =$ Porcentaje de Incremento de los ingresos $IGIT1 =$ Ingresos Generados de Investigación en el periodo $IGITN =$ Ingresos Generados de Investigación en el periodo anterior
Fuente de datos:	Subdirección de Investigación
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador del Componente:	Porcentaje de Egresados Certificados
Descripción del Indicador:	Egresados Certificados ya sea en una certificación laboral o académica del total de egresados en el periodo.
Método de Cálculo:	$\%EC = (EC/SUMA E)*100$
Definición de variables:	$\%EC =$ Porcentaje de egresados certificados $EC =$ Egresados Certificados en el periodo $SUMA E =$ Total de Egresados del periodo
Fuente de datos:	Servicios Escolares
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador del Componente:	Porcentaje de Egresados colocados en el sector laboral acorde a su perfil.
Descripción del Indicador:	Porcentaje de egresados que fueron colocados en el sector laboral de acorde a su perfil
Método de Cálculo:	$\%EL = (EL/SUMA E)*100$
Definición de variables:	$\%EL =$ Porcentaje de egresados laborando $EL =$ Egresados colocados en su perfil en el periodo
Fuente de datos:	Vinculación.
Frecuencia de medición:	Semestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	Promedio de cumplimiento de los Proyectos Estratégicos institucionales
Descripción del Indicador:	Porcentaje de cumplimiento de los Proyectos Estratégicos Institucionales
Método de Cálculo:	$\%CPE = (CPE/SUMA PE)*100$
Definición de variables:	$\%CPE =$ PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS $CPE =$ CUMPLIMIENTO DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS $SUMA PE =$ TOTAL DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS
Fuente de datos:	Depto. De Planeación P. y P.
Frecuencia de medición:	Trimestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	Índice de Satisfacción en Infraestructura
Descripción del Indicador:	Índice de satisfacción de la infraestructura en las encuestas de calidad.
Método de Cálculo:	$ISI =$ Suma (SI)
Definición de variables:	$ISI =$ Índice de satisfacción de la infraestructura $SUMA(ES)$
Fuente de datos:	Depto. De Gestión de Calidad.
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Calidad
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	Índice de Satisfacción de los Servicios de Apoyo
Descripción del Indicador:	Satisfacción en las encuestas de servicio del servicio de apoyo al alumnado
Método de Cálculo:	$ISSA =$ SUMA SSA
Definición de variables:	$ISSA =$ Índice de satisfacción de las encuestas de servicios al alumnado $SUMA SSA =$ Suma de las encuestas de servicios al alumnado
Fuente de datos:	Depto. De Gestión de Calidad.
Frecuencia de medición:	Anual

Dimensión del Indicador:	Calidad
Tipo de Indicador:	Índice
Nombre del Indicador de Actividad:	Promedio de Cumplimiento de Metas SGC
Descripción del Indicador:	Porcentaje promedio del cumplimiento de las metas del Sistema de Gestión de Calidad
Método de Cálculo:	$\%MSGC = (SUMA\ MSGC / TOTAL\ MSGC) * 100$
Definición de variables:	$\%MSGC =$ Porcentaje de Metas Cumplidas del Sistema de Gestión de calidad $SUMA\ MSGC =$ Suma de las metas cumplidas del SGC $TOTAL\ MSGC =$ Total de Metas del SGC
Fuente de datos:	Depto. De Gestión de Calidad.
Frecuencia de medición:	Semestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje
Nombre del Indicador de Actividad:	Índice de Satisfacción del personal del ITSL
Descripción del Indicador:	Índice de Satisfacción del personal del ITSL en las Encuestas MEG
Método de Cálculo:	$IMEG = SUMA\ EMEG$
Definición de variables:	$\%MSGC =$ Porcentaje de Metas Cumplidas del Sistema de Gestión de calidad $SUMA\ MSGC =$ Suma de las metas cumplidas del SGC $TOTAL\ MSGC =$ Total de Metas del SGC
Fuente de datos:	Depto. De Recursos Humanos
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Calidad
Tipo de Indicador:	Índice
Nombre del Indicador de Actividad:	Porcentaje de Ahorro obtenido (línea base 2013)
Descripción del Indicador:	Porcentaje de Ahorro obtenido en los gastos operativos dónde se detectaron líneas de ahorro (línea base 2013)
Método de Cálculo:	$\%A = SUMA\ LA$
Definición de variables:	$\%A =$ Porcentaje de Ahorro Obtenido $SUMA\ LA =$ Suma de ahorro en las líneas de mejora
Fuente de datos:	Depto. de Recursos Financieros.
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficiencia
Tipo de Indicador:	Porcentaje
Nombre del Indicador de Actividad:	Tasa de Crecimiento de ingresos vía investigación y desarrollo tecnológico (base 2013)
Descripción del Indicador:	Tasa de Crecimiento de ingresos vía investigación y desarrollo tecnológico (base 2013)
Método de Cálculo:	$TCI\ I\ I\ D\ T = (I\ I\ D\ T - I\ I\ D\ T\ T\ B\ A\ S\ E) / (I\ I\ D\ T\ T\ B\ A\ S\ E) * 100$
Definición de variables:	$TCI\ I\ I\ D\ T =$ Tasa de Crecimiento de Ingresos en I+D $I\ I\ D\ T =$ Ingresos del I+D $I\ I\ D\ T\ T\ B\ A\ S\ E =$ Ingresos en el año 2013
Fuente de datos:	Subd. De Inv. Y Des. Tec.
Frecuencia de medición:	Semestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	Tasa de Variación de ingresos vía servicios especializados
Descripción del Indicador:	Tasa de Variación de ingresos vía servicios especializados
Método de Cálculo:	$TVSE = (ISE - ISE\ T-1) / ISE\ T-1 * 100$
Definición de variables:	TVSE=Tasa de Variación de Ingresos vía Servicios Especializados ISE= Ingresos Servicios Especializados ISE T-1= Ingresos S.E. en el periodo pasado
Fuente de datos:	Coord. De Laboratorios
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	Tasa de Variación de alumnos participando en proyectos integradores
Descripción del Indicador:	Tasa de Variación de alumnos participando en proyectos integradores de investigación y vinculación institucional.
Método de Cálculo:	$TVAP = (AP - AP-1) / AP-1 * 10$
Definición de variables:	TVAP= Tasa de variación de alumnos participando en proyectos integradores AP=Alumnos participando en proyectos integradores AP-1=Alumnos participando en proyectos integradores del periodo pasado.
Fuente de datos:	Subdirección Académica
Frecuencia de medición:	Semestral
Dimensión del Indicador:	Eficiencia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	Porcentaje de Alumnos aprobados en el EGEL
Descripción del Indicador:	Porcentaje créditos que aprobados en el periodo
Método de Cálculo:	$\%CA = (CA/CT) * 100$
Definición de variables:	%CA= Índice de créditos aprobados CA=Créditos aprobados en el periodo CT=Créditos totales en el periodo
Fuente de datos:	Servicios Escolares
Frecuencia de medición:	Semestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	Porcentaje de permanencia
Descripción del Indicador:	Porcentaje de alumnos que continúan sus estudios periodo a periodo
Método de Cálculo:	$\%P = (M + EG - NIG) - MT - 1$
Definición de variables:	%P= Porcentaje de Permanencia M=Matrícula en el periodo actual EG=egresados del periodo NIG=Alumnos de Nuevo Ingreso MT-1=Matrícula periodo anterior.
Fuente de datos:	Depto. de Desarrollo Académico
Frecuencia de medición:	Semestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	Tasa de crecimiento de la matrícula virtual (base 2014)
Descripción del Indicador:	Tasa de crecimiento de la matrícula a distancia con base en el año 2014
Método de Cálculo:	$TCMD = ((MD - Mbase) / Mbase) * 100$
Definición de variables:	TCMD=Tasa de Crecimiento de la Matrícula a Distancia MD=Matrícula a Distancia Mbase=Matrícula año base.
Fuente de datos:	Servicios escolares
Frecuencia de medición:	Semestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	Porcentaje de matrícula con participación en programas de formación integral y extraescolares.
Descripción del Indicador:	Porcentaje de matrícula con participación en programas de formación integral y extraescolares.
Método de Cálculo:	$\%MFI = (MFI/MT) * 100$
Definición de variables:	%MFI=Porcentaje de matrícula en actividades de formación integral MT=Matrícula Total.
Fuente de datos:	Depto. de Actividades Extraescolares
Frecuencia de medición:	Semestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	Porcentaje de Eficiencia Terminal a Nivel Posgrado
Descripción del Indicador:	Porcentaje de Eficiencia Terminal a Nivel Posgrado
Método de Cálculo:	$\%ETP = (EGPG / INPG) * 100$
Definición de variables:	%ETP= Porcentaje de Eficiencia Terminal de Posgrado EGPG=Egresados en Posgrado de la generación INPG=Ingreso a posgrado de la generación saliente.
Fuente de datos:	División de Posgrado.
Frecuencia de medición:	Semestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad:	Porcentaje de alumnos colocados a través de su residencia profesional
Descripción del Indicador:	Porcentaje de alumnos colocados gracias a su buen desempeño en su residencia profesional
Método de Cálculo:	$\%RC = (RC/RT) * 100$
Definición de variables:	%RC= Porcentaje de Residentes Colocados RC=residentes colocados RT=Total de Residentes
Fuente de datos:	Vinculación
Frecuencia de medición:	Semestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad :	Tasa de crecimiento de alumnos colocados a través de la bolsa de trabajo
Descripción del Indicador:	Tasa de crecimiento de alumnos colocados a través de la bolsa de trabajo
Método de Cálculo:	$TCAC = (AC - ACTBASE) / ACTBASE$
Definición de variables:	TCAC= Tasa de Crecimiento de Colocación de Alumnos en la Bolsa de trabajo AC=Alumnos Colocados ACTBASE= (Alumnos colocados en el tiempo base)
Fuente de datos:	Promoción y Difusión
Frecuencia de medición:	Semestral
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

Nombre del Indicador de Actividad :	Índice de Posicionamiento del ITSL en empresas de la región Vs EES de la Comarca
Descripción del Indicador:	Índice de Posicionamiento del ITSL en empresas de la región Vs Escuelas de Educación Superior de la Comarca
Método de Cálculo:	$IPEs = \text{SUMAEPES}$
Definición de variables:	IPEs= Índice de Posicionamiento del ITSL SUMAEPES=Suma de resultados de las encuestas de posicionamiento.
Fuente de datos:	Vinculación
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Índice

Nombre del Indicador de Actividad :	Porcentaje de Empresas incubadas por alumnos y egresados operando
Descripción del Indicador:	Porcentaje de Empresas incubadas por alumnos y egresados operando
Método de Cálculo:	$\%EIO = (EIO/EIT) * 100$
Definición de variables:	%EIO= Porcentaje de empresas Incubadas operando EIO=Empresas Incubadas Operando al final del periodo EIT=Empresas Incubadas en el periodo
Fuente de datos:	Centro de Incubación de Empresas
Frecuencia de medición:	Anual
Dimensión del Indicador:	Eficacia
Tipo de Indicador:	Porcentaje

