

INFORME DE ACTIVIDADES

LXX REUNIÓN ORDINARIA DE JUNTA DIRECTIVA



INTRODUCCIÓN

Basados en la Nueva Contabilidad Gubernamental “NCG”, en referente al Presupuesto Basado en Resultados “PbR” y con la metodología del Marco Lógico se realizó este informe basado en la Matriz de Indicadores de Resultados “MIR”, usando esta metodología como guía para el cumplimiento de las metas planteadas en el Plan Estratégico Institucional “PLAN 2020” y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo “PIID 2013-2018”

Cabe mencionar que la MIR y el presupuesto ejercido para su ejecución serán evaluadas trimestralmente por las diferentes instancias normativas que nos rigen como: Tecnológico Nacional de México, la Secretaría de Educación del Estado de Durango y la Coordinación de Entidades Paraestatales estarán valorando el desempeño de nuestra institución y en cumplimiento con la Ley de Transparencia al publicarlo en los diferentes medios electrónicos e impresos Institucionales.

A nivel operativo todas estas acciones y proyectos plasmados en el Plan de Trabajo Anual y Plan Operativo Anual, “PTA y POA” y su próxima integración en el Sistema de Gestión de Calidad “SGC”

Y en cumplimiento con lo establecido en el Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo y por disposición emitida por la Secretaría de Educación Pública del Estado de Durango se presenta este documento para su análisis en la Reunión Ordinaria de la Junta Directiva.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	2
ÍNDICE.....	3
ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	7
FIN INSTITUCIONAL.....	9
INDICADOR MIR: F1. Contribución del ITS Lerdo a la Tasa de escolarización del Estado.....	9
PROPÓSITO INSTITUCIONAL.....	11
INDICADOR MIR: P2. Tasa de crecimiento de la Matrícula del nivel licenciatura.....	11
I. COMPONENTE 1: GESTIÓN INSTITUCIONAL DE CLASE MUNDIAL CONSOLIDADO.....	12
1. ACTIVIDAD: GESTIÓN ESTRATÉGICA.....	12
2. ACTIVIDAD: INFRAESTRUCTURA.....	13
INDICADOR MIR: A2.1 Cumplimiento del Plan Estratégico de Infraestructura.....	13
PROGRAMA: Obra y Equipamiento.....	14
INDICADOR MIR: A2.2 Índice de Satisfacción en Infraestructura.....	14
PROGRAMA: Programas de Mantenimiento	16
PROGRAMA: Programas de Equipamiento Cómputo.....	18
PROGRAMA: Resguardo y Control de Bienes Patrimoniales	19
3. ACTIVIDAD: SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNADO.....	20
INDICADOR MIR: A3.1 Índice de Satisfacción de los Servicios de Apoyo	20
PROGRAMA: Servicios Médicos.....	21
4. ACTIVIDAD: GESTIÓN DE CALIDAD.....	21
INDICADOR MIR: A4.1 Porcentaje de Certificaciones Institucionales requeridas por el TecNM.....	22
PROGRAMA: Sistema ISO 9001:2008.....	22
PROGRAMA: Sistema de Gestión de la Energía (SGEn).....	22
5. ACTIVIDAD: DESARROLLO ORGANIZACIONAL.....	24
INDICADOR MIR: A5.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.....	25
INDICADOR MIR: A5.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.....	25
INDICADOR MIR: A5.5 Porcentaje de Personal directivo y no docente capacitado.....	25

INDICADOR MIR: A5.7 Índice MEG	25
PROGRAMA: Selección y Contratación de Personal.....	26
PROGRAMA: Capacitación docente	27
PROGRAMA: Evaluación del Desempeño Docente.....	28
6. ACTIVIDAD: ADMINISTRACIÓN OPERATIVA	31
PROGRAMA: Control de recursos financieros.....	32
II. COMPONENTE 2: PROYECTOS DE INNOVACIÓN DESARROLLADOS..	33
INDICADOR MIR: C2. Tasa de crecimiento de los Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.....	34
7. ACTIVIDAD: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	34
PROGRAMA: Desarrollo Tecnológico.....	35
PROGRAMA: Publicación y Difusión de Artículos Científicos.....	40
8. ACTIVIDAD: SERVICIOS TECNOLÓGICOS.....	41
INDICADOR MIR: A8.1 Tasa de Variación de ingresos vía servicios especializados	41
PROGRAMA: Servicios Especializados.....	42
9. ACTIVIDAD: PROYECTOS INTERNOS.....	42
INDICADOR MIR: A9.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos de investigación.....	42
PROGRAMA: Proyectos Integradores	43
III. COMPONENTE 3: SERVICIO EDUCATIVO DE EXCELENCIA CON UN ENFOQUE DE FORMACIÓN DE LÍDERES.	45
INDICADOR MIR: C.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.....	45
10. ACTIVIDAD: ENSEÑANZA ACADÉMICA	46
PROGRAMA: Concurso de ciencias Básicas	46
PROGRAMA: Cursos inter-semestrales.....	49
PROGRAMA: Actividades Académicas	50
11. ACTIVIDAD: SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN.....	53
PROGRAMA: Servicios a Académicos a Graduados y Titulados.....	54
PROGRAMA: Tutorías.....	56
PROGRAMA: Escuela para padres.....	57
12. ACTIVIDAD: EDUCACIÓN A DISTANCIA.....	58

INDICADOR MIR: A12.1 Tasa de crecimiento de la matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.	59
13. ACTIVIDAD: FORMACIÓN INTEGRAL.....	60
INDICADOR MIR: A13.1 Porcentaje de matrícula con participación en programas de formación integral y extraescolares.....	60
INDICADOR MIR: A13.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.....	61
PROGRAMA: Formación artística y cultural.....	61
PROGRAMA: Formación Cívica.....	63
PROGRAMA: Formación Deportiva.....	63
INDICADOR MIR: A13.3 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.....	65
RESPONSABILIDAD SOCIAL.....	66
INDICADOR MIR: A13.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras (PIID 3.3)	68
PROGRAMA: Idiomas	68
14. ACTIVIDAD: POSGRADO.....	69
INDICADOR MIR: A14.1 Tasa de crecimiento de la Matrícula en posgrado.....	69
PROGRAMA: Posgrado Especialización en Ingeniería Mecatrónica.....	69
IV. COMPONENTE 4: INCORPORACIÓN DE LOS EGRESADOS AL SECTOR PRODUCTIVO.....	74
INDICADOR MIR: C4. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	74
15. ACTIVIDAD: VINCULACIÓN.....	74
INDICADOR MIR: A15.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.4).....	75
PROGRAMA: Servicio Social	75
PROGRAMA: Residencias Profesionales.....	76
INDICADOR MIR: A15.2 Porcentaje de eficacia de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.3).....	77
16. ACTIVIDAD: EMPLEABILIDAD.....	78
INDICADOR MIR: A16.1 Eficacia de convenios que apoyen la incorporación de egresados al mercado laboral.....	78
PROGRAMA: Visita a Empresas.....	79
17. ACTIVIDAD: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN.....	80

INDICADOR MIR: A17.1 Porcentaje de Fichas solicitadas en el ITS Lerdo del total de egresados del nivel medio superior 80

PROGRAMA: Atención de Egresados de Educ. Med. Superior de área de impacto 81

18. ACTIVIDAD: INCUBADORA DE EMPRESAS..... 82

INDICADOR MIR: A18.1 Porcentaje de Empresas incubadas a través modelo institucional de incubación empresarial en operación..... 82

PROGRAMA: Difusión de incubadora 82

INDICADOR MIR: A18.2 Porcentaje de estudiantes que participan en el modelo Talento Emprendedor. 86

CONCLUSIONES..... 87

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Como marca la Ley de Planeación los programas Institucionales deben de tener una concordancia con los Planes y Programas Federales Estatales y Municipales, tal como muestra la figura siguiente.

Ilustración 1 PND 2013-2018

PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2013-2018

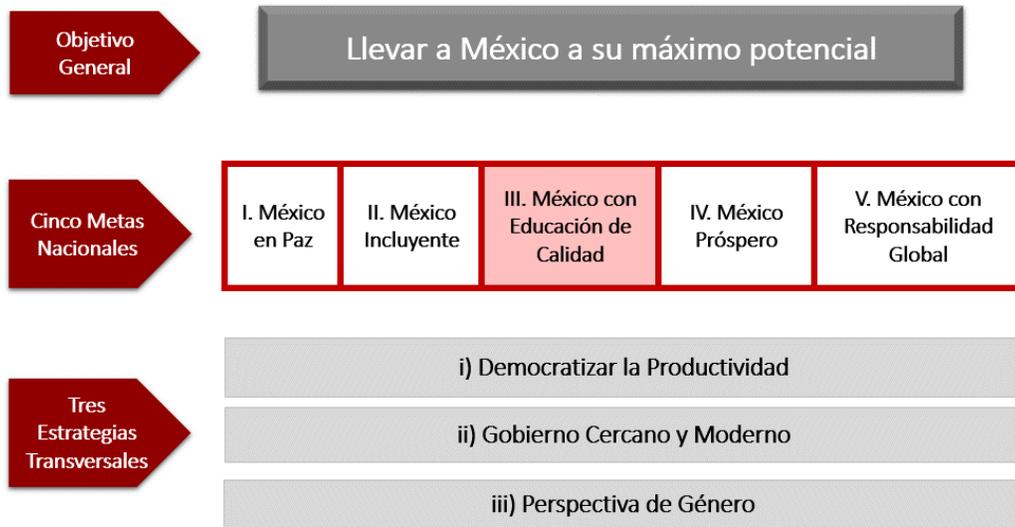


Ilustración 2 Alineación del PIID 2013-2018



Tabla 1 MIR Institucional

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016		Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad	
Eje	4. Bienestar e inclusión social con participación ciudadana	Objetivo	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México (Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2013-2018)
Objetivo	02. Educación de calidad y con valor para formar ciudadanos íntegros y competitivos	Estrategia	2.5 Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo, la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país.

FUNDAMENTO		
Competencia de la Dependencia o Entidad	Justificación del Programa Presupuestario	Población Objetivo
Capítulo 1 del decreto de creación del ITSL (Art. 1,2,3,4 y 5)	Necesidad de contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región, del Estado y de México, atendiendo la demanda de educación superior para la formación de profesionistas emprendedores e innovadores de tecnología, comprometidos con la implementación de la calidad y la formación integral para que desarrollen actitudes de competitividad y compromiso social.	Egresados de nivel medio superior de la zona de influencia (Lerdo, Gómez Palacio, Mapimí y Tlahualilo) que deseen ingresar al ITS Lerdo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
Gestionar una educación superior tecnológica de clase mundial, formadora de líderes innovadores mediante una formación integral basada en la excelencia académica, investigación, auto sustentabilidad y vinculación a todos los sectores, con un liderazgo nacional e internacional basado en valores y una gestión administrativa consolidada.

FIN INSTITUCIONAL

Contribuir a incrementar la tasa de escolarización en el estado mediante la incursión de profesionistas de estudios de nivel superior.

INDICADOR MIR: F1. Contribución del ITS Lerdo a la Tasa de escolarización del Estado.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta (Resultado esperado a finales de 2016)	Real (Cierre del 2016)
F1. Contribución del ITSL a la Tasa de escolarización del Estado (PIID 2.4)	1.48%	1.4%	*Indicador anual

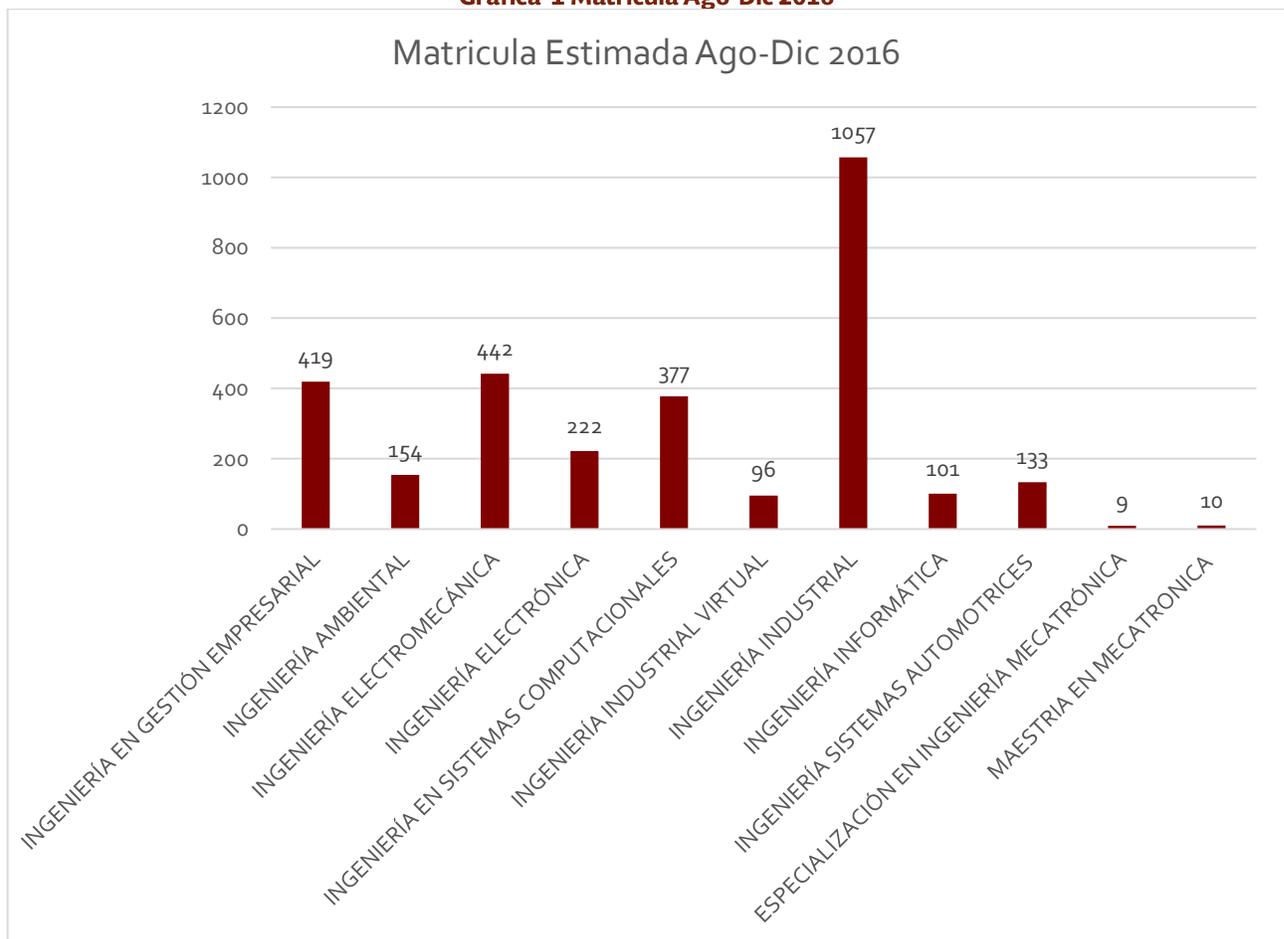
En la siguiente tabla se observan los alumnos de nuevo ingreso, alumnos reinscritos y el total de la Matrícula estimada del Ciclo Escolar Ago- Dic 2016

Tabla 2 Matrícula Estimada Ago- Dic 2016

PROGRAMA	MODALIDAD	NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	Escolarizada	189	230	419
INGENIERÍA AMBIENTAL	Escolarizada	39	115	154
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	Escolarizada	112	330	442
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	Escolarizada	53	169	222
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	Escolarizada	122	256	377
INGENIERÍA INDUSTRIAL VIRTUAL	Virtual	13	83	96
INGENIERÍA INDUSTRIAL	Escolarizada	283	774	1057
INGENIERÍA INFORMÁTICA	Escolarizada	30	71	101
INGENIERÍA SISTEMAS AUTOMOTRICES	Escolarizada	133		133
TOTALES		972	2029	3001

CAMBIAR PERIODO:		NUEVO INGRESO	REINGRESO	TOTAL
PROGRAMA	MODALIDAD			
ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	Escolarizada	2	7	9
MAESTRIA EN MECATRONICA	Escolarizada	10		10
TOTALES		22	7	19

Gráfica 1 Matrícula Ago-Dic 2016



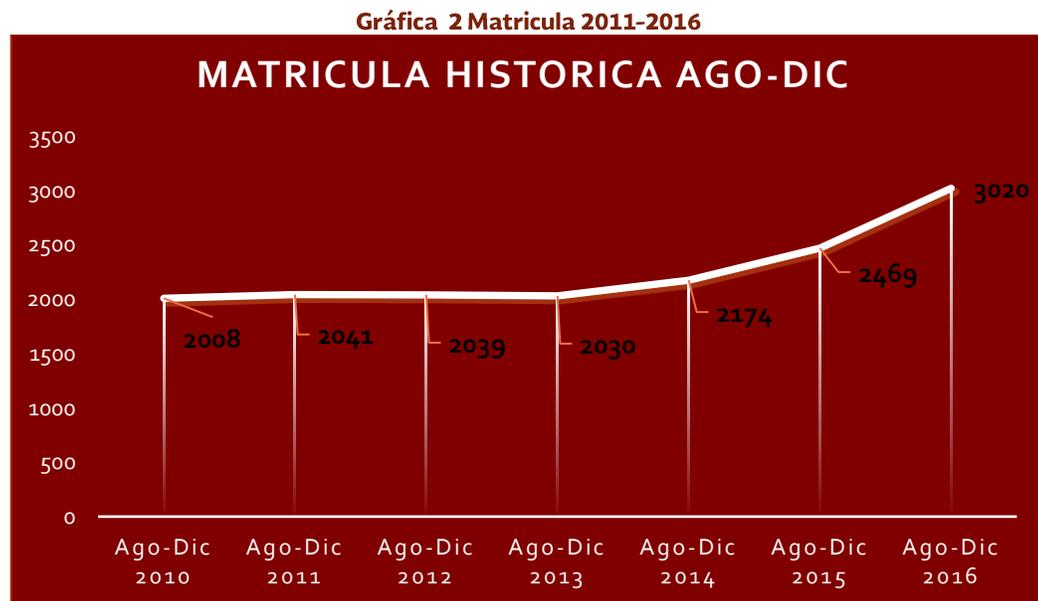
PROPÓSITO INSTITUCIONAL

Atender la demanda de egresados de educación media superior y superior que buscan estudiar una carrera de ingeniería o posgrado, mediante la formación integral de profesionistas, que contribuyan al desarrollo económico y social de la región.

INDICADOR MIR: P2. Tasa de crecimiento de la Matrícula del nivel licenciatura

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta (Resultado esperado a finales de 2016)	*Real
P2. Tasa de crecimiento de la Matrícula del nivel licenciatura. (PIID 2.1)	13.57%	10%	22.31%

*Matrícula estimada Ago-Dic 2016



I. COMPONENTE 1: GESTIÓN INSTITUCIONAL DE CLASE MUNDIAL CONSOLIDADO

La **gestión institucional**, implica impulsar la conducción de la institución hacia determinadas metas a partir de una planificación académica, para lo que resultan necesarios saberes, habilidades y experiencias respecto del medio sobre el que se pretende operar, así como sobre las prácticas y mecanismos utilizados por las personas implicadas en las tareas educativas. Es por ello que el concepto de planificación cobra importancia debido a que permite el desarrollo de las acciones de conducción-administración y gestión, ya sean educativas o escolares.

1. ACTIVIDAD: GESTIÓN ESTRATÉGICA

La planeación estratégica está definida como el arte y ciencia de formular, implantar y evaluar decisiones inter funcionales que permitan a la organización llevar a cabo sus objetivos, implica la determinación de los objetivos a largo plazo, la elección de las acciones y la asignación de los recursos necesarios para conseguirlos.

Tabla 3 Gestión Estratégica

Actividad presupuestaria:	402080103 GESTIONA LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA DEL INSTITUTO	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Gestionado
Participación en convocatorias. PIFIT 2016; PROEXOES	En espera de los resultados 2016	\$ 3,000,000.00 En espera de resultados
Gestión Directiva	Acceso al campo de pasto sintético de futbol	
TOTAL GESTIONADO 2016		En espera de resultados

2. ACTIVIDAD: INFRAESTRUCTURA

Conjunto de estructuras de ingeniería, instalaciones y equipo, generalmente de larga vida útil, que constituyen la base sobre la cual se produce la prestación de servicios educativo, de investigación, de vinculación y administrativo, que se consideran necesarios para el desarrollo de fines institucionales del ITSL.

Tabla 4 Infraestructura

Actividad presupuestaria:	402080106 MEJORA EN LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA EL APOYO DE LAS ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Programa de Infraestructura de Servicios de Cómputo.	Fortalecimiento de los servicios académicos para el crecimiento de la matrícula.	\$ 2, 855, 940.00
Programas de Mantenimiento	Contar con instalaciones adecuadas y de primer nivel	
Seguimiento a obra	Fortalecimiento de los servicios de infraestructura	

INDICADOR MIR: A2.1 Cumplimiento del Plan Estratégico de Infraestructura

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 2.1 Porcentaje de cumplimiento del Plan Estratégico de Infraestructura (PLAN 2020)	93%	90%	85%

PROGRAMA: Obra y Equipamiento

Como estímulo a los alumnos se equipó el gimnasio de acondicionamiento físico con la compra de 3 caminadoras, 3 elípticas, 8 aparatos y pesas con una inversión total de \$ 625,981.24

Ilustración 3 Equipamiento del GYM de Acondicionamiento Físico



INDICADOR MIR: A2.2 Índice de Satisfacción en Infraestructura

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 2.2 Índice de Satisfacción en Infraestructura (PLAN 2020)	83%	83%	81%

Importancia de la Infraestructura en el Alumnado

Tabla 5 Importancia de la Infraestructura en el alumnado



PROGRAMA: Programas de Mantenimiento

Acciones relevantes	Resultados	Impacto y Beneficiarios
Reinstalación de malla sombra en el área de canto	Se mandó reparar la malla sombra que se encuentra en el área de canto y se volvió a reinstalar.	Con el objeto de un beneficio para los alumnos ya que es ahí donde tiene sus ensayos.
Programa de mantenimiento, instalación de aire acondicionado en gimnasio y modificación de drenaje fuera del gimnasio/ auditorio.	Instalación de aire acondicionado Gimnasio ITSL. Modificación de drenaje fuera del gimnasio/auditorio.	Se instaló aire acondicionado con el objetivo de un ambiente agradable para las personas que acudirán al gimnasio, tanto alumnos como personal del instituto. Se modificó drenaje para un mejor funcionamiento del mismo.
Programa de mantenimiento, instalación de lámparas led en edificio "C"	Instalación de lámparas led en edificio "C".	Se comenzó con la instalación de estas lámparas led en el edificio C, con el objetivo de ahorrar energía y tener una mejor iluminación.

Tabla 6 Mantenimiento a Instalaciones

Acciones	Fotografía
<p>Reinstalación de malla sombra en el área de canto</p>	
	
<p>Instalación de aire acondicionado Gimnasio ITSL.</p>	



PROGRAMA: Programas de Equipamiento Cómputo

Tabla 7 Programas de Equipamiento de cómputo

Acciones relevantes	Resultados	Impacto y Beneficiarios
Instalación de equipo de cómputo y multimedia para aulas de edificio S	Equipo de cómputo y multimedia nuevo para impartir el servicio educativo en cuatro aulas del edificio S.	Fortalecimiento del Servicio educativo en aulas.
Rehabilitación en la red y equipos de cómputo de los laboratorios de prácticas de programación y redes	Laboratorios en condiciones adecuadas para prácticas e impartición de clases.	Fortalecimiento del Servicio educativo en laboratorios.
Sustitución de cableado de red en laboratorio general de centro de computo	Menor incidencia de fallas de conexión de la red.	Fortalecimiento del Servicio educativo en laboratorios.

Ilustración 4 Aulas Edificio S



PROGRAMA: Resguardo y Control de Bienes Patrimoniales

Acciones relevantes	Resultados	Impacto y Beneficiarios
Implementación de software Melnventario	A todos los encargados de resguardo se les envió el manual del módulo de bajas y el de pérdida o extravío, para que las realicen de manera digital en el sistema melnventario.	Información actualizada y confiable.

Patrimonio Institucional.

En la siguiente tabla se muestra el valor patrimonial del Instituto para el mes de julio de 2016.

Tabla 8 Patrimonio Institucional

PATRIMONIO	ENERO - JULIO 2016
MOBILIARIO Y EQ. DE ADMINISTRACION	12,999,623.71
EQUIPO AUDIOVISUAL	1,087,585.96
EQUIPO E INSTRUMENTAL DE LAB.	2,175,935.30
MAQ. Y EQ. LAB. Y TALLERES	11,616,598.92
VEHICULOS Y EQ. TRANSPORTE	2,371,940.00
EDIFICIOS Y CONSTRUCCIONES	59,357,470.37
TERRENOS	77,222,275.41
CONSTRUCCIONES EN PROCESO	8,448,394.00
ACTIVOS INTANGIBLES (SOFTWARE)	668,817.38
TOTAL	\$ 175,948,641.05

3. ACTIVIDAD: SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNADO

Actividades encaminadas a prestar servicios de apoyo al alumnado para una mejor estancia en la institución, como son los servicios escolares, control escolar y servicios médicos

Actividad presupuestaria:	402080109 SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNADO	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Plan 2020 seguimiento del servicio al alumnado	Atención de más de 2100 alumnos	\$421, 021.00
Servicios Médicos	150 Alumnos atendidos	

INDICADOR MIR: A3.1 Índice de Satisfacción de los Servicios de Apoyo

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 3.1 Índice de Satisfacción de los Servicios de Apoyo (PLAN 2020)	81%	75%	81%

PROGRAMA: Servicios Médicos

El servicio médico que brindó el instituto a los alumnos en el periodo enero-junio 2016, se muestra en la siguiente tabla.

Tabla 9 Servicios médicos brindados a los alumnos

Servicios	Alumnos	Alumnos Atendidos	Inversión	Recuperación
Consultas	2105	93	\$5,955.90	s/m
Tramite de Seguro Facultativo	2105	56	s/m	s/m
Seguro AXA	2105	1		\$30,000

Se pagó beca por orfandad de la alumna Verónica Ruby Puentes Sánchez de la carrera de ing. Industrial por la aseguradora Axa por la cantidad de \$30,000 pesos.

4. ACTIVIDAD: GESTIÓN DE CALIDAD

Un Sistema de Gestión de la Calidad es una serie de actividades coordinadas que se llevan a cabo sobre un conjunto de elementos (recursos, procedimientos, documentos, estructura organizacional y estrategias) para lograr la calidad de los productos o servicios que se ofrecen al cliente, es decir, planear, controlar y mejorar aquellos elementos de una organización que influyen en satisfacción del cliente y en el logro de los resultados deseados por la organización.

Tabla 10 Programas de Gestión de Calidad

Actividad presupuestaria:	402080112 GESTIÓN DE CALIDAD	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Auditoría de recertificación	Mantener la certificación en la norma ISO 9001:2008, se mejoran los procesos	\$48,055.00
Implementación del sistema de gestión de la energía	Cambio en la cultura organizacional para el ahorro de energía	

INDICADOR MIR: A4.1 Porcentaje de Certificaciones Institucionales requeridas por el TecNM

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 4.1 Porcentaje de Certificaciones Institucionales requeridas por el TecNM (PIID 6.2)	50%	33%	16%

PROGRAMA: Sistema ISO 9001:2008

Respecto al Sistema de Gestión de Calidad se obtuvo la recertificación bajo la norma ISO 9001:2008 con vigencia del 26.05.2016 al 30.11.2018.

Ilustración 5 recertificación bajo la norma ISO 9001:2008



El presente certificado de conformidad es válido salvo suspensión o cancelación notificada en tiempo por el IMNC.

PROGRAMA: Sistema de Gestión de la Energía (SGEn)

Elaboración de material de difusión (tríptico, cartel, sitio web en la página oficial del ITSL, creación del código QR para acceso directo a la página web) link: <http://www.itslerdo.edu.mx/calidad/sge/>

5. ACTIVIDAD: DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Se concibe el Desarrollo Organizacional como el esfuerzo libre e incesante de la gerencia y todos los miembros de la organización en hacer creíble, sostenible y funcional a la organización en el tiempo, poniéndole énfasis en el capital humano, dinamizando los procesos, creando un estilo y señalando un norte desde la institucionalidad.

Tabla 12 Programas de Desarrollo Organizacional

Actividad presupuestaria:	402080115 DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido*
Clima Laboral	Detección de necesidades de capacitación y desarrollo.	\$ 171, 967.00
Sistema Gestion de Igualdad	Mejora el clima organizacional	
Selección y Contratacion de Personal	Contratación de nuevo personal tanto administrativo y docente para la atención a más 2100 alumnos	
Capacitacion Docente	Mejora en el desarrollo académico y docente del personal académico.	

INDICADOR MIR: A5.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 5.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado. (PIID 1.2)	100%	100%	100%

INDICADOR MIR: A5.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 5.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable. (PIID 1.3)	9%	10%	4.1%

INDICADOR MIR: A5.5 Porcentaje de Personal directivo y no docente capacitado.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 5.5 Porcentaje de Personal directivo y no docente capacitado. (PIID 6.1)	90%	80%	87.17%

INDICADOR MIR: A5.7 Índice MEG

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 5.7 Índice MEG	0.36	0.35	0.36

PROGRAMA: Selección y Contratación de Personal

De enero a julio se han contratado 20 personas, en la tabla se muestran las áreas en las cuales fueron contratadas.

Tabla 13 Contratación del personal

Área	Personal Contratado
Extraescolares	3
División de Industrial	7
División de Sistemas	2
Depto. de Mantenimiento	2
Administrativo	6
Total	20

En la siguiente tabla se muestran las bajas tanto del personal docente como administrativo del Instituto en el periodo que se reporta:

Tabla 14 Bajas del Personal Docente y Administrativo

Puesto	Trabajadores	Bajas Enero-Julio 2016	Índice de Rotación
Docente	157	3	1.9%
Administrativo	78	1	1.28%
TOTAL	237	4	1.6%

PROGRAMA: Capacitación docente

Actualización Profesional

Tabla 15 Capacitación Docente

Carrera	Curso Impartido	Docentes
Ing. Industrial	Aras Innovator hacia la gestión industrial	20
Ing. Sistemas Computacionales	Diseño vectorial en 2D	11
	Desarrollo y aplicaciones en Android Mod 2	18
Ing. Ambiental	MatLab	9
Ing. Electronica	Programación en bloques de PLC OMRON	4
Ing. Electromecánica	Maquinados CNC	5
Ing. Gestión Empresarial	Excel Avanzado	12

Formación Docente y Profesional.

En el periodo inter-semestral de Junio del 2016, se impartieron los cursos que a continuación se relacionan:

Tabla 16 Capacitación Profesional

Capacitación Impartida	Docentes Capacitados	Áreas Participantes
Motivación para el aprendizaje	76	Todas las carreras

Ilustración 7 Capacitación Profesional



En el periodo inter-semestral de Junio del 2016, se impartieron los cursos Capacitación Personal Administrativo.

que a continuación se relacionan:

Tabla 17 Capacitación a personal administrativo

Capacitación Impartida	Personal Capacitado	Áreas Participantes
Excel Avanzado	51	Personal Administrativo
Desarrollo Grupal	10	Personal Administrativo

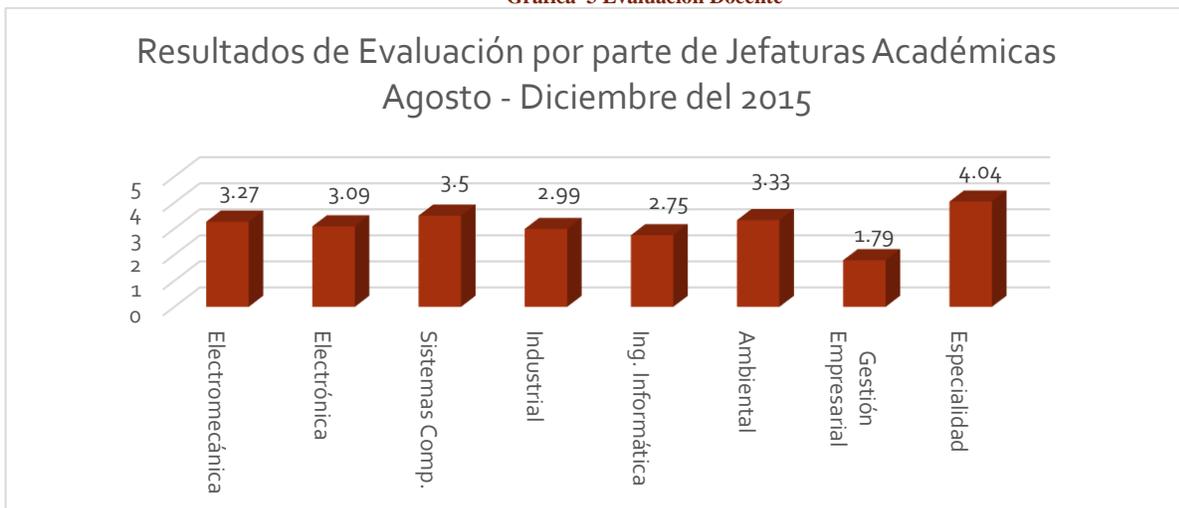
PROGRAMA: Evaluación del Desempeño Docente.

Durante el mes de Junio se llevó a cabo la Evaluación Docente por parte de las áreas Académicas, en la Plataforma del Tecnológico Nacional de México.

Dicha evaluación considera 5 rubros, Docencia, Gestión, Tutoría, Vinculación e Investigación a todos los docentes. Sin embargo algunas de las carreras como Gestión empresarial, solo cuentan con docentes de asignatura los cuales no aplica todas las actividades por lo que se ve reflejado en sus resultados

Cabe mencionar que el periodo que se evaluó es el correspondiente a agosto-diciembre 2015, de acuerdo a la normatividad definida por la Dirección del Tecnológico Nacional de México.

Gráfica 3 Evaluación Docente



El Proceso de Evaluación al Desempeño Docente por parte de los alumnos para el presente ciclo escolar. Se llevó a cabo en el periodo comprendido del 11 al 27 de mayo. A continuación se muestra una tabla con los criterios que evalúa el alumno y los resultados correspondientes.

Dominio de la Asignatura
Planificación del Curso
Ambientes de Aprendizaje
Estrategias, Métodos y Técnicas
Motivación
Evaluación
Comunicación
Gestión del Curso
TIC'S
Satisfacción General

Tabla 18 Evaluación Docente

CARRERA	CALIFICACION
Electromecánica	4.41
Electrónica	4.42
Sistemas Comp.	4.24
Industrial	4.27
Ing. Informática	4.29
Ambiental	4.28
Gestión Emp.	4.34
Posgrado	4.07

Gráfica 4 Evaluación Docente

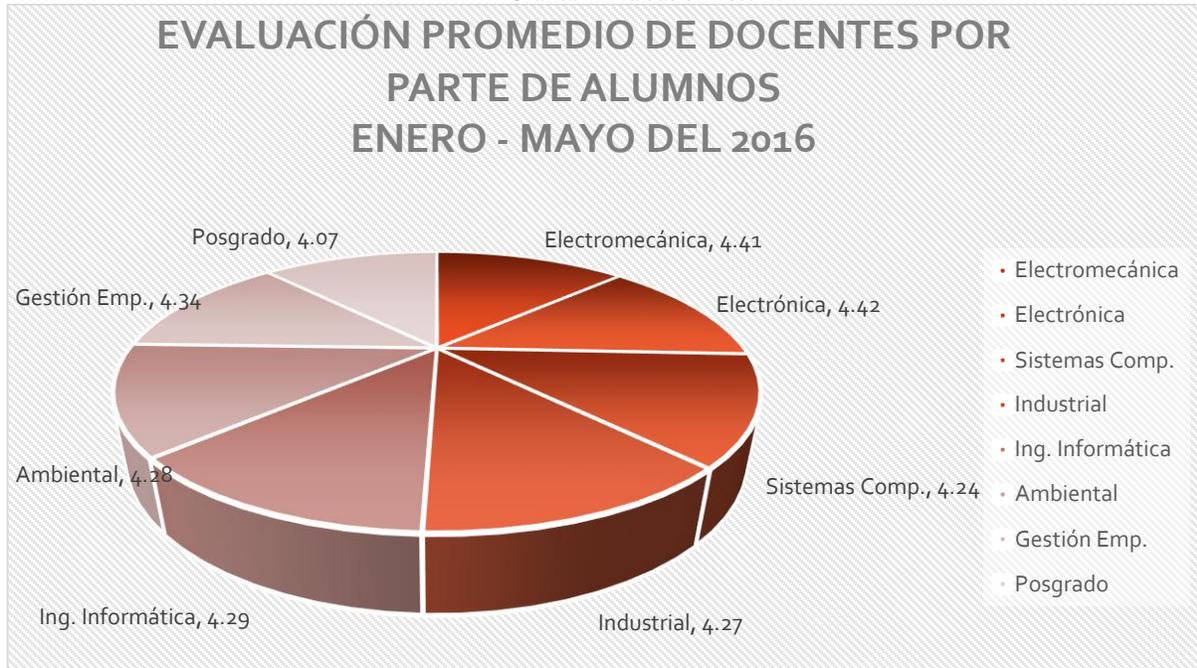


Ilustración 8 Evaluación Docente



6. ACTIVIDAD: ADMINISTRACIÓN OPERATIVA

Actividades encausadas hacia la administración los recursos y servicios de forma sustentable y eficiente para la operatividad de la Institución.

Tabla 19 Programas de Administración operativa

Actividad presupuestaria:	402080118 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS DE FORMA SUSTENTABLE Y EFICIENTE PARA LA OPERATIVIDAD DE LA INSTITUCIÓN	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Vigilancia y sistemas de control y seguridad	Mantener el orden de los alumnos y prevenir los robos y vandalismos	\$1,372,290.73
Servicio de limpieza y recolección de basura	Mejora de la imagen institucional con áreas limpias y confortables	
Servicios Administrativos (Nomina y Financieros)	Requisitos administrativos indispensables para la operatividad del ITSL	
Servicios de Internet y Telefónico	Mejora administrativa y educativa con el uso de herramientas de comunicación	
Agua potable	Contar con agua pura y segura para el personal y todo el alumnado	

PROGRAMA: Control de recursos financieros

ENERO –JULIO 2016

"CONCENTRADO SUBSIDIO FEDERAL"

CAPITULO	APROBADO	DEVENGADO	PAGADO
1000	29,380,631.00	15,857,248.10	15,857,248.10
2000	1,488,061.00	1,012,053.79	764,894.03
3000	2,919,034.00	1,867,944.42	1,618,938.27
4000	0.00	0.00	0.00
5000	0.00	0.00	0.00
SUMA	33,787,726.00	18,737,246.31	18,241,080.40

"CONCENTRADO SUBSIDIO ESTATAL"

CAPITULO	APROBADO	DEVENGADO	PAGADO
1000	20,349,064.00	11,706,083.85	11,706,083.85
2000	0.00	0.00	0.00
3000	0.00	0.00	0.00
4000	0.00	0.00	0.00
SUMA	20,349,064.00	11,706,083.85	11,706,083.85

"CONCENTRADO INGRESOS PROPIOS "

CAPITULO	APROBADO	DEVENGADO	PAGADO
1000	0.00	0.00	0.00
2000	2,093,490.00	1,032,899.40	1,032,899.40
3000	10,720,592.00	3,606,470.21	3,569,667.77
5000	326,162.00	959,759.39	959,759.39
SUMA	13,140,244.00	5,599,129.00	5,562,326.56

"CONCENTRADO TOTAL "

CAPITULO	APROBADO	DEVENGADO	PAGADO
1000	49,729,695.00	27,563,331.95	27,563,331.95
2000	3,581,551.00	2,044,953.19	1,797,793.43
3000	13,639,626.00	5,474,414.63	5,188,606.04
4000	0.00	0.00	0.00
5000	326,162.00	959,759.39	959,759.39
SUMA	67,277,034.00	36,042,459.16	35,509,490.81

II. COMPONENTE 2: PROYECTOS DE INNOVACIÓN DESARROLLADOS

El desarrollo tecnológico se ocupa de la obtención y desarrollo de conocimiento y las capacidades cuya meta es la solución de problemas prácticos con ayuda de la técnica. Para ello se sirve de los resultados de la investigación de ciencia básica, del conocimiento orientado a la aplicación y de experiencias prácticas. El objetivo es la creación y el cuidado de potenciales de prestaciones tecnológicos o bien de competencia central tecnológica que permiten aplicaciones prácticas directas. El término del desarrollo tecnológico es similar al término investigación de ciencias aplicadas en las ciencias naturales e ingenierías. Dentro de los procesos centrales del Instituto está el de vinculación y desarrollo tecnológico, y como propuesta de valor en el modelo de negocio se encuentran los proyectos de innovación y desarrollo tecnológico, el cual es una razón de ser de los Institutos Tecnológicos

INDICADOR MIR: C2. Tasa de crecimiento de los Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2016)	Meta al 2016	Avance 2016
C2. Tasa de crecimiento de los Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. (PIID 4.3)	55%	50%	200%

7. ACTIVIDAD: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Proyectos de Investigación y desarrollo tecnológico vinculados con el sector productivo y financiado con recurso externo como el CONACyT.

Tabla 20 Programas Investigación y Desarrollo Tecnológico

Actividad presupuestaria:	402080506 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS AL SECTOR PRODUCTIVO	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Desarrollo Tecnológico	23 Proyectos de desarrollo tecnológico, de los cuales 6 son con Apoyo de CONACyT	\$706,918.30
Publicación y Difusión de Artículos Científicos	Publicación de 6 artículos científicos del que hacer institucional.	

PROGRAMA: Desarrollo Tecnológico

En la siguiente tabla se presentan los proyectos y/o actividades realizadas en el periodo a revisar:

Proyecto y/o Actividad	Objetivo	Estatus	Docentes participantes
<p>Análisis Dimensional y Optimización de Línea de Molienda-Clasificación de Carbonato de Calcio Técnico. - Empresa S.A. Reverté Carbonatos de Calcio – CONACYT 213121</p>	<p>Automatizar un prototipo de clasificador para medir las variables de presión negativa y revoluciones por minuto de la flecha del tamizador para en base a la información, parametrizar el modelo. Realizar la instrumentación y control del modelo de clasificador, así como el procesamiento de datos para la estadística básica y curvas de comportamiento. Realizar la instrumentación y el control del modelo de clasificador, a través de un tablero que permita: arranque y paro del sistema, arranque y paro del motor eléctrico, variación de la velocidad de giro del motor; medición de: velocidad angular de la flecha, presión de aspiración. También se mostrará el valor de voltaje y corriente, según el variador de velocidad.</p>	<p>En proceso 85 % de avance</p>	<p>Luis Amado González Vargas / Armando José Cordero Escamilla / María Guadalupe Flores Luevanos / Juan Martín Arzola Monreal / Aron Gámez Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Miguel Ángel Ríos Favela</p>
<p>Aplicación de herramienta <i>Scheduling</i> a procesos industriales de la región Laguna. ITSLerdo #001-INDU-2016</p>	<p>El objetivo general es realizar contribuciones científicas a la carrera de ingeniería industrial, mediante aportes significativos y originales que permitan administrar y mejorar el tiempo en diferentes aplicaciones de casos prácticos en la industria en la región laguna utilizando la herramienta <i>Scheduling</i>. Este trabajo de investigación en el área de la ingeniería industrial, a partir de la administración de procesos será una alternativa que contribuirá a mejorar los procesos analizados y estudiados.</p>	<p>En proceso 90% de avance</p>	<p>José de Jesús Linares / Santiago Tello Mijares</p>
<p>Contribuciones a un sistema semiautomático de captura y análisis de imágenes de neoplasia intraepitelial cervical (nic). ITSLerdo #002-POSG-2016</p>	<p>El objetivo es obtener el Doctorado en Ingeniería Informática y de Telecomunicación por la Universidad Autónoma de Madrid. Su estatus es un artículo de revista JSCR y la tesis en revisión.</p>	<p>En proceso 35% de avance</p>	<p>Santiago Tello Mijares</p>

Proyecto y/o Actividad	Objetivo	Estatus	Docentes participantes
<p>Diseño e Implementación de Sistema de Monitoreo, Automatización y Control en Tiempo Real de Parámetros Físicoquímicos y Microbiológicos de Leche Concentrada para Elaboración de Derivados Lácteos y Postres - Empresa Transportadora de Alimentos S.A de C.V. Grupo Lala – CONACYT 209808</p>	<p>Diseñar y construir el sistema de monitoreo de ciertos parámetros de leche concentrada. Integrar las variables de PH y Conductividad a un sistema de monitoreo continuo de adquisición de datos, para un mayor control de la calidad de la leche en los silos de almacenamiento. Así como el rastreo de las pipas transportadoras de leche en territorio nacional. Añadir al sistema de medición de los silos la medición de pH y CE del Silo de leche concentrada, búsqueda de instrumentos adecuados, instalación de los mismos, calibración, puesta en marcha y agregar las variables de medición al sistema SCADA.</p>	<p>En proceso de entrega para finalizar proyecto 95% de avance</p>	<p>Luis Amado González Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Miguel Ángel Ríos Favela / Juan Manuel Martínez Burrola</p>
<p>Disminución en el consumo de agua para el proceso de ultra pasteurización, mediante el diseño, construcción y puesta en marcha de sistemas de recuperación de agua de enfriamiento, en homogeneizadores - Empresa Complejo Lala UHT Grupo Lala – CONACYT 214582</p>	<p>Diseñar y construir sistema de recuperación de agua en envasadoras, para disminuir el consumo de agua en planta y contar con procesos sustentables. Automatizar el proceso de bombeo de agua con peróxido de envasadoras hacia una planta tratadora de agua. Automatización de dicha planta.</p>	<p>En proceso 95% de avance</p>	<p>Juan Manuel Martínez Burrola / Armando José Cordero Escamilla / Aron Gámez Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Diego Alberto Román Landeros / Efraín Vaquera González / Noé Alvarado Tovar</p>
<p>Mantenimiento al Sistema de Actividades Complementarias (SAC - creación de la segunda versión- Alumnos) ITS Lerdo #001-SIST-2016</p>	<p>Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo, brindando un conjunto de herramientas que faciliten el control de la acreditación de las actividades complementarias.</p>	<p>En proceso 90% de avance</p>	<p>María Guadalupe Flores Luevanos / Elda Moreno Núñez</p>
<p>Plataforma de Seguimiento ORBE KULTIVA con apoyo en GPS Y RFID - Empresa Orbe Kultiva, S.A. – CONACYT 213198</p>	<p>Diseñar, desarrollar un sistema de monitoreo y control para la supervisión total, permanente de todos los procesos para la distribución de productos agrícolas, mediante un tablero virtual, interactivo y multipunto en tiempo real. Utilizar la tecnología RFID para administrar la información de los trabajadores y las actividades que han sido asignados en la planta.</p>	<p>En proceso de entrega para finalizar proyecto 95% de avance</p>	<p>Karla Verónica Rodríguez Lozano / Nancy Gabriela Marín Castañeda</p>

Proyecto y/o Actividad	Objetivo	Estatus	Docentes participantes
Producción de alimento para ganado peletizado a partir de moringa oleífera. Empresa Moringa del desierto SPR de RL de CV - CONACYT 221224	Elaboración de prototipo para generar alimento mediante peletizado, consistente en un proceso de aglomeración de partículas de restos orgánicos que posteriormente son transformadas en porciones digeribles para los animales mediante un proceso mecánico	En proceso de entrega para finalizar proyecto 95% de avance	Arturo Serrano Hernández
Reingeniería de los sistemas clave de turbinas de gas generadoras de energía 337MW para exportación – Empresa Equinox - Equipos Inoxidable del Norte, S.A. de C.V. - CONACYT 232498	Reingeniería e innovación en el diseño de una planta compacta de generación de energía eléctrica a través del análisis y mejoramiento de todos sus subsistemas y el desempeño final del equipo, de manera tal que represente una opción atractiva para los usuarios finales en todo el mundo.	En proceso 20% de avance	Noé Alvarado Tovar / Francisco Huerta Valenzuela / Arturo Serrano Hernández / Ernesto II Castro Juárez / Diego Alberto Román Landeros / Efraín Vaquera González
Diseño e implementación de un nuevo proceso para la fabricación de camastro solar SolarCOT de polietileno de alta densidad por medio de corte con chorro de agua y su automatización – Empresa MEDIZONE, S.A. de C.V. - CONACYT 232056	Desarrollar un nuevo proceso que contenga el uso de tecnología de corte mediante el Diseño e implementación de una máquina de corte de polietileno de alta densidad para ser empleada en la fabricación de un camastro solar (SolarCOT es un camastro para ser empleado en zona de playa, incluye panel solar, cargador de dispositivos, enfriador de bebidas bocinas y caja de seguridad) por medio de tecnología CNC de 5 ejes para corte que propicie la reducción de residuos, aumente la productividad y la seguridad a los operarios usuarios. Además de fomentar la asimilación del conocimiento y el uso de la tecnología para el desarrollo y fabricación de este tipo de equipos a nivel nacional proporcionando la oportunidad de ser generadores de tecnología al no depender de la importación de los equipos o sus componentes.	En fase de aprobación por parte de CONACYT para iniciar labores.	Noé Alvarado Tovar / Francisco Huerta Valenzuela / Arturo Serrano Hernández / Víctor Edi Manqueros Avilés / Diego Alberto Román Landeros / Efraín Vaquera González
Diseño e implementación de prototipo de seguidor solar de dos ejes para la captación de energía solar por medio de celdas fotovoltaica – ITS Lerdo #004-POSG-2016	Diseñar e implementar un prototipo de seguidor solar que contenga 2 ejes por medio del cual se optimice la captación solar y se genere electricidad.	Inicio de proyecto al iniciar Ciclo escolar Ago-Dic 2016	Noé Alvarado Tovar / Víctor Edi Manqueros Avilés / Arturo Serrano Hernández

Proyecto y/o Actividad	Objetivo	Estatus	Docentes participantes
Reingeniería para la adaptación de una bicicleta estática para generación de energía eléctrica y almacenamiento en una batería. fotovoltaica – ITS Lerdo #005-POSG-2016	Adaptar un sistema que genere energía eléctrica a través de una bicicleta, basados en conocimientos físicos, matemáticos, mecánicos y eléctricos.	Inicio de proyecto al iniciar Ciclo escolar Ago-Dic 2016	Noé Alvarado Tovar / Víctor Edi Manqueros Avilés / Armando Cordero Escamilla / Luis Amado González Vargas
Desarrollo de prototipo de gabinete de control de movimiento usando servo sistemas Ultra 3000 de Allen Bradley – ITS Lerdo #006-POSG-2016	Desarrollar un prototipo de control de movimiento empleando servo sistemas industriales para desarrollar actividades de investigación y desarrollo tecnológico, docencia e impartición de cursos especializados.	Inicio de proyecto al iniciar Ciclo escolar Ago-Dic 2016	Noé Alvarado Tovar / Víctor Edi Manqueros Avilés
Desarrollo de prototipo de estación anemométrica usando el datalogger CR850. Bradley – ITS Lerdo #007-POSG-2016	Desarrollar un prototipo de estación anemométrica empleando tecnología industrial para desarrollar actividades de investigación y desarrollo tecnológico en área de monitoreo de variables ambientales, docencia e impartición de cursos especializados.	Inicio de proyecto al iniciar Ciclo escolar Ago-Dic 2016	Noé Alvarado Tovar / Francisco Huerta Valenzuela
Desarrollo de prototipo de sistema de software y hardware para el control de entrada y salida de equipo del área de manufactura – ITS Lerdo #008-POSG-2016	Desarrollar un prototipo de sistema informático que permita el control de la entrada y salida de equipo del área de manufactura.	Inicio de proyecto al iniciar Ciclo escolar Ago-Dic 2016	Noé Alvarado Tovar / Víctor Edi Manqueros Avilés / Francisco Huerta Valenzuela
Desarrollo de prototipos de robots manipuladores de 6 grados de libertad con servo motores DS3115mg y MG996R – ITS Lerdo #009-POSG-2016	Desarrollar prototipos con robots manipuladores pequeño de 6 grados de libertad para desarrollar actividades de investigación y desarrollo tecnológico, docencia e impartición de cursos especializados.	Inicio de proyecto al iniciar Ciclo escolar Ago-Dic 2016	Noé Alvarado Tovar / Víctor Edi Manqueros Avilés / Francisco Huerta Valenzuela
Aplicación inteligente para una maquina despachadora de alimentos saludables – ITS Lerdo #010-POSG-2016	Desarrollar un Software Inteligente para una maquina despachadora que sea capaz de generar un menú saludable de acuerdo al peso, estatura y edad de la persona	En proceso 40% de avance	Karla Verónica Rodríguez Lozano

Proyecto y/o Actividad	Objetivo	Estatus	Docentes participantes
Desarrollo de una aplicación móvil para la geolocalización de un edificio en el ITSL utilizando tecnología IPS – ITS Lerdo #002-SIST-2016	Desarrollar una aplicación móvil para la geolocalización interna de un edificio en el Instituto Tecnológico Superior de Lerdo utilizando IPS.	En proceso 30% de avance	María Guadalupe Flores Luévanos / Elda Moreno Núñez / Nancy Gabriela Marín Castañeda
Configuración e Instalación de una Infraestructura de red para la Geolocalización de un Edificio en el Instituto Tecnológico Superior de Lerdo Utilizando Tecnología IPS – ITS Lerdo #003-SIST-2016	Configurar e instalar una infraestructura de red en el ITSL para la geolocalización interna de un edificio "Utilizando tecnología IPS"	En proceso 30% de avance	Karla Verónica Rodríguez Lozano / José Ángel Candela Saucedo / Juan Martín Arzola Monreal.
Ecosistema de aprendizaje para mejorar el pensamiento matemático en preescolar con realidad aumentada.- Empresa Fundación interdisciplinaria para el desarrollo empresarial S de R.L. de C.V. - CONACYT 221156	Mejorar el proceso y formación de habilidades matemáticas con herramientas de tecnologías de información, como es la realidad aumentada acompañada de cuadernos de trabajo con patrones, mismos que podrán ser visualizados con los desarrollos que componen este ecosistema educativo, los cuales facilitarán la organización, administración y formación tanto del alumno de preescolar como para las educadoras.	Inicio de proyecto al iniciar Ciclo escolar Ago-Dic 2016	Karla Verónica Rodríguez Lozano / María Guadalupe Flores Luévanos / Elda Moreno Núñez
Plataforma para el desarrollo de prácticas de Control de Procesos utilizando Instrumentación Virtual Remota.	Desarrollar una plataforma que permita la interacción remota con sistemas físicos, con el objetivo de que los estudiantes puedan monitorear procesos a través de una red local de computadoras o internet, y realizar prácticas remotas en las áreas del conocimiento de electrónica, instrumentación y control de procesos.	Revisión y planificación del proyecto. Inicio de proyecto al iniciar Ciclo escolar Ago-Dic 2016	Hesner Coto Fuentes
Desarrollo de página Web para el área de posgrado – ITS Lerdo #003-POSG-2016	Desarrollar una Página Web para el área de posgrado que cuente con la información de interés para los alumnos que se encuentran estudiando en esta área y para los aspirantes a ingresar a la especialización en Ingeniería Mecatrónica como a la Maestría en ingeniería Mecatrónica del ITSL cumpliendo con los requerimientos mínimos del TecNM y del CONACyT	En proceso 30% de avance	Ríos Marmolejo César

Proyecto y/o Actividad	Objetivo	Estatus	Docentes participantes
Eficiencia de reacción de Peróxido de Hidrógeno en Planta Piloto usando carbón activado. ITS Lerdo #001-AMBI-2016	Medir la eficiencia de eliminación del Peróxido de Hidrógeno usando carbón activado en diferentes proporciones como medio de empaque en los reactores de la planta piloto.	Inicio de proyecto al iniciar Ciclo escolar Ago-Dic 2016	Juan Manuel Martínez Burrola / Armando José Cordero Escamilla / Víctor Edi Manqueros Avilés

PROGRAMA: Publicación y Difusión de Artículos Científicos

A continuación se observan todas aquellas publicaciones que se realizaron por docentes que participan en Investigación y Desarrollo Tecnológico del ITSL en el periodo a revisar:

Título de la Publicación	Autor(es)	Evento
Grasp Synthesis of 3D Articulated Objects with n Lin (Artículo y conferencia)	Noé Alvarado Tovar and Raúl Suárez	21st IEEE International Conference on Emerging Technologies and Factory Automation (ETFA 2016), Septiembre 2016, Berlin, Alemania
Desarrollo de prototipos para la generación de energía eléctrica a partir de la energía solar y la energía mecánica. (Conferencia)	Noé Alvarado Tovar	Universidad Politécnica de la Región Laguna, en San Pedro de las Colonias, Coahuila.
Aplicación inteligente para una máquina despachadora de alimentos saludables.	Karla Verónica Rodríguez Lozano, Coto Fuentes Hesner	Congreso Interdisciplinario de Energías Renovables, Mantenimiento Industrial, Mecatrónica e Informática CIERMMI 2016 / Revista de Sistemas Computacionales y TIC'S ISSN 2444-5002
Detection and analysis of cobalt in continuous flow using an analytical microsystem based on LTCC technology	Hesner Coto Fuentes; Olga Natalia Bustos López ; Francisco Valdés Perezgasga ; Héctor Aurelio Moreno Casillas ; Julián Alonso Chamarro	Sensors and Actuators, B: Chemical. Vol 227, Mayo 2016

Título de la Publicación	Autor(es)	Evento
Estrategia de integración electrónica para el desarrollo de sistemas colorimétricos sobre sustrato LTCC	Hesner Coto Fuentes, Francisco Valdés Perezgasga, Karla Guevara	X Congreso Iberoamericano de Sensores. Ibersensor 2016, Valparaíso, Chile Octubre 2016
Prototipo de Reactor Químico para tratamiento de agua industrial. (Conferencia)	Juan Manuel Martínez Burrola	Universidad Politécnica de la Región Laguna, en San Pedro de las Colonias, Coahuila.

8. ACTIVIDAD: SERVICIOS TECNOLÓGICOS

Los bienes y servicios tecnológicos están definidos como todos aquellos que responden a las necesidades de las personas y se obtienen a partir de las diferentes tecnologías. El ITSL oferta servicios tecnológicos y especializados a las empresas de la región con el propósito que estas mejoren su competitividad.

Tabla 21 Programas de Servicios Tecnológicos

Actividad presupuestaria:	402080503 DESARROLLO DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS ESPECIALIZADOS A LAS EMPRESAS	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Servicios especializados	Mejora de la productividad en 1 empresas de la región con servicios de vanguardia	\$0.0

INDICADOR MIR: A8.1 Tasa de Variación de ingresos vía servicios especializados

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 8.1 Tasa de Variación de ingresos vía servicios especializados (PLAN 2020)	2%	2%	3.23%

PROGRAMA: Servicios Especializados

A continuación se observa los servicios especializados brindados a empresas de la región en el periodo a evaluar:

Tabla 22 Servicios especializados

Servicios Especializados	Objetivo	Estatus	Personal a cargo
Maquilado a la empresa THE ORIGINAL MEXICAN JEAN (OMJC), CO	Maquinado de 6 (seis) piezas especializadas. Número de servicio: ITSL-SE-2016-0001	Finalizado	Fernando De La Cruz Valdés

9. ACTIVIDAD: PROYECTOS INTERNOS

Como parte de la propuesta de valor del ITSL se fortalece las áreas para el desarrollo de proyectos integradores las cuales serán utilizadas para el fomento a la investigación y desarrollo tecnológico.

Tabla 23 Programa de Proyectos Internos

Actividad presupuestaria:	402080509 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS LÍNEAS INSTITUCIONALES		
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido	
Proyectos integradores	Mejora académica con la incursión de los alumnos en proyectos reales de desarrollo tecnológico	\$27,563.08	

INDICADOR MIR: A9.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos de investigación.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 9.1 Porcentaje de Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. (PIID 4.4)	1.26%	1.26%	1.43%

PROGRAMA: Proyectos Integradores

En las diferentes carreras se realizaron proyectos integradores donde los alumnos ponen en práctica lo aprendido en las aulas.

Proyectos SW

Con 25 proyectos se llevó a cabo la Exposición de Proyectos SW de las materias de Bases de Datos, Redes, Programación e Ingeniería de Software, organizada por la carrera Ingeniería en sistemas computacionales donde participaron 80 alumnos de 4,6 y 8 semestre de esta carrera el día 25 de Mayo



Proyectos Integradores Ing. Electrónica

Durante el mes de mayo se presentaron 35 proyectos integradores de la carrera de Ing. Electrónica, representados por alumnos de 2°, 4°, 6° y 8° semestre,

Ilustración 9 Proyectos Integradores de Ing. Electrónica



III. COMPONENTE 3: SERVICIO EDUCATIVO DE EXCELENCIA CON UN ENFOQUE DE FORMACIÓN DE LÍDERES.

Contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región, del estado y de México, atendiendo la demanda de educación superior para la formación de profesionistas, emprendedores e innovadores de tecnología, comprometidos con la implementación de la calidad y la formación integral para que desarrollen actitudes, competitividad y compromiso social. Esta es la razón de Ser por la que se creó el Instituto Tecnológico Superior de Lerdo, y como tal el componente principal y proceso central está el Proceso Académico.

INDICADOR MIR: C.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
C.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad. (PIID 1.1)	100%	100%	78%*

**NOTA: Las dos carreras acreditables (Ambiental e Informática) están en el proceso de acreditación*

10. ACTIVIDAD: ENSEÑANZA ACADÉMICA

Actividades relacionadas a la atención de los alumnos escolarizados con altos niveles académicos.

Actividad presupuestaria:	402081003 ATENCIÓN A ALUMNOS ESCOLARIZADOS CON ALTOS NIVELES ACADÉMICOS	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Planeación Semestral	Proceso de planeación operativa para la enseñanza académica.	\$26,125,360.00
Concurso de Ciencias Básicas	Participación de alumnos en eventos académicos	
Cursos Inter-semestrales	Proceso de planeación operativa para la enseñanza académica.	
Actividades Académicas	Participación de los alumnos en actividades académicas más allá del salón de clases.	

PROGRAMA: Concurso de ciencias Básicas

Se organizó el evento nacional estudiantil de ciencias básicas 2016 las actividades realizadas fueron:

- Difusión del concurso a estudiantes de las diferentes carreras
- Inscripción de estudiantes
- Asesorías académicas a estudiantes participantes.
- Fase local del concurso etapa en línea.
- Asesorías académicas a estudiantes que pasaron a la etapa presencial.
- Fase local del concurso etapa presencial.
- Asesorías académicas a estudiantes que pasaron a la etapa regional.

La fase en línea se realizó el 19 de mayo, la fase presencial el 9 de junio.

En el área económica administrativa, se obtuvo pase a la etapa regional la cual se realizara del 5 al 6 de septiembre donde participan 3 estudiantes de quinto semestre de la carrera de IGE.

Reunión con estudiantes de ciencias de las diferentes carreras participantes en el evento nacional estudiantil de ciencias básicas 2016

Ilustración 10 Difusión Concurso Ciencias Basicas



Ilustración 11 Concurso fase en línea



Ilustración 12 Fase local etapa presencial



Concurso ANFEI de ciencias básicas.

Se participó en el concurso de ANFEI en el área de ciencias básicas, en el cual estudiantes de las carreras de ingeniería en sistemas computacionales, ingeniería industrial e ingeniería electrónica representaron el instituto en este evento,

Ilustración 13 Concurso ANFEI de ciencias básicas.



PROGRAMA: Cursos inter-semestrales

Durante el periodo inter semestral Jun – Jul se impartieron 29 cursos de verano.

Tabla 24 Cursos Inter-semestrales

Programa Académico	Materia	Alumnos Inscritos
Ing. Industrial	Sistemas de Control Numérico	47
	Autómatas Programables	15
	Ergonomía	22
	Estudio del Trabajo	32
	Diseño asistido por computadora	23
	Probabilidad y estadística	34
	Sistemas de manufactura integrada	98
	Simulación	26
	Propiedades de los materiales	18
	Algebra Lineal	33
	Planeación Financiera	30
	Calculo Integral	26
	Ing. Electrónica	Mediciones Eléctricas
Ecuaciones Diferenciales		16
Circuitos eléctricos		17
Interfaces y Redes industriales		17
Ing. Electromecánica	Diseño de Elementos de Maquina	11
	Máquinas y Equipos Térmicos II	18
	Redes de Comunicación	21
	Calculo Integral	18
	Algebra Lineal	33
Ing. Ambiental	Análisis Instrumental	14
	Ecuaciones Diferenciales	16
Ing. Gestión Empresarial	Calculo Integral	26
Ing. Sistemas Computacionales	Ecuaciones Diferenciales	16
Ing. Informática	Programaciones en Java	36

PROGRAMA: Actividades Académicas

Feria de mercadotecnia

El 19 de Mayo, día del mercadólogo se llevó a cabo en las instalaciones del gimnasio del Tec de Lerdo la feria de mercadotecnia, presentando diversos proyectos.

Ilustración 14 Feria de Mercadotecnia



Platicas de nacional financiera a estudiantes de la carrera de IGE

De acuerdo a convenio realizado con NAFINSA de llevaron a cabo pláticas para difundir una cultura empresarial en estudiantes de la carrera de ingeniería en gestión empresarial, se extendió la invitación a estudiantes de las diferentes carreras.

Ilustración 15 Platicas Nacional Financiera



Platica informativa Jóvenes empresarios coparmex.

Se impartió plática informativa a estudiantes de quinto semestre sobre el evento G20, organizado por jóvenes empresarios coparmex.

Ilustración 16 Platica empresarios Coparmex



Estudiante de la carrera de Ingeniera en Gestión Empresarial recibe el reconocimiento del mérito académico que emite CIESLAG

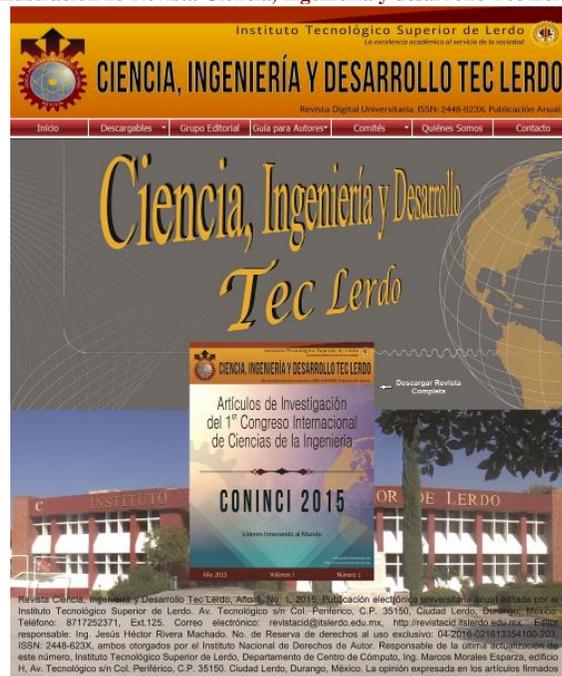
Ilustración 17 Alumno ganador del mérito académico



Revista Ciencia, ingeniería y desarrollo Tec Lerdo

Se presenta la primera edición, la revista electronica del instituto tecnologico superior de Lerdo, Ciencia, ingeniería y desarrollo tec lerdo, la cual tiene como objetivo principal proporcionar un espacio de divulgacion de indole tecnologico. Dicha revista cuenta con certificacion ISSN (International Standard Serial Number / Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas). En esta edición se publicaron 41 artículos de investigación del primer congreso internacional de ciencias de la ingeniería (CONINCI) 2015.

Ilustración 18 Revista Ciencia, ingeniería y desarrollo Tec Lerdo



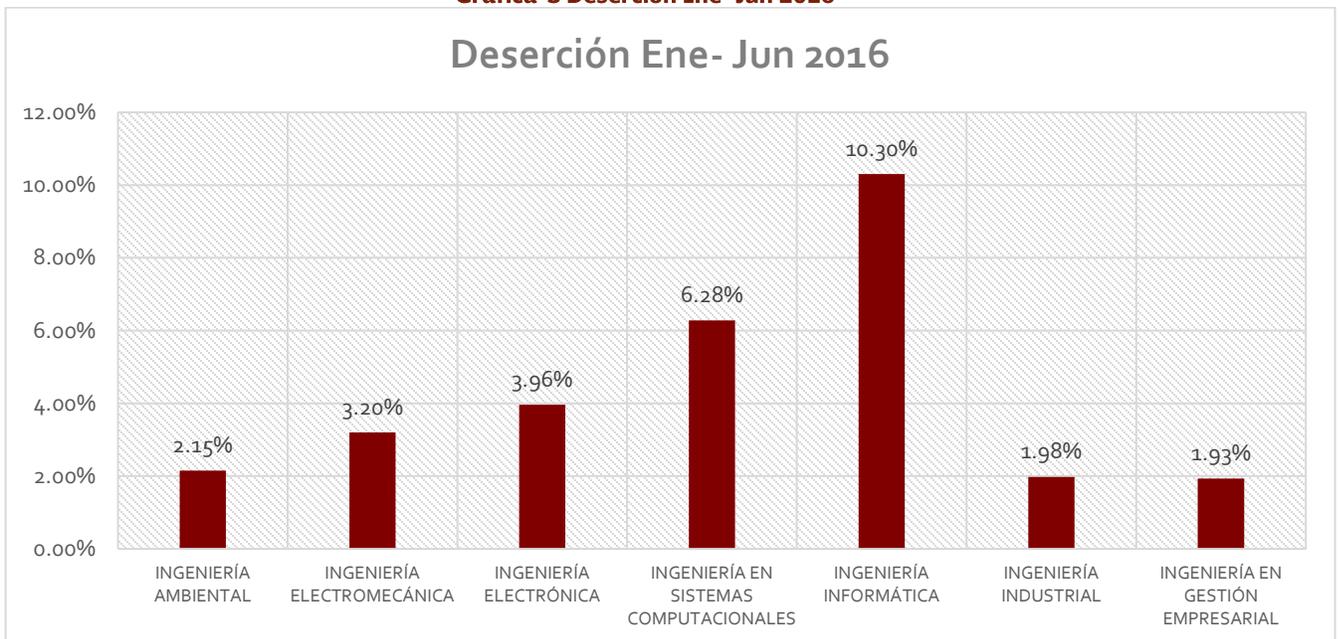
11. ACTIVIDAD: SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN.

Actividades para la implementación de estrategias de mejora a la calidad académica de los alumnos de nuevo ingreso y la permanencia del estudiante (asesoría pedagógica, académica tutorías, escuela de padres, becas)

Tabla 25 Programas Servicios de Apoyo a la Educación

Actividad presupuestaria:	402081012 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EN APOYO A LA PERMANENCIA DEL ESTUDIANTE	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Servicios Académicos a Graduados y Titulados	Todos estos programas impactan en elevar el índice de egreso, disminuyendo la deserción y apoyar la parte académica	\$717,742.80
Tutorías		

Gráfica 5 Deserción Ene- Jun 2016



PROGRAMA: Servicios a Académicos a Graduados y Titulados

La Ceremonia de Graduación se llevara a cabo el 5 de Agosto en el “Gimnasio auditorio de este Instituto”. Evento enmarcado por 86 nuevos egresados de nuestras diferentes Carreras que ofrece el Instituto.

Ilustración 192 Graduación Ago-Dic 2015

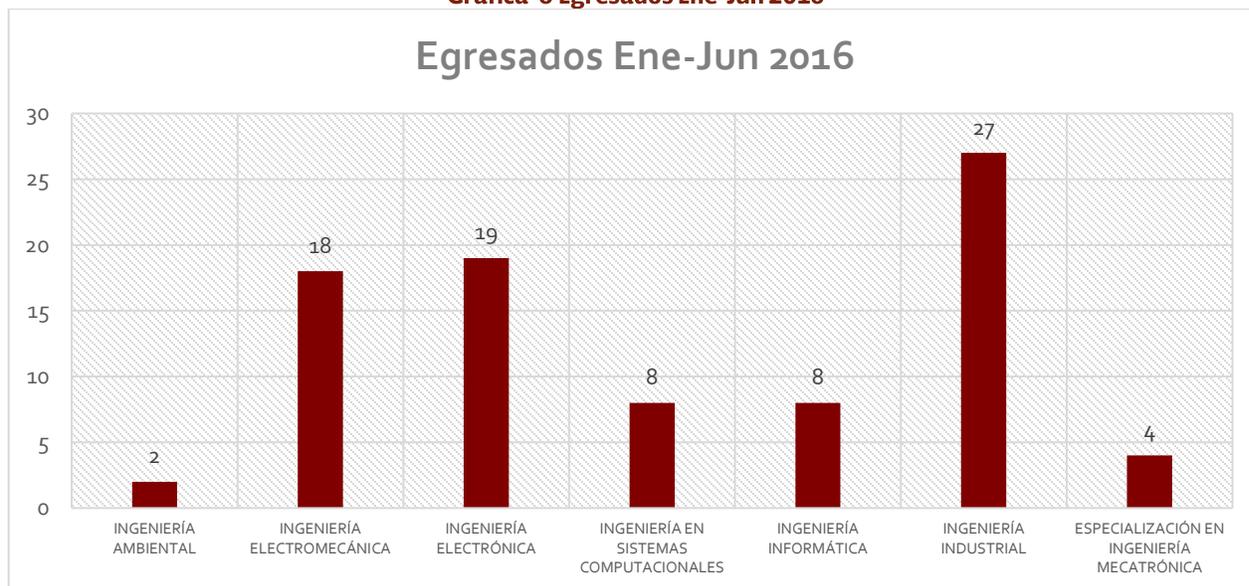


Egresados Ene-Jun 2016

Tabla 26 Egresados Ene-Jun 2016

	Hombres	Mujeres	Total
INGENIERÍA AMBIENTAL	0	2	2
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	18	0	18
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	18	1	19
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	7	1	8
INGENIERÍA INFORMÁTICA	5	3	8
INGENIERÍA INDUSTRIAL	15	12	27
ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	4	0	4
			86

Gráfica 6 Egresados Ene-Jun 2016

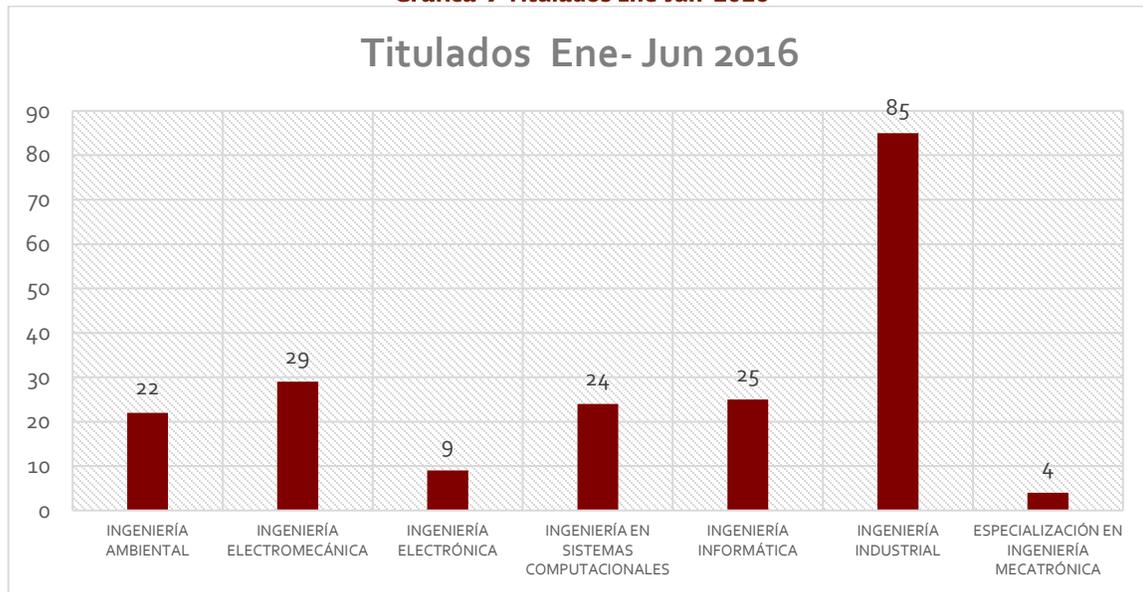


Titulados Ene – Jun 2016

Tabla 27 Titulados Ene-Jun 2016

	Hombres	Mujeres	Total
INGENIERÍA AMBIENTAL	6	16	22
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	28	1	29
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	9	0	9
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	15	9	24
INGENIERÍA INFORMÁTICA	18	7	25
INGENIERÍA INDUSTRIAL	55	30	85
ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	4	0	4
			198

Gráfica 7 Titulados Ene-Jun 2016



PROGRAMA: Tutorías

El Programa de Tutorías se va consolidando en la Institución, atendiendo a través de este Programa a los alumnos de todas las carreras al menos los primeros cuatro semestres, que es donde se reflejan los más altos índices de deserción y de reprobación, 2 problemáticas importantes que se tratan de evitar a través de las acciones emprendidas por las diferentes carreras en el Plan de Acción Tutorial que realizan semestre a semestre.

En la siguiente tabla se muestran los alumnos y docentes participantes por carrera:

Tabla 28 Tutorías 2016

CARRERA	No. DE ALUMNOS ATENDIDOS	No. DE TUTORES
Ing. Electromecánica	360	14
Ing. Industrial	574	28
Ing. Electrónica	194	10
Ing. Sistemas Computacionales	185	15
Ing. Ambiental	120	6
Ing. Informática	67	6
Ing. En Gestión Empresarial	232	9
Total	1732	88

PROGRAMA: Escuela para padres

Como requisito en el proceso de inscripción de nuevo ingreso, se lleva a cabo la escuela para padres el cual tiene como objetivos dar información sobre diversos temas, los cuales son de utilidad para mejorar la relación y comunicación entre padre e hijos. Dicha inducción se llevó a cabo del 20 al 23 de junio, dando los siguientes temas:

- Inducción al Instituto Tecnológico Superior de Lerdo
- Las esferas de la Vida
- Los 7 hábitos para la gente altamente afectiva
- Alimentación y el rendimiento escolar

Tabla 29 Escuela para padres

CARRERA	ASPIRANTES	PADRES ASISTENTES	% de Asistencia
AMBIENTAL	34	32	94%
SISTEMAS AUTOMOTRICES	115	90	78%
GESTIÓN EMPRESARIAL	173	138	80%
INFORMÁTICA	15	11	73%
SISTEMAS COMPUTACIONALES	112	101	90%
ELECTRÓNICA	43	38	88%
INDUSTRIAL	256	213	83%
ELECTROMECAÁNICA	99	79	80%
TOTAL	847	702	83%

12. ACTIVIDAD: EDUCACIÓN A DISTANCIA.

El Instituto Tecnológico Superior de Lerdo tiene como eje central el desarrollo de la sociedad mediante una educación superior tecnológica que sea catalizadores del desarrollo económico, es imperante llevar el desarrollo tecnológico y social a las comunidades más alejadas y marginadas con el fin de mejorar la calidad de vida de sus habitantes, una opción es el abrir extensiones del Instituto en comunidades donde no llegue la educación superior.

Con estas extensiones el Instituto logrará llevar una educación superior tecnológica con estándares de calidad ya certificados, proyectos de innovación y desarrollo productivo a las comunidades, mano de obra altamente especializada a las necesidades de la región, desarrollo de alumnos con un enfoque de responsabilidad social y una mayor vinculación de los sectores académicos-productivo-social-gobierno.

Tabla 30 Programas de Educación a Distancia

Actividad presupuestaria:	402081009 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Educación a Distancia a los poblados de Mapimí, Bermejillo y Tlahualilo	Se habilitó y se está dando servicio con una unidad de enlace a la extensión de modalidad virtual de Mapimí	\$0.00

INDICADOR MIR: A12.1 Tasa de crecimiento de la matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 12.1 Tasa de crecimiento de la matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta. (PIID 2.3)	60%	50%	61%

** Datos obtenidos del 2015

13. ACTIVIDAD: FORMACIÓN INTEGRAL.

Con el propósito de fomentar actitudes expresivas y comunicativas en nuestros alumnos, además de incrementar el desarrollo de la capacidad creadora que facilite la formación integral del educado, el instituto brinda espacios culturales donde se fomentan y desarrollan estas actitudes. A continuación se muestran los grupos y eventos relevantes donde participaron los alumnos del Instituto.

Tabla 31 Programas de Formación Integral

Actividad presupuestaria:	402081006 FORMACIÓN INTEGRAL BRINDADA AL ALUMNO	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Formación artística y cultural.	Una mejor formación de los alumnos con una participación a más de 2100 estudiantes	\$584,115.30
Formación Cívica		
Formación Deportiva		
Idiomas		

INDICADOR MIR: A13.1 Porcentaje de matrícula con participación en programas de formación integral y extraescolares.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 13.1 Porcentaje de matrícula con participación en programas de formación integral y extraescolares. (Suma PIID: 3.1 3.2 3.3)	88.50%	90%	93.25%

INDICADOR MIR: A13.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 13.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas. (PIID 3.1)	9.7%	12%	15%

PROGRAMA: Formación artística y cultural.

Eventos y Presentaciones de los grupos

Tabla 32 Eventos y presentaciones de los grupos

Grupo	Alumnos Participantes	Eventos
Danza Folklórica	15	Presentación en el museo del algodón Festejos día de la madre en Esc. Sec. Gral. 1 , Esc. Gregorio Torres y Esc. Fco. Villa Festejo día del maestro en la Col. Miguel de la Madrid Festejos del día del maestro en Col. Miguel de la Madrid Festejos de la UTT Graduación Esc. Sec. Gral. # 1
Música	37	Presentación en el museo del algodón Festejos día de la madre en Esc. Sec. Gral. 1 Festejos del día del maestro en Col. Miguel de la Madrid Festejo de la UTT Participación en el festejo del día del padre Presentación de la Cantante Adriana Landeros en el ITSL Presentación de la Cantante Adriana Landeros en el cereso de Torreón y Librería Gandhi Graduación Esc. Sec. Gral. # 1
Banda de Guerra y Escolta	25	Honores a la bandera Inauguración de evento deportivo de 7 leguas Graduación CECyTED
Teatro	16	Opening de la obra musical chicago en instalaciones del Tec. de Lerdo y en el paseo Sarabia de Cd. Lerdo Presentación para el grupo AL ANON Coreografía de Vaselina en el CEBATIS 159 Graduación Esc. Sec. Gral. # 1

Ilustración 13 Grupos Culturales y Civicos



Tabla 33 Alumnos en actividades culturales

Arte y Cultura					
Danza	0	0	9	6	15
Musica	164	33	25	12	234
Teatro	0	0	5	11	16
Baile Moderno	0	0	7	6	13
Grupo de Porristas	0	0	8	5	13
Totales	164	33	54	40	291

PROGRAMA: Formación Cívica

Tabla 34 Alumnos en Actividades Cívicas

Formación Cívica					
Bandas de Guerra	0	0	18	7	25
Escultas	0	0	1	0	1
Totales	0	0	19	7	26

PROGRAMA: Formación Deportiva

Ilustración 20 EQUIPO VARONIL DE FUTBOL AMERICANO CORRECAMINOS TEC LERDO



El Equipo de béisbol, participo en juego amistoso en la ciudad de Villanueva Zacatecas el día 6 de mayo.

Como cada año se llevó a cabo el torneo interno de Futbol el 31 de mayo.

Ilustración 21 Equipo Ganador de Torneo Interno 2016



Tabla 35 Alumnos en Deportes

Deportes	Talleres		Selección		Totales
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Ajedrez	11	6	0	0	17
Atletismo	0	0	3	0	3
Basquetbol	0	0	12	0	12
Beisbol	0	0	22	0	22
Futbol Americano	0	0	9	6	15
Futbol Soccer	355	10	38	23	426
Tae Kwon Do	17	2	10	4	33
Voleibol	0	0	10	11	21
Totales	383	18	104	44	549

Curso de Verano Infantil

Con poco más de 100 niños se llevó a cabo por noveno año consecutivo el curso de verano infantil el cual enseñó diversas disciplinas como Basquetbol, Voleibol, Fútbol, Tae Kwon Do, y Actividades recreativas, dicho curso cerró con la visita al recreativo “pueblo viejo” de la ciudad de Parras de la Fuente Coah.

Ilustración 22 Curso de Verano infantil



INDICADOR MIR: A13.3 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 13.3 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas. (PIID 3.2)	38.21%	36%	26%

RESPONSABILIDAD SOCIAL

Destapa una esperanza

Durante el semestre enero-junio se llevó a cabo la recolección de tapas de plástico, con el objetivo de ayudar a personas que padecen de cáncer, se juntaron 10,000 tapitas con la participación de 10 alumnos de la carrera de ingeniería industrial

Ilustración 23 Destapa una esperanza



Conferencia Jeprojuve

Conferencia con representantes del Jeprojuve, el cual busca encaminar a jóvenes con problemas de adicción, personalidad disfuncional y otros problemas sociales.

Ilustración 24 Conferencia Jeprojuve



Platica de equidad de género titulada “Equidad de género e interculturalidad.”

Se impartió a los estudiantes de la carrera de Gestión empresarial una conferencia sobre equidad de género e interculturalidad, con el fin de propiciar el respeto y un ambiente de cordialidad y tolerancia entre los estudiantes de la carrera

Ilustración 25 Platicas de Equidad de genero



Programa “Ayúdame a ayudar”

Estudiantes de quinto semestre de la carrera de Gestión empresarial realizan actividad de responsabilidad, con el programa “ayúdame a ayudar “, donde visitaron un asilo de ancianos

Ilustración 26 Programa Ayudame a ayudar



INDICADOR MIR: A13.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras (PIID 3.3)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 13.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	54.84%	52%	52%

PROGRAMA: Idiomas

El instituto consciente de los retos globales del mercado laboral y buscando que nuestros egresados sean competitivos a nivel Internacional a partir del 2008 los alumnos del tercer semestre cursan idiomas.

El día 24 de mayo en las instalaciones del centro de información se llevó a cabo el tercer concurso de inglés, en el cual participaron alumnos del 6 nivel. Los proyectos participantes fueron "Lady be", "Rain water filter", "Li-Fi"

Ilustración 27 Exámenes de ingles



14. ACTIVIDAD: POSGRADO

Estudios universitarios posteriores al título de grado que comprenden los estudios de maestría y doctorado. Además de los estudios propiamente dichos, se puede incluir a la investigación postdoctoral a los cursos de especialización dentro de este ámbito académico.

Tabla 36 Programas de Posgrado

Actividad presupuestaria:	402081015 IMPARTICIÓN DE EDUCACIÓN A NIVEL POSGRADO	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Posgrado Especialización en Ingeniería Mecatrónica	Educación de alto nivel y soporte a los proyectos de desarrollo tecnológico	\$2,152.00

INDICADOR MIR: A14.1 Tasa de crecimiento de la Matrícula en posgrado.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 14.1 Tasa de crecimiento de la Matrícula en posgrado (PIID 2.2)	2%	5%	0%

PROGRAMA: Posgrado Especialización en Ingeniería Mecatrónica

- Proceso de admisión a la Especialización en Ingeniería Mecatrónica y maestría en Ingeniería Mecatrónica. El 17 de junio del 2016 se aplicó el examen EXANI III para el ingreso a la maestría en Ingeniería mecatrónica. Este examen fue presentado por 22 aspirantes de los cuales fueron aceptados 10 para ingresar a primer semestre. Un día antes al examen, el 16 de Junio de este mismo año, se realizaron las entrevistas que forman parte del proceso de admisión.

Los alumnos aceptados a la Maestría en Ingeniería Mecatrónica para su primera generación son los siguientes.

VAZQUEZ GALVAN FERNANDA ESTEFANIA
MORALES VENEGAS DIANA SARAHI
MARTINEZ MARIN EDGAR IVAN
SANCHEZ HERNANDEZ JESUS EDUARDO
MUÑOZ TRIANA SALVADOR
SALAZAR CASTILLO PASCUAL
FERNANDEZ MARTINEZ LETICIA
RAMOS SORIANO MANUEL ELISEO
TARANGO HERNANDEZ JOSE EDUARDO
ADAME VALENZUELA JESUS GERARDO

Del 06 al 10 de junio del 2016 se realizó el evento “Semana de I+D” organizado por la Subdirección de Desarrollo e Investigación donde se ofrecieron diferentes talleres a los alumnos. En este evento la división de posgrado participó un día con la impartición de una conferencia denominada “La investigación en el posgrado” y con cuatro ponencias impartidas por estudiantes de la especialización en ingeniería mecatrónica así como la exposición de un proyecto de alumnos de ingeniería con el cual obtuvieron el primer lugar en el evento de innovación fase local con el objetivo de fomentar en los estudiantes la participación en proyectos de investigación y que consideren seguir preparándose por medio de estudios de un posgrado.

Ilustración 28 Examen de Admisión Maestrea



Para la especialización en Ingeniería Mecatrónica en el semestre escolar que concluyo presentaron 4 alumnos su examen de defensa de tesina ante los sinodales asignados y de esta forma obtener su diploma de especialista. Los nombres de los alumnos son:

Num. Control	Nombre
EM152007	JUAN MANUEL MARTINEZ BURROLA
EM141808	GERARDO ANTONIO DE JESUS ROMERO VILLA
EM152004	ROBERTO GERARDO REYES VARGAS
EM152005	ERNESTO BLADIMIR RODRIGUEZ SANCHEZ

Se coordinó el evento nacional estudiantil de innovación tecnológica (eneit 2016) en su fase local donde se tuvo la participación de 13 equipos de alumnos de las diferentes carreras del ITSL, presentando 9 proyectos en el área de producto y 4 proyectos en el área de servicios. En cada una de estas áreas pasaron dos equipos a la fase regional. A continuación se muestra la lista de alumnos y proyectos a participar en la etapa regional que será del 06 al 09 de septiembre de 2016 en la ciudad de Matamoros, Tamaulipas.

Categoría Servicio

Num	Proyecto	Alumnos	Asesores
1	20842-11 Easy Printing	PUENTES PALACIOS RODRIGO MARRUFO PÉREZ ELIZABETH RIOS BELMONTES ALMA JANETH FERNÁNDEZ LÓPEZ LAURA LIZETH MARTINEZ MORAN JOSE GERARDO	GONZÁLEZ PÉREZ LAURA GEORGINA
2	20699-11 RABOME	AREVALO SILVA RICARDO RODRIGUEZ HOLGUIN EDSON EDUARDO NAVA REBOLLAR SERGIO BENJAMIN ADAME NUÑEZ JOSE ALFREDO SALAZAR PIÑA LUIS RAMÓN	ADAME DELGADO RAYMUNDO FAVELA HERRERA RAQUEL ARACELI

Categoría Producto

Num	Proyecto	Alumnos	Asesores
1	24452-11 PASS COSMÉTICOS	CHAVEZ PEREZ MONICA SARABIA LUNA KATHIA GUADALUPE ARGUMEDO LEON JULIAN ANDRES SORIANO HERNANDEZ MARIELA ALEJANDRA ORTIZ CONTRERAS MILDRET	MERAZ SALAZAR ERIKA ALEJANDRA
2	22101-11 La Rapidita	SANCHEZ BERMEJO RODOLFO BOLIVAR RUBIO SANCHEZ LOURDES MIREYA MARTINEZ REYES JESSICA BETZABETH	MERAZ SALAZAR ERIKA ALEJANDRA MARTINEZ BURROLA JUAN MANUEL

Ilustración 29 Proyectos Integradores



- Proyectos de investigación y desarrollo realizados entre docentes y alumnos del área de posgrado con recursos propios.

Proyecto y/o Actividad	Objetivo	Docentes y alumnos participantes
Estación de procesos para el control de cuatro variables.	Brindar el equipo necesario al alumno para que pueda efectuar tareas de instrumentación sobre cuatro variables básicas en el campo de instrumentación y control, como lo son temperatura, flujo, nivel y presión. Además de desarrollar interfaces para monitoreo y control de dichas variables. También implementar algoritmos de control mediante PLC, para el control de las variables.	Docente: Manqueros Aviles Víctor Edi Alumno: Vega López Francisco Zahir
Jeringa de infusión	Implementación de la interfaz y control del servomotor MX-28R DYNAMIXEL.	Docente: Tello Mijares José de Jesús Santiago Alumnos: Quiriarte Reyes Héctor Reyes González Edgar Arturo
Cortadora de plasma	Generar una maquina con la cual se puedan ofrecer servicios de corte de placas metálica, además de pensar corto plazo en poder hacer cambios de herramientas y darle diversas aplicaciones, que sirva como muestrario para poder captar proyectos que involucren movimientos en x, y y z.	Docente: Manqueros Aviles Víctor Edi Alumno: García Galindo José Apolinar
Seguidor Solar	Diseñar e implementar un prototipo de seguidor solar que contenga 2 o 3 ejes por medio del cual se optimice la	Docente: Alvarado Tovar Noé

	captación solar y se genere electricidad.	Alumnos especialización Ing. Mecatrónica: Vaquera González Efrain Román Landeros Diego Alberto
--	---	---

Proyecto y/o Actividad	Objetivo	Docentes y alumnos participantes
Generación energía con bicicletas	Adaptar un sistema que genere energía eléctrica a través de una bicicleta, basados en conocimientos físicos y matemáticos	Docente: Alvarado Tovar Noé Alumno:
Reestructuración de tableros	Reestructuración de tableros de equipo de automatización del laboratorio de electromecánica del ITSL	Docente: Manqueros Aviles Víctor Edi Alumno: de la Cruz Valdés Fernando

- Proyectos de investigación y desarrollo realizados entre docentes y alumnos del área de posgrado con recursos del alumno y/o recursos donde labora el alumno.

Proyecto y/o Actividad	Objetivo	Docentes y alumnos participantes
Prototipo Banda Sorteadora Selectora de Producto Terminado	Diseñar e implementar un prototipo de banda sorteadora para la distribución de material ferroso y no ferroso, la cual proporcione un proceso de selección más fácil y amigable a los requerimientos del proceso	Docente: Alvarado Tovar Noé Alumno: Mauricio García Octaviano
Prototipo de máquina inteligente despachadora de alimentos saludables	Crear un prototipo de maquina inteligente despachadora de alimentos saludables	Docente: Coto Fuentes Hesner Alumna: Rodriguez Lozano Karla Veronica
Implementación de un PLC en granjas avícolas para el control del ambiente	Cambiar el manejo convencional de ambiente en galpones de crianza de aves, por una programación de control de variables para mejorar el proceso de engorde	Docente: Coto Fuentes Hesner Alumno: Bretado Capetillo César Adrian
Instrumentación y configuración de sistemas de control supervisorio en subestación ceballos de la comisión federal de electricidad	Levantar un sistema de comunicación con unos radios tipo iNET de 900 MHz entre la agencia y la subestación y su configuración	Docente: González Vargas Luís Amado Alumno: Guevara Valles Jesús Armando

IV. COMPONENTE 4: INCORPORACIÓN DE LOS EGRESADOS AL SECTOR PRODUCTIVO.

Le formación de profesionistas, emprendedores e innovadores de tecnología, va encaminada a contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región, del estado y de México, es de vital importancia crear esas estrategias y vínculos para que el egresado del Tecnológico de Lerdo sea altamente competitivo y demandado en el mercado laboral.

INDICADOR MIR: C4. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
C4. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral (PIID 5.3)	61%	62%	40%

15. ACTIVIDAD: VINCULACIÓN.

Se han desarrollado diferentes esquemas o modalidades para fomentar proyectos de vinculación entre los sectores privado, público, social y académico. A continuación se mencionan las más representativas; Formación académica de las y los estudiantes a través de prácticas, residencias profesionales, inserción laboral y seguimiento de egresados, Incubadoras de empresas y promoción de una cultura emprendedora, intercambio de personal para fortalecer la docencia. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación, además de Servicios Tecnológicos.

Tabla 37 Programas de Vinculación

Actividad presupuestaria:	402084003 VINCULACIÓN DEL ALUMNO AL SECTOR LABORAL	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Servicio Social	Más de 270 alumnos participando en programas de S.S.	\$ 728,499.80
Residencia Profesional	Con 79 en el semestre Ene-Jun	
Visita a Empresas	Con 66 visitas	

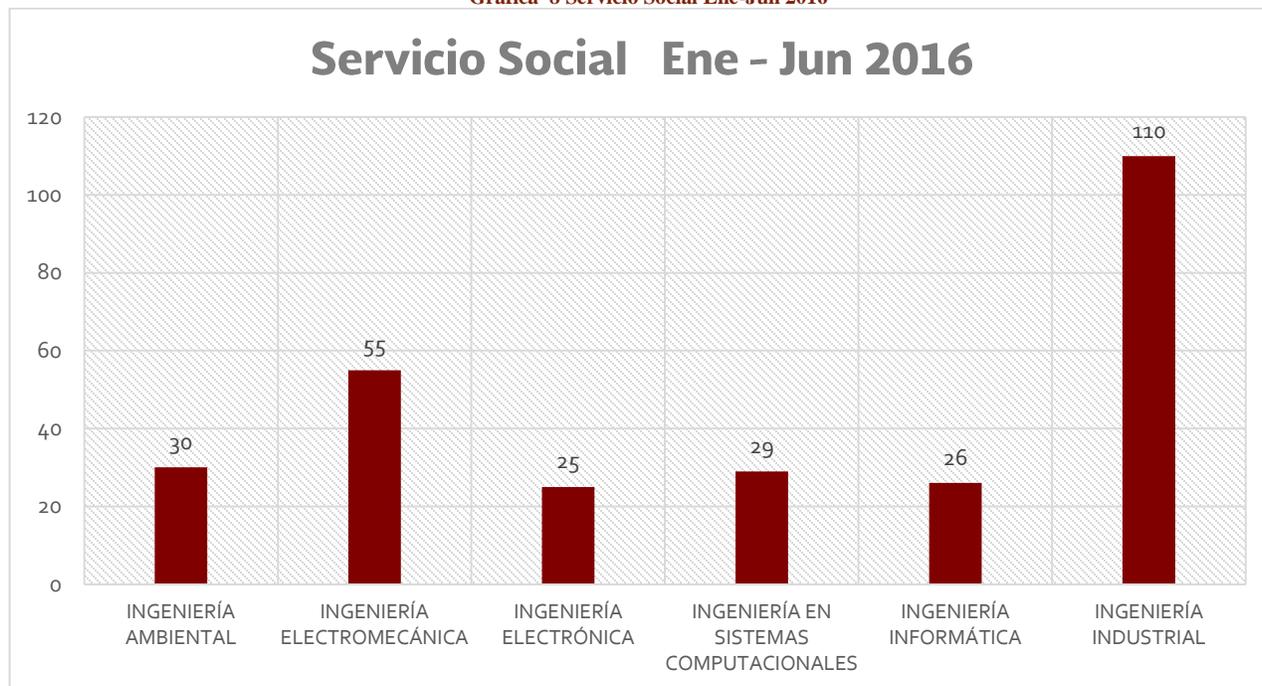
INDICADOR MIR: A15.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.4)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 15.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.4)	1.04%	2%	1.09%

PROGRAMA: Servicio Social

	Total
INGENIERÍA AMBIENTAL	30
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	55
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	25
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	29
INGENIERÍA INFORMÁTICA	26
INGENIERÍA INDUSTRIAL	110
	275

Gráfica 8 Servicio Social Ene-Jun 2016



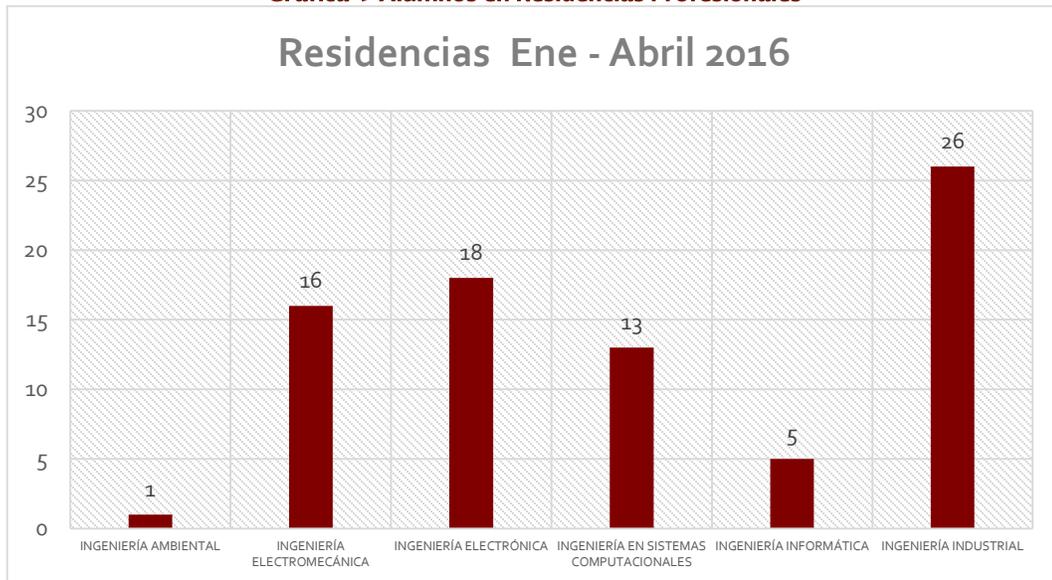
PROGRAMA: Residencias Profesionales

Con el propósito de que nuestros estudiantes apliquen sus conocimientos para resolver una problemática o proponer una mejora en un proceso productivo de la organización, 79 alumnos de 6 carreras del instituto, durante este semestre están realizando sus prácticas profesionales por medio de proyectos en empresas de la región.

Tabla 38 Alumnos en Residencias Profesionales

	Total
INGENIERÍA AMBIENTAL	1
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	16
INGENIERÍA ELECTRÓNICA	18
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	13
INGENIERÍA INFORMÁTICA	5
INGENIERÍA INDUSTRIAL	26
	79

Gráfica 9 Alumnos en Residencias Profesionales



INDICADOR MIR: A15.2 Porcentaje de eficacia de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.3)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Resultado 2015
MIR 15.2 Porcentaje de eficacia de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.3)	20%	25%	25%

16. ACTIVIDAD: EMPLEABILIDAD

Su significado hace referencia al potencial que tiene un individuo de ser solicitado por una empresa para trabajar en ella. Cada persona, además de la formación, posee unas capacidades y habilidades determinadas y debe aprender a rentabilizar toda la información profesional para ser elegido en un proceso de selección laboral.

Tabla 39 Programa de Empleabilidad

Actividad presupuestaria:	402084006 ESTRATEGIAS PARA LA AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES DE TRABAJO PARA EL EGRESADO	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Visita a Empresas	Con 66 visitas	\$143,726.00
Vinculación Empresarial	Se cuentan con 39 convenios, entre empresas privadas, sociales y gubernamentales	

INDICADOR MIR: A16.1 Eficacia de convenios que apoyen la incorporación de egresados al mercado laboral.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 16.1 Eficacia de convenios que apoyen la incorporación de egresados al mercado laboral (PLAN 2020)	20%	25%	25.64%

PROGRAMA: Visita a Empresas

El acercamiento entre el sector empresarial y los estudiantes del tecnológico se da a razón de respaldar los contenidos vistos en las diferentes materias que se imparten semestre a semestre en el ITSL y así lograr el aprendizaje significativo.

La inmersión temprana en la industria es vital para lograr competir en el sector laboral, las oportunidades se gestan en muchos de los casos durante la vida estudiantil.

Tabla 40 Visitas a Empresas

Carrera	No. Visitas
Ing. Ambiental	13
Ing. Electromecánica	9
Ing. Electrónica	3
Ing. Gestión Empresarial	10
Ing. Industrial	18
Ing. Informática	3
Ing. Sistemas Computacionales	10
Total	66

17. ACTIVIDAD: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

El conjunto de técnicas integradas en el plan de marketing para alcanzar objetivos específicos, a través de diferentes estímulos y de acciones limitadas en el tiempo y en el espacio, orientadas a públicos determinados. Actividades de promoción y difusión institucional encaminada a promover la imagen institucional.

Tabla 41 Programas de Promoción y Difusión

Actividad presupuestaria:	402084009 PROMOCIÓN INSTITUCIONAL	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Atención a Egresados de Educ. Med. Superior de área de impacto	Aumento de la presencia del ITSL en Escuelas de medio Superior	\$341,430.29

INDICADOR MIR: A17.1 Porcentaje de Fichas solicitadas en el ITS Lerdo del total de egresados del nivel medio superior

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 17.1 Porcentaje de Fichas solicitadas en el ITS Lerdo del total de egresados del nivel medio superior (PLAN 2020)	25.6%	26%	28.16%

** *Corresponde al ciclo anterior*

PROGRAMA: Atención de Egresados de Educ. Med. Superior de área de impacto

En la búsqueda por alcanzar el mayor impacto en la comunidad de educación superior y con apoyo y soporte de la Secretaria de Educación del Estado, se desarrolló en el mes de febrero el encuentro inter escolar “Exporienta Laguna 2016”, donde se dio atención a más de 4000 jóvenes estudiantes del nivel medio superior, dándoles a conocer la oferta educativa, así como los amplios programas de becas con que cuenta el Instituto.

Siguiendo con el mismo orden de ideas, se atendió la actividad “Casa Abierta 2016” recibiendo en el Instituto alrededor de 1200 estudiantes del subsistema DGTI de las diferentes especialidades afines a la oferta educativa del Tecnológico. Dicho evento se llevó a cabo del 25 de Abril al 02 de Mayo de 2016 y se conto con el apoyo de estudiantes de las diferentes carreras del ITSL.

Año con año, el Instituto se esfuerza por tener una mayor cobertura de los egresados del nivel medio superior, alcanzando a atender a los subsistemas DGETE, COBAED, CECYTED, CBTA y escuelas privadas de los diferentes municipios que conforman la Comarca Lagunera.

Asimismo, dando un impulso a la carrera de nueva creación (Ingeniería en sistemas automotrices), se llevó a cabo la exposición de la misma en la “Expo Congreso Automotriz Laguna”, evento que se desarrolló del 25 al 27 de abril de este año, donde alumnos del nivel medio superior tuvieron la oportunidad de visitar y conocer de cerca el contenido de esta nueva oferta educativa.

Al cierre de venta de fichas se superó por segundo año consecutivo el máximo histórico con lo que se espera la mayor matrícula registrada para el inicio del semestre Agosto-Diciembre 2016.

18. ACTIVIDAD: INCUBADORA DE EMPRESAS.

Actividad presupuestaria:	402084012 APOYO A LA CREACIÓN DE NUEVAS EMPRESAS	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Gestión de Empresas de Base Tecnológica.	Participación de alumnos en actividades de emprendedurismo	\$ 1,623.40
Difusión de incubadora		

INDICADOR MIR: A18.1 Porcentaje de Empresas incubadas a través modelo institucional de incubación empresarial en operación.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 18.1 Porcentaje de Empresas incubadas a través modelo institucional de incubación empresarial en operación (PIID 5.5)	1%	1%	1.3%

PROGRAMA: Difusión de incubadora

Organización del encuentro de negocios del CONINCI 2016.

El encuentro de negocios es un espacio de encuentro entre emprendedores, empresarios y entidades de gobierno.

Participaron los siguientes organismos:

- Desarrollo Económico y Turismo, Gómez Palacio.
- Cámara Nacional de Comercio, Gómez Palacio
- Programa de Innovación Social PROSPERA
- Secretaría de Economía de Gómez Palacio
- Fomento Económico de Lerdo
- Fomento Económico de Gómez Palacio
- Subsecretaría de Prevención y Participación Ciudadana PRONAPRED.

Los cuales se instalaron en stand informativos, donde dieron a conocer información de sus programas de apoyo al sector empresarial.

Participaron impartiendo micro platicas de 15 minutos de los programas dirigidos a emprendedores y empresarios.

Las siguientes son las empresas participantes con stand informativo, dichas empresas son egresadas del centro de incubación e innovación empresarial.

- Empresa: Instituto Birds English Academy
Expositor: Miguel Ángel Esparza Rivera, Director
Actividad: Escuela de Inglés
- Empresa: Andretta Casa de Novias
Expositor: Liliana Flores Segovia, Gerente
Actividad: Diseño y Elaboración de vestidos de novia, de noche y cocktail
- Empresa: PIXELBOX
Expositor: Ricardo Rafael González García y Rafael Hernández Mijares,
Desarrolladores
Actividad: Desarrollo de simuladores
- Empresa: Bonitista
Expositor: Erika Flores Colón, Gerente
Actividad: Diseño y decoración de detalles personalizados para eventos especiales.
- Empresa: Pasteles y Banquetería La Casita
Expositor: Dora Verónica Valdez Díaz (Dueña)
Actividad: Pasteles y Banquetes

Estas empresas obtuvieron los siguientes beneficios (Logros):

1. Expusieron sus productos o servicios a los participantes del encuentro de negocios, en búsqueda de clientes, proveedores y entidades de gobierno.
2. Participaron del micro pláticas informativas del CIE y entidades de gobierno participantes.
3. Se vincularon con los organismos participantes en búsqueda de apoyo de programas de desarrollo empresarial.
4. Recibieron la visita de emprendedores y empresarios de la región.
5. Participaron en alguno de los siguientes talleres:
 - Nombre del taller: “Inscripción al Régimen de Incorporación Fiscal”

Tallerista: Lic. Bernardo Aguilar Huízar
Lugar: Centro de Información
Horario: 9:00 – 13:00 hrs.

- Nombre del taller: : “Cultura Emprendedora con Lego ® Serious Play”
Tallerista: Iván Gustavo Lavín López
Lugar: Centro de Información
Horario: 9:00 – 13:00 hrs.

Las empresas que asistieron como participantes del encuentro de negocios obtuvieron los siguientes beneficios (logros):

1. Asistieron y visitaron los stand informativos en búsqueda de información de programas gubernamentales de apoyo a emprendedores y empresarios.
2. Participaron del micro pláticas informativas del CIIE y entidades de gobierno participantes.
3. Se vincularon con los organismos participantes en búsqueda de apoyo de programas de desarrollo empresarial.
4. Se registraron en la red emprendedor del INADEM
5. Participaron en alguno de los siguientes talleres:
 - Nombre del taller: “Inscripción al Régimen de Incorporación Fiscal”
Tallerista: Lic. Bernardo Aguilar Huízar
Lugar: Centro de Información
Cupo limitad.
Horario: 9:00 – 13:00 hrs.
 - Nombre del taller: : “Cultura Emprendedora con Lego ® Serious Play”
Tallerista: Iván Gustavo Lavín López
Lugar: Centro de Información
Cupo limitado
Horario: 9:00 – 13:00 hrs.

Ilustración 30 TALLERES y Encuentro de negocios



Participación de CENTRO DE INCUBACIÓN E INNOVACIÓN EMPRESARIAL en evento de clúster automotriz

Ilustración 31 Centro de incubación en evento de clúster automotriz



Se realizó difusión a estudiantes de las diferentes carreras con pláticas informativas de los servicios que ofrece el CIIE.

Se inició curso de incubación de empresas en el mes de junio donde se tuvo la participación de 20 emprendedores los cuales están en proceso de formación empresarial.

Se impartió curso modelo talento emprendedor a estudiantes de las diferentes carreras los días del 6 al 10 de junio del presente año.

INDICADOR MIR: A18.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2015)	Meta al 2016	Avance 2016
MIR 18.2 Porcentaje de Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. (PIID 5.6)	.5%	1%	0%

Los estudiantes de todas las carreras participaron en el modelo talento emprendedor este se llevó a cabo del 6 al 10 de junio del presente año. El número de estudiantes a participar en el taller es de 8.

Ilustración 32 Alumnos en talento emprendedor



CONCLUSIONES

En el Instituto Tecnológico Superior de Lerdo se tiene el compromiso con la formación integral de sus estudiantes por tal motivo se esfuerza en que dentro del Instituto se cuente con la infraestructura adecuada para llegar a cumplir con esta formación integral al 100%; y como estímulo a los alumnos se equipó el gimnasio de acondicionamiento físico con la compra de 3 caminadoras, 3 elípticas, 8 aparatos y pesas; dando un total de \$ 625,981.24 pesos invertidos en equipamiento del Gimnasio.

Referente a la actividad presupuestaria gestión de la calidad; el Instituto Tecnológico Superior de Lerdo se realizó un trabajo en conjunto de todo el personal tanto administrativo como docente para llegar a obtener la recertificación del ISO 9001:2008 con vigencia del 26.05.2016 al 30.11.2018.

Con el apoyo y cuidado al medio ambiente y el ahorro de gastos y consumo de energía se implementa actualmente en el ITSL la implementación del programa el Sistema de Gestión de la Energía (SGEn); en donde se lleva a cabo la elaboración de material de difusión (tríptico, cartel, sitio web en la página oficial del ITSL, creación del código QR para acceso directo a la página web) link: <http://www.itslerdo.edu.mx/calidad/sge/>; y la difusión del programa de ahorro de energía a un 80% del personal a través de reuniones en grupos.

Con el propósito de contribuir a incrementar la tasa de escolarización en el estado mediante la incursión de profesionistas de estudios de nivel superior; se logró una venta histórica de fichas de 1,088 en Licenciatura más 22 en Posgrado.

Referente al desarrollo de Proyectos de Investigación y desarrollo tecnológico vinculados con el sector productivo y financiado con recurso externo como el CONACyT; se cuenta con 23 Proyectos de desarrollo tecnológico, de los cuales 6 son con Apoyo de CONACyT.

En las diferentes carreras se realizaron proyectos integradores donde los alumnos ponen en práctica lo aprendido en las aulas.

Se organizó el evento nacional estudiantil de ciencias básicas 2016. La fase en línea se realizó el 19 de Mayo, la fase presencial el 9 de Junio. En el área económica administrativa, se obtuvo pase a la etapa regional la cual se realizara del 5 al 6 de Septiembre.

Con respecto al CIIE (Centro de Incubación e Innovación Empresarial); Se inició curso de incubación de empresas en el mes de Junio donde se tuvo la participación de 20 emprendedores los cuales están en proceso de formación empresarial.

Dentro del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo se lleva a cabo lo correspondiente a los servicios especializados brindados a empresas de la región, en este caso se le brindó el servicio a la empresa, THE ORIGINAL MEXICAN JEAN (OMJC), CO; se le ofreció el servicio de maquinado de 6 (seis) piezas especializadas. Número de servicio: ITSL-SE-2016-0001.

Con poco más de 100 niños se llevó a cabo por noveno año consecutivo el curso de verano infantil el cual enseñó diversas disciplinas como Basquetbol, Voleibol, Fútbol, Tae Kwon Do, y Actividades recreativas, dicho curso cerró con la visita al recreativo “Pueblo Viejo” de la Ciudad de Parras de la Fuente Coahuila.

Se presentó la primera edición, la revista electrónica del instituto tecnológico superior de Lerdo, Ciencia, ingeniería y Desarrollo Tec Lerdo, la cual tiene como objetivo principal proporcionar un espacio de divulgación de índole tecnológico.

Con estas actividades y la apertura de la maestría en Mecatrónica logramos satisfacer las necesidades académicas de nuestros estudiantes para así contribuir con el desarrollo de nuestra región y país.