



INFORME DE ACTIVIDADES

LXVII REUNIÓN ORDINARIA DE JUNTA DIRECTIVA

PLANEACIÓN

INTRODUCCIÓN

Basados en la Nueva Contabilidad Gubernamental “NCG”, en referente al Presupuesto Basado en Resultados “PbR” y con la metodología del Marco Lógico se realizó este informe basado en la Matriz de Indicadores de Resultados “MIR”, usando esta metodología como guía para el cumplimiento de las metas planteadas en el Plan Estratégico Institucional “PLAN 2020” y el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo “PIID 2013-2018”

Cabe mencionar que la MIR y el presupuesto ejercido para su ejecución serán evaluadas trimestralmente por las diferentes instancias normativas que nos rigen como: Tecnológico Nacional de México, la Secretaría de Educación del Estado de Durango y la Coordinación de Entidades Paraestatales estarán valorando el desempeño de nuestra institución y en cumplimiento con la Ley de Transparencia al publicarlo en los diferentes medios electrónicos e impresos Institucionales.

A nivel operático todas estas acciones y proyectos plasmados en el Plan de Trabajo Anual y Plan Operativo Anual, “PTA y POA” y su próxima integración en el Sistema de Gestión de Calidad “SGC”

Y en cumplimiento con lo establecido en el Decreto de Creación del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo y por disposición emitida por la Secretaría de Educación Pública del Estado de Durango se presenta este documento para su análisis en la Reunión Ordinaria de la Junta Directiva.

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	1
ÍNDICE	2
ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	5
FIN INSTITUCIONAL	7
INDICADOR MIR: F1. Contribución del ITS Lerdo a la Tasa de escolarización del Estado	7
PROPÓSITO INSTITUCIONAL	9
INDICADOR MIR: P2. Tasa de crecimiento de la Matrícula del nivel licenciatura	9
I. COMPONENTE 1: GESTIÓN INSTITUCIONAL DE CLASE MUNDIAL CONSOLIDADO	10
INDICADOR MIR: C1. Promedio de cumplimiento de los Indicadores del PLAN 2020 y PIID 2013-2018	10
INDICADOR MIR: Indicadores Institucionales Básicos Periodo 2014-2015 (Enero 2014-Agosto 2015)	11
1. ACTIVIDAD: GESTIÓN ESTRATÉGICA	12
INDICADOR MIR: A1.1 Tasa de Incremento del Recurso Captados	12
PROGRAMA: Proceso de Planeación Estratégica	13
2. ACTIVIDAD: INFRAESTRUCTURA	14
INDICADOR MIR: A2.1 Cumplimiento del Plan Estratégico de Infraestructura	14
PROGRAMA: Obra y Equipamiento	15
INDICADOR MIR: A2.2 Índice de Satisfacción en Infraestructura	16
PROGRAMA: Programas de Mantenimiento	18
PROGRAMA: Programas de Equipamiento Cómputo	21
PROGRAMA: Resguardo y Control de Bienes Patrimoniales	22
PROGRAMA: Mantenimiento Vehicular	22
3. ACTIVIDAD: SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNADO	24
INDICADOR MIR: A3.1 Índice de Satisfacción de los Servicios de Apoyo	24
PROGRAMA: Servicios Médicos	27
4. ACTIVIDAD: GESTIÓN DE CALIDAD	28
INDICADOR MIR: A4.1 Porcentaje de Certificaciones Institucionales requeridas por el TecNM	28
PROGRAMA: Sistema ISO 9001:2008	29
PROGRAMA: Sistema Modelo de Equidad de Género	30
PROGRAMA: Sistema de Gestión de la Energía (SGEn)	30
5. ACTIVIDAD: DESARROLLO ORGANIZACIONAL	32
INDICADOR MIR: A5.1 Promedio de mejora de los Indicadores de Desarrollo Organizacional ITSL	32
INDICADOR MIR: A5.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado	33
INDICADOR MIR: A5.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable	33
INDICADOR MIR: A5.4 Porcentaje de Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores	33
INDICADOR MIR: A5.5 Porcentaje de Personal directivo y no docente capacitado	33
INDICADOR MIR: A5.6 Índice de Satisfacción del personal del ITSL	34
INDICADOR MIR: A5.7 Índice MEG	34
PROGRAMA: Clima Organizacional y MEG	34
PROGRAMA: Selección y Contratación de Personal	36
PROGRAMA: Evaluación del Desempeño Docente	36

PROGRAMA: Capacitación docente	39
PROGRAMA: Uniformes al personal	40
6. ACTIVIDAD: ADMINISTRACIÓN OPERATIVA.....	42
INDICADOR MIR: A6.1 Porcentaje de Ahorro obtenido (PLAN 2020)	42
PROGRAMA: Proceso de Compras	43
PROGRAMA: Eficiencia Institucional.....	43
II. COMPONENTE 2: PROYECTOS DE INNOVACIÓN DESARROLLADOS.....	44
INDICADOR MIR: C2. Tasa de crecimiento de los Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.....	44
7. ACTIVIDAD: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	45
INDICADOR MIR: A7.1 Promedio de Registros de propiedad intelectual por proyecto finiquitado.....	45
PROGRAMA: Desarrollo Tecnológico.....	46
PROGRAMA: Publicación y Difusión de Artículos Científicos.....	49
8. ACTIVIDAD: SERVICIOS TECNOLÓGICOS.....	50
INDICADOR MIR: A8.1 Tasa de Variación de ingresos vía servicios especializados.....	50
PROGRAMA: Servicios Especializados.....	51
9. ACTIVIDAD: PROYECTOS INTERNOS.....	52
INDICADOR MIR: A9.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos de investigación	52
PROGRAMA: Proyectos Integradores	53
III. COMPONENTE 3: SERVICIO EDUCATIVO DE EXCELENCIA CON UN ENFOQUE DE FORMACIÓN DE LÍDERES.....	54
INDICADOR MIR: C.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.....	54
10. ACTIVIDAD: ENSEÑANZA ACADÉMICA	55
INDICADOR MIR: A10.1 Promedio de calificación EGEL (PLAN 2020).....	55
PROGRAMA: Examen EGEL	56
PROGRAMA: Planeación Semestral.....	57
PROGRAMA: Concurso de ciencias Básicas	57
PROGRAMA: Cursos inter-semestrales	58
PROGRAMA: Actividades Académicas.....	58
11. ACTIVIDAD: SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN.....	59
INDICADOR MIR: A11.1 Eficiencia terminal.....	59
PROGRAMA: Servicios a Académicos a Graduados y Titulados.....	60
PROGRAMA: Becas	63
PROGRAMA: Tutorías.....	63
PROGRAMA: Escuela de Padres.....	64
PROGRAMA: Cursos propedéuticos	65
PROGRAMA: Reunión con directores de educación media superior	66
12. ACTIVIDAD: EDUCACIÓN A DISTANCIA.....	67
INDICADOR MIR: A12.1 Tasa de crecimiento de la matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.....	67
13. ACTIVIDAD: FORMACIÓN INTEGRAL.....	68
INDICADOR MIR: A13.1 Porcentaje de matrícula con participación en programas de formación integral y extraescolares.....	68
INDICADOR MIR: A13.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.....	69
PROGRAMA: Formación artística y cultural.....	69

PROGRAMA: Formación Cívica	71
INDICADOR MIR: A13.3 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.	75
PROGRAMA: Formación Deportiva.....	75
INDICADOR MIR: A13.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras (PIID 3.3)	77
PROGRAMA: Idiomas.....	77
14. ACTIVIDAD: POSGRADO	79
INDICADOR MIR: A14.1 Tasa de crecimiento de la Matrícula en posgrado.	79
PROGRAMA: Posgrado Especialización en Ingeniería Mecatrónica	79
INDICADOR MIR: A14.2 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.	80
IV. COMPONENTE 4: INCORPORACIÓN DE LOS EGRESADOS AL SECTOR PRODUCTIVO.	81
INDICADOR MIR: C4. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	81
15. ACTIVIDAD: VINCULACIÓN.	81
INDICADOR MIR: A15.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.4)	82
PROGRAMA: Servicio Social	82
PROGRAMA: Residencias Profesionales	83
PROGRAMA: Congreso Internacional de Ciencias de la Ingeniería	83
INDICADOR MIR: A15.2 Porcentaje de eficacia de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.3)	85
PROGRAMA: Vinculación con Esc. De Educ. Media Sup.....	85
16. ACTIVIDAD: EMPLEABILIDAD.....	86
INDICADOR MIR: A16.1 Eficacia de convenios que apoyen la incorporación de egresados al mercado laboral.....	86
PROGRAMA: Visita a Empresas.....	86
PROGRAMA: Vinculación Empresarial.....	87
17. ACTIVIDAD: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN.....	88
INDICADOR MIR: A17.1 Porcentaje de Fichas solicitadas en el ITS Lerdo del total de egresados del nivel medio superior ...	88
PROGRAMA: Atención de Egresados de Educ. Med. Superior de área de impacto.....	89
PROGRAMA: Eventos del 20 ^a Aniversario.....	89
PROGRAMA: Actividades con Estudiantes de Educación Media.....	92
18. ACTIVIDAD: INCUBADORA DE EMPRESAS.	93
INDICADOR MIR: A18.1 Porcentaje de Empresas incubadas a través modelo institucional de incubación empresarial en operación.....	94
PROGRAMA: Gestión de Empresas de Base Tecnológica.	94
INDICADOR MIR: A18.2 Porcentaje de estudiantes que participan en el modelo Talento Emprendedor.	95
PROGRAMA: Eventos de innovación e incubadora.....	95
PROGRAMA: Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor	96
PROGRAMA: Certamen de emprendedores	98
PROGRAMA: • Concursos de Innovación	98
CONCLUSIONES.....	99

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Como marca la Ley de Planeación los programas Institucionales deben de tener una concordancia con concordancia con los Planes y Programas Federales Estatales y Municipales, tal como muestra la figura siguiente.



ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Plan Estatal de Desarrollo 2011-2016		Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad	
Eje	4. Bienestar e inclusión social con participación ciudadana	Objetivo	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México (Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2013-2018)
Objetivo	02. Educación de calidad y con valor para formar ciudadanos íntegros y competitivos	Estrategia	2.5 Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo, la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país.

FUNDAMENTO		
Competencia de la Dependencia o Entidad	Justificación del Programa Presupuestario	Población Objetivo
Capítulo 1 del decreto de creación del ITSL (Art. 1,2,3,4 y 5)	Necesidad de contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región, del Estado y de México, atendiendo la demanda de educación superior para la formación de profesionistas emprendedores e innovadores de tecnología, comprometidos con la implementación de la calidad y la formación integral para que desarrollen actitudes de competitividad y compromiso social.	Egresados de nivel medio superior de la zona de influencia (Lerdo, Gómez Palacio, Mapimí y Tlahualilo) que deseen ingresar al ITS Lerdo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
Gestionar una educación superior tecnológica de clase mundial, formadora de líderes innovadores mediante una formación integral basada en la excelencia académica, investigación, auto sustentabilidad y vinculación a todos los sectores, con un liderazgo nacional e internacional basado en valores y una gestión administrativa consolidada.

FIN INSTITUCIONAL

Contribuir a incrementar la tasa de escolarización en el estado mediante la incursión de profesionistas de estudios de nivel superior.

INDICADOR MIR: F1. Contribución del ITS Lerdo a la Tasa de escolarización del Estado.

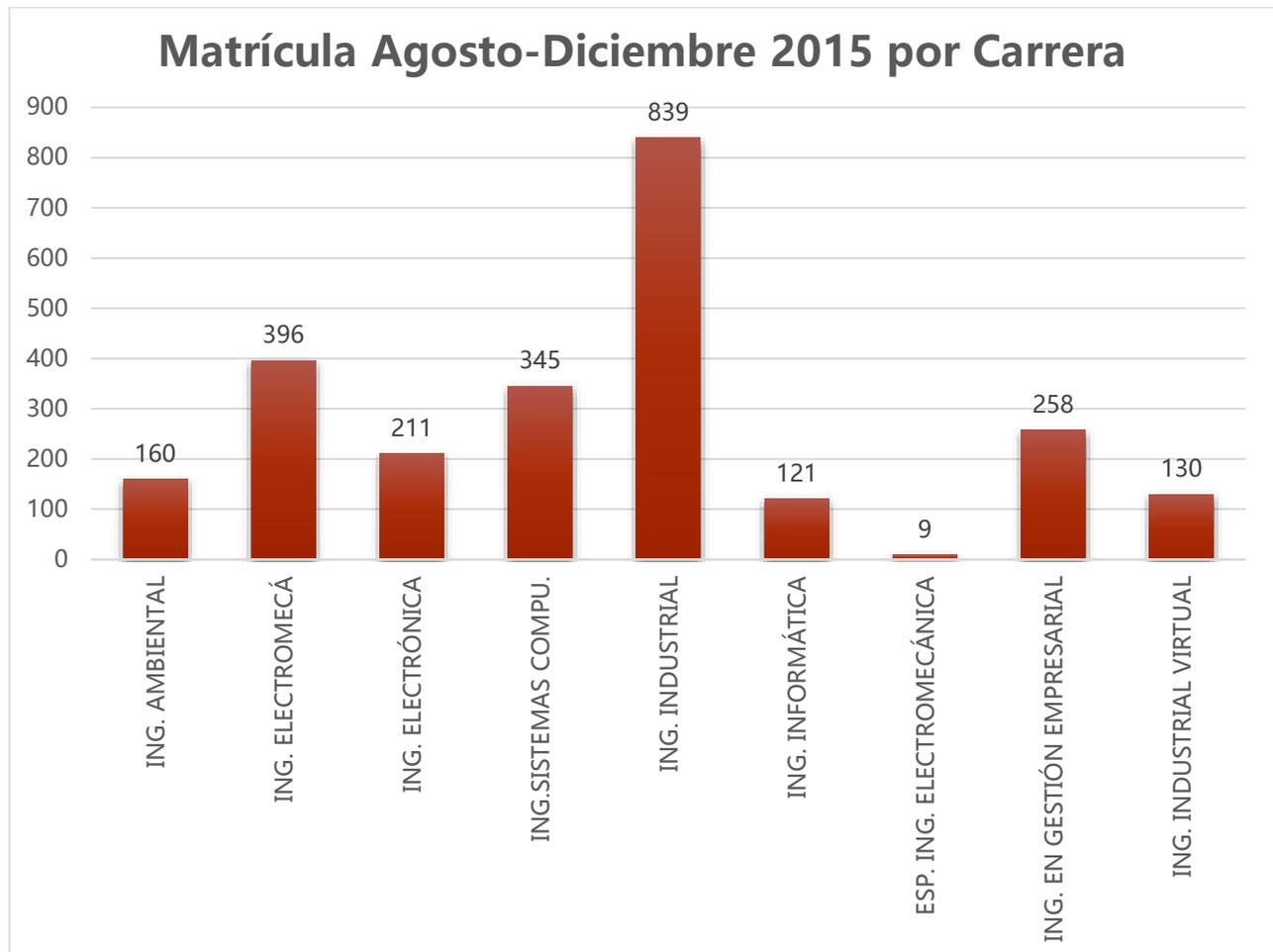
Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta (Resultado esperado a finales de 2015)	Real (Cierre del 2015)
F1. Contribución del ITSL a la Tasa de escolarización del Estado (PIID 2.4)	1.34%	1.4%	1.48%

En la siguiente tabla se observan los alumnos de nuevo ingreso, alumnos reinscritos y el total de la Matrícula reportada del Ciclo Escolar Agosto–Diciembre 2015

PERIODO EVALUADO: AGO-DIC 2015		NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL
PROGRAMA	MODALIDAD	HOM	MUJ	HOM	MUJ	
INGENIERÍA EN GESTIÓN	Escolarizada	66	92	44	56	258
INGENIERÍA AMBIENTAL-IAMB-	Escolarizada	21	16	45	78	160
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA-IEME-	Escolarizada	125	6	261	4	396
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-IELC-	Escolarizada	50	7	143	11	211
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES-ISIC-	Escolarizada	80	22	178	65	345
INGENIERÍA INDUSTRIAL-IIND-	Virtual	41	10	47	32	130
INGENIERÍA INDUSTRIAL-IIND-	Escolarizada	212	84	397	146	839
INGENIERÍA INFORMÁTICA-IINF-	Escolarizada	17	5	74	25	121
TOTALES		612	242	1189	417	2460

PERIODO EVALUADO: AGO-DIC 2015

CAMBIAR PERIODO:						
PROGRAMA	NUEVO INGRESO		REINGRESO		TOTAL	
	HOM	MUJ	HOM	MUJ		
ESPECIALIZACIÓN EN INGENIERÍA MECATRÓNICA-EIMEC-2011-01	4	0	5	0	9	
TOTALES	4	0	5	0	9	



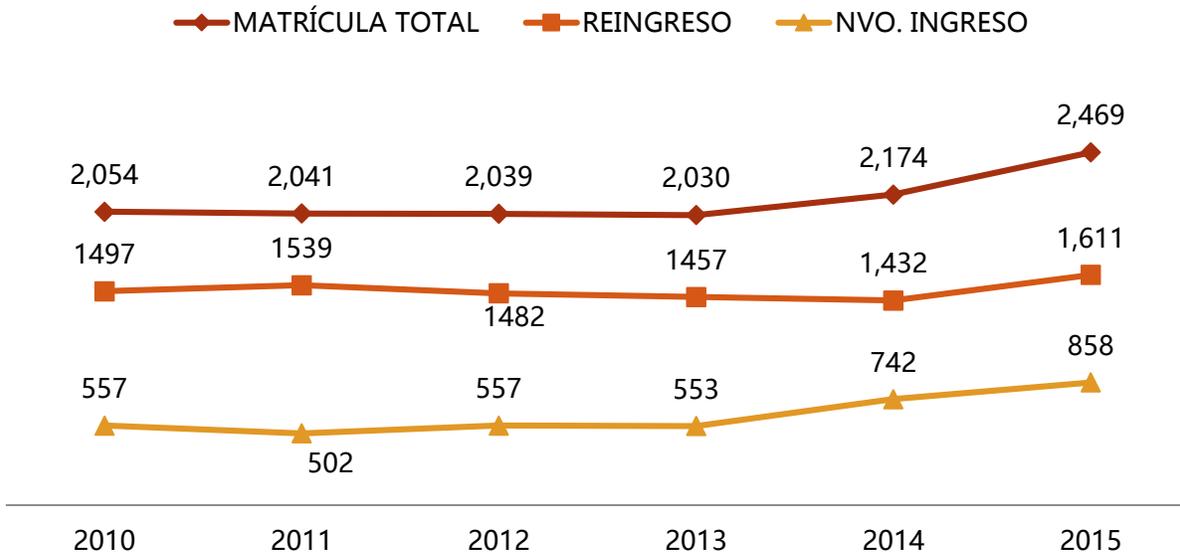
PROPÓSITO INSTITUCIONAL

Atender la demanda de egresados de educación media superior y superior que buscan estudiar una carrera de ingeniería o posgrado, mediante la formación integral de profesionistas, que contribuyan al desarrollo económico y social de la región.

INDICADOR MIR: P2. Tasa de crecimiento de la Matrícula del nivel licenciatura

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta (Resultado esperado a finales de 2015)	Real (Cierre del 2015)
P2. Tasa de crecimiento de la Matrícula del nivel licenciatura. (PIID 2.1)	7.09%	10%	13.57%

Matrícula 2010-2015



I. COMPONENTE 1: GESTIÓN INSTITUCIONAL DE CLASE MUNDIAL CONSOLIDADO

La *gestión institucional*, implica impulsar la conducción de la institución hacia determinadas metas a partir de una planificación académica, para lo que resultan necesarios saberes, habilidades y experiencias respecto del medio sobre el que se pretende operar, así como sobre las prácticas y mecanismos utilizados por las personas implicadas en las tareas educativas. Es por ello que el concepto de planificación cobra importancia debido a que permite el desarrollo de las acciones de conducción-administración y gestión, ya sean educativas o escolares.

INDICADOR MIR: C1. Promedio de cumplimiento de los Indicadores del PLAN 2020 y PIID 2013-2018

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
C1. Promedio de cumplimiento de los Indicadores del PLAN 2020 y PIID 2013-2018	78%	80%	79%

INDICADOR MIR: Indicadores Institucionales Básicos Periodo 2014-2015 (Enero 2014-Agosto 2015)

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO DIRECCIÓN DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS DESCENTRALIZADOS		Subsecretaría de Educación Superior Tecnológico Nacional de México	
Coordinación de Planeación DITD		ITS LERDO	
Nombre del Plantel: INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS		CICLO ESCOLAR 2014-2015	
ALUMNOS		CANTIDAD	%
ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE		654	96.46
		678	
DESERCIÓN		160	7.85
		2,039	
REPROBACIÓN		2,974	15.04
		19,770	
EFICIENCIA TERMINAL		184	47.06
		391	
TITULACIÓN		193	66.55
		290	
ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES		277	86.83
		319	
ALUMNOS BECARIOS		1,211	59.39
		2,039	
BAJA TEMPORAL		4	0.20
		2,039	
DOCENTES			
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE		2,039	17
		121	
DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN		93	76.86
		121	
DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN		121	100.00
		121	
DOCENTES CON POSGRADO		114	94.21
		121	
DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS		56	46.28
		121	
% DE DOCENTES EVALUADOS		95	78.51
		121	
EXTENSION Y VINCULACIÓN			
ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL		281	69.73
		403	
ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS		662	32.47
		2,039	
ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES		147	7.21
		2,039	
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES		20	0.98
		2,039	
ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD		33	1.62
		2,039	
EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL		111	60.33
		184	
EFICIENCIA DE CONVENIOS		37	94.87
		39	
INVESTIGACIÓN			
ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		36	1.77
		2,039	
DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		25	20.66
		121	
INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES		1	4.00
		25	
% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN		803,506	1.93
		41,589,991	
ADMINISTRACIÓN			
COBERTURA EN EL ENTORNO		654	14.34
		4,560	
AULAS OCUPADAS		37	100.00
		37	
No. DE VOLUMENES POR ALUMNO		15,544	8
		2,039	
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA		2,039	4
		506	
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO		2,039	25
		83	
PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA		83	100.00
		83	
COSTO POR ALUMNO		41,589,991	20.40
		2,039	

1. ACTIVIDAD: GESTIÓN ESTRATÉGICA

La planeación estratégica está definida como el arte y ciencia de formular, implantar y evaluar decisiones inter funcionales que permitan a la organización llevar a cabo sus objetivos, implica la determinación de los objetivos a largo plazo, la elección de las acciones y la asignación de los recursos necesarios para conseguirlos.

Actividad presupuestaria:	402080103 GESTIONA LA PLANEACIÓN ESTRATÉGICA Y TÁCTICA DEL INSTITUTO	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Gestionado
Participación en convocatorias. PIFIT 2015; PROEXOES	Finiquito del Lab de Físico Química. Área de Gestión de Empresas	\$2,670,000.00
Gestión Directiva	Incremento de profesores asociados y titulados	\$ 8,399,290.39
Incremento de matrícula	Incremento de Ingresos Propios 2015 Esperados	\$11,514,392.00
TOTAL GESTIONADO 2015		21,248,682.39

INDICADOR MIR: A1.1 Tasa de Incremento del Recurso Captados.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 1.1 Tasa de Incremento del Recurso Captados (PLAN 2020)	39.7%	40%	41.5%

PROGRAMA: Proceso de Planeación Estratégica.

Avance PbR

Contando con la presencia de la Secretaría de Finanzas del Estado de Durango, María Cristina Díaz Herrera y con el Subsecretario de Planeación José Gil Peyro Medina se realizó en el Instituto la Reunión del proceso de Implementación de la PbR-SED 24 de septiembre, en donde se presentaron los avances de las instituciones de nivel superior de la Laguna, en donde el ITS Lerdo presenta un avance del 85% referente a la implementación del Presupuesto de resultados PdR.



Presentación del Plan Estratégico Institucional

Como parte de la difusión y comunicación Institucional se presentó el Plan 2020, que abarca la MIR y el PIID 2013-2018, esto con el fin de que la comunidad tecnológica en general pueda encaminar sus acciones y trabajo al cumplimiento de las metas plasmadas



2. ACTIVIDAD: INFRAESTRUCTURA

Conjunto de estructuras de ingeniería, instalaciones y equipo, generalmente de larga vida útil, que constituyen la base sobre la cual se produce la prestación de servicios educativo, de investigación, de vinculación y administrativo, que se consideran necesarios para el desarrollo de fines institucionales del ITSL.

Actividad presupuestaria:	402080106 MEJORA EN LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA EL APOYO DE LAS ESTRATEGIAS INSTITUCIONALES	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Programa de Infraestructura de Servicios de Cómputo.	Fortalecimiento de los servicios académicos para el crecimiento de la matrícula.	\$2,770,193.48
Programas de Mantenimiento	Contar con instalaciones adecuadas y de primer nivel	

INDICADOR MIR: A2.1 Cumplimiento del Plan Estratégico de Infraestructura

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 2.1 Porcentaje de cumplimiento del Plan Estratégico de Infraestructura (PLAN 2020)	85%	90%	90%

PROGRAMA: Obra y Equipamiento



Con una inversión de \$990,977.56 se construyó la ampliación del gimnasio auditorio con una superficie de 216 metros cuadrados con 9 m de frente y 24 m de fondo. Cuenta con 2 baños y un cuarto de servicio.



Con un presupuesto total de \$1,050,029.65 se amplió el laboratorio de Manufactura, con una superficie de 180 metros cuadrados, 15 m de fondo y 12 m de frente.

El avance de obra referente a la construcción (aulas prefabricadas) de las Salas de Gestión de Empresas se tiene un avance del 50% con una inversión de \$675,674.61

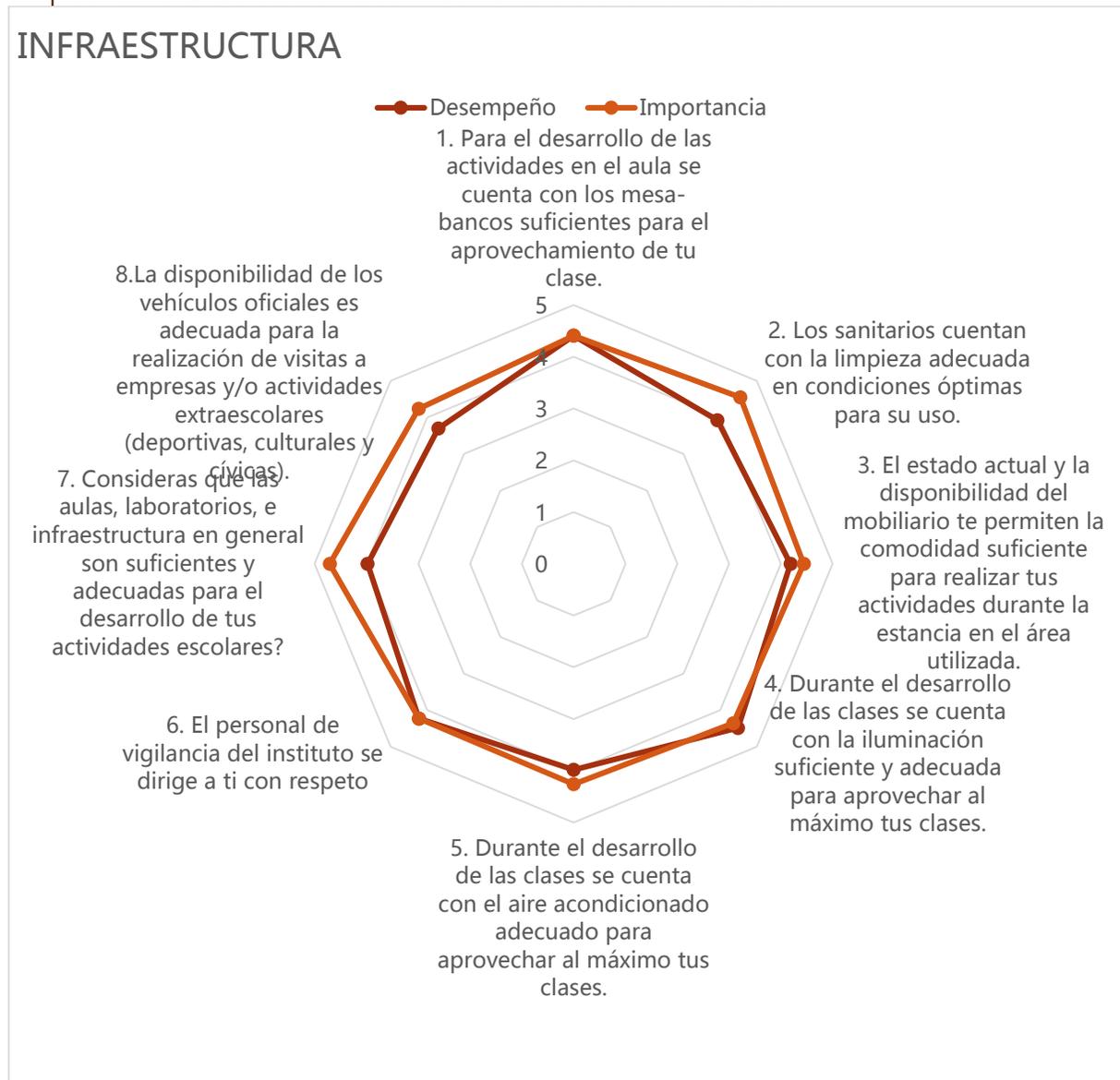
Avance de Obra: Salas de Innovación e Incubadora



INDICADOR MIR: A2.2 Índice de Satisfacción en Infraestructura

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 2.2 Índice de Satisfacción en Infraestructura (PLAN 2020)	79%	82%	Encuesta por aplicar

Importancia de la Infraestructura en el Alumnado



PROGRAMA: Programas de Mantenimiento

Acciones relevantes	Resultados	Impacto y Beneficiarios
Programa de Mantenimiento y Crecimiento de Áreas Verdes y Jardines	-Creación de área verde de 450 mts., cuadrados en el Laboratorio de Físico – Química (Instalación de pasto en tapete y árboles frutales). -Ampliación del sistema de riego para áreas verdes del Centro de Cómputo, Edificio “D” y Biblioteca Se plantaron 180 árboles Mazahua, Moros, Fresnos y Tabachines en el área verde Reemplazo de electroválvulas del sistema de riego, unas más económicas y que trabajan con menor voltaje (24v.) ya que las anteriores trabajan con 110 v. y generan un costo más elevado.	Mejora de la imagen institucional. Ahorro de agua y mejora del riego
Programa de Mantenimiento y Mejora de Edificios	Reparación del techo (azotea) del laboratorio de manufactura; se retiró el impermeabilizante dañado y se colocó planilla e impermeabilizante nuevamente, en un total de 420 mts. Cuadrados.	Resguardo de equipo con un valor superior a los \$5,000,000.00
Programa de Mantenimiento y Mejora a áreas comunes	Mantenimiento en la plaza recreativa, el techo de las palapas estaba hecho con malla sobra y se cambió por madera tratada y pintada así como mesas y bancas, además de la instalación de nuevos contactos en el 100% de las palapas para mayor comodidad de los alumnos. Banqueta para la habilitación del acceso a salida de emergencia.	Mejora de los espacios de Convivencias para mas de 2469 alumnos
Mantenimiento a Mobiliario	Reparación de 124 sillas y mesa bancos	Mejora de equipamiento educativo para los alumnos
Configuración de Equipo de cómputo y equipo de red, y traslado a nueva cede Mapimí	Fortalecimiento de los servicios académicos para el crecimiento de la matrícula.	Servicio educativo para las unidades a distancia para 130 alumnos
Programa de Ahorro de Energía	Instalación de Lámparas de Led con fotoceldas en las Entradas de Auditorio Gimnasio.	Disminución en el consumo de energía

Acciones	Fotografía
<p>Nueva área verde de 450 mts., cuadrados en el Lab. de Físico –Química</p>	
<p>Reparación del techo (azotea) del laboratorio de manufactura</p>	
<p>Mantenimiento en la plaza recreativa</p>	

<p>Reemplazo de electroválvulas del sistema de riego</p>	
<p>Rampas y Banqueta de Acceso al Centro de Información</p>	
<p>Mantenimiento de instalaciones e de nuevos letreros</p>	
<p>Instalación de Lámparas de Led con fotoceldas</p>	

<p>Se plantaron 180 árboles</p>	
<p>Barda perimetral para el campo de béisbol</p>	

PROGRAMA: Programas de Equipamiento Cómputo

Acciones relevantes	Resultados	Impacto y Beneficiarios
<p>Configuración de Equipo de cómputo y equipo de red, y traslado a nueva cede Mapimí</p>	<p>Fortalecimiento de los servicios académicos para el crecimiento de la matrícula.</p>	<p>Servicio educativo para las unidades a distancia para 130 alumnos</p>

PROGRAMA: Resguardo y Control de Bienes Patrimoniales

Acciones relevantes	Resultados	Impacto y Beneficiarios
Conciliación Contable de los Activos	Conciliación del 100% de los activos de los Ejercicios 2012, 2013, 2014 y el Primer Semestre del 2015	Cumplimiento con los requerimientos Estatales de la NGP
2da Revisión de Resguardos	85% de los resguardos (229) revisado por las áreas	Bienes mejor resguardados y controlados
Implementación de software Melnventario (modulo 1)	100% de los Resguardos institucionales digitalizados y en línea. Todos los Encargados de resguardo Utilizan ya en línea su usuario y contraseña para ingresar Melninventarios donde podrán ver e imprimir su resguardo.	Información en depuración y fiable.

Sistema de Control de Bienes

Para la mejora del control patrimonial se implementó el software Melnventario, a partir del mes de marzo del 2015, Se tomó la decisión de migrar a otro Sistema de Control de Inventarios utilizando un Software que atendiera todas las necesidades de control de la oficina de Inventarios.

Sistema Me Inventario

The screenshot shows a web browser window with the URL 'melnventario.itsderdo.edu.mx/Consulta/resguardo/page/'. The page title is 'Melnventario'. Below the header, there is a search bar and a dropdown menu for 'Dpto Plan Prog'. The main content area is titled 'Resguardo de Activos' and shows a table with the following data:

#	Civ. Inventario	No. Inventario	Nombre Bien	Modelo	Marca	Fecha de Registro	Info.
1	1204001511	C2000070001	Archivero	N/A	N/A	13/04/2015	Ver
2	1205773515	F2420000173	Laptop	L500-SPG018M	Toshiba	06/05/2015	Ver
3	1205795515	F2820070014	Trípode	VTP-120	N/A	06/05/2015	Ver
4	1208277511	C1520070003	Escritorio	N/A	N/A	18/05/2015	Ver

PROGRAMA: Mantenimiento Vehicular.

Todos los vehículos institucionales reciben su servicio de mantenimiento además que 2 vehículos fueron repintados y 3 más fueron serigrafiados con la nueva imagen institucional.

Vehículos serigrafiados con la nueva imagen institucional



3. ACTIVIDAD: SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNADO

Actividades encaminadas a prestar servicios de apoyo al alumnado para una mejor estancia en la institución, como son los servicios escolares, control escolar y servicios médicos

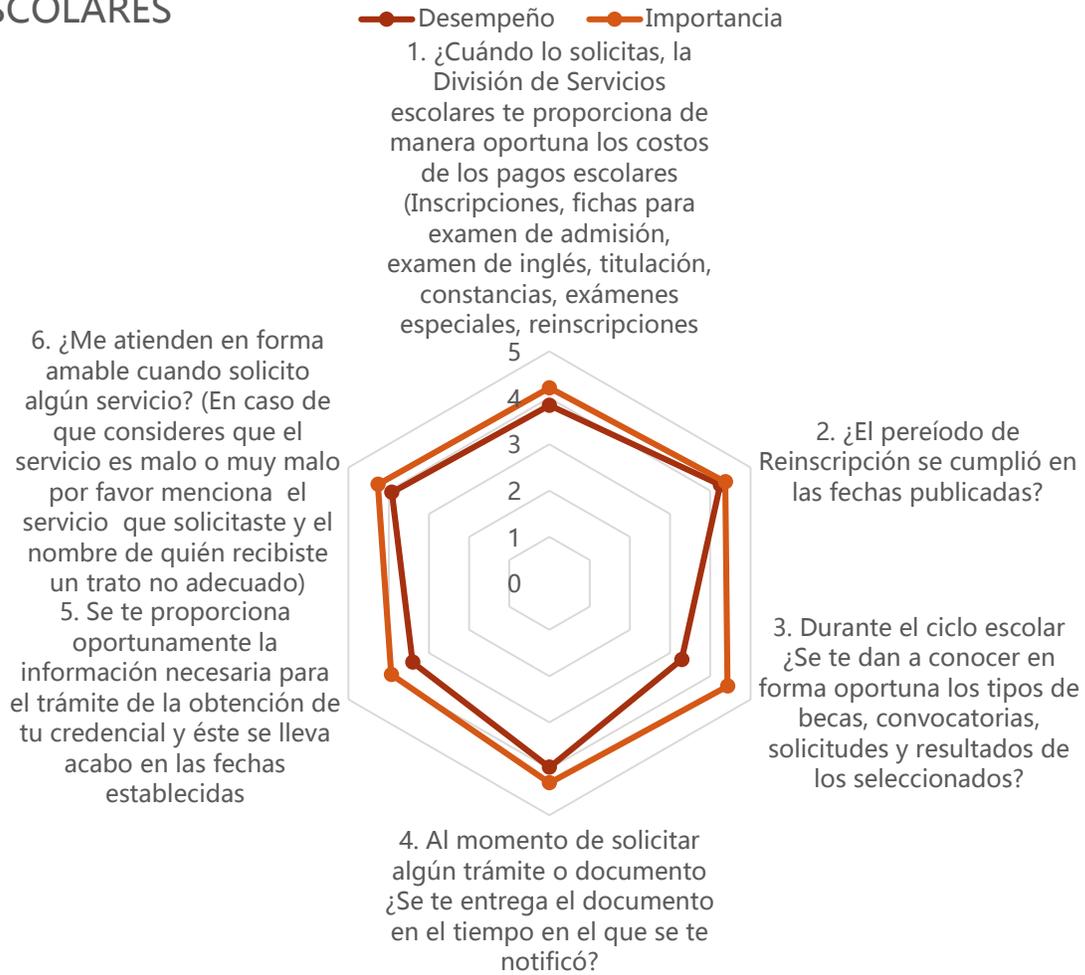
Actividad presupuestaria:	402080109 SERVICIOS DE APOYO AL ALUMNADO	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Servicios de cómputo prestados a alumnos	Atención de más de 2400 alumnos en dos modalidades	\$693,091.84
Servicios de cómputo prestados la Secretaría de Educación del Estado	Atención de más de 3000 profesores del SEED	
Servicios Escolares	Atención en fichas inscripción y reinscripción de alumnos	
Servicios Médicos	779 Alumnos atendidos	

INDICADOR MIR: A3.1 Índice de Satisfacción de los Servicios de Apoyo

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 3.1 Índice de Satisfacción de los Servicios de Apoyo (PLAN 2020)	72%	75%	Encuesta por aplicar

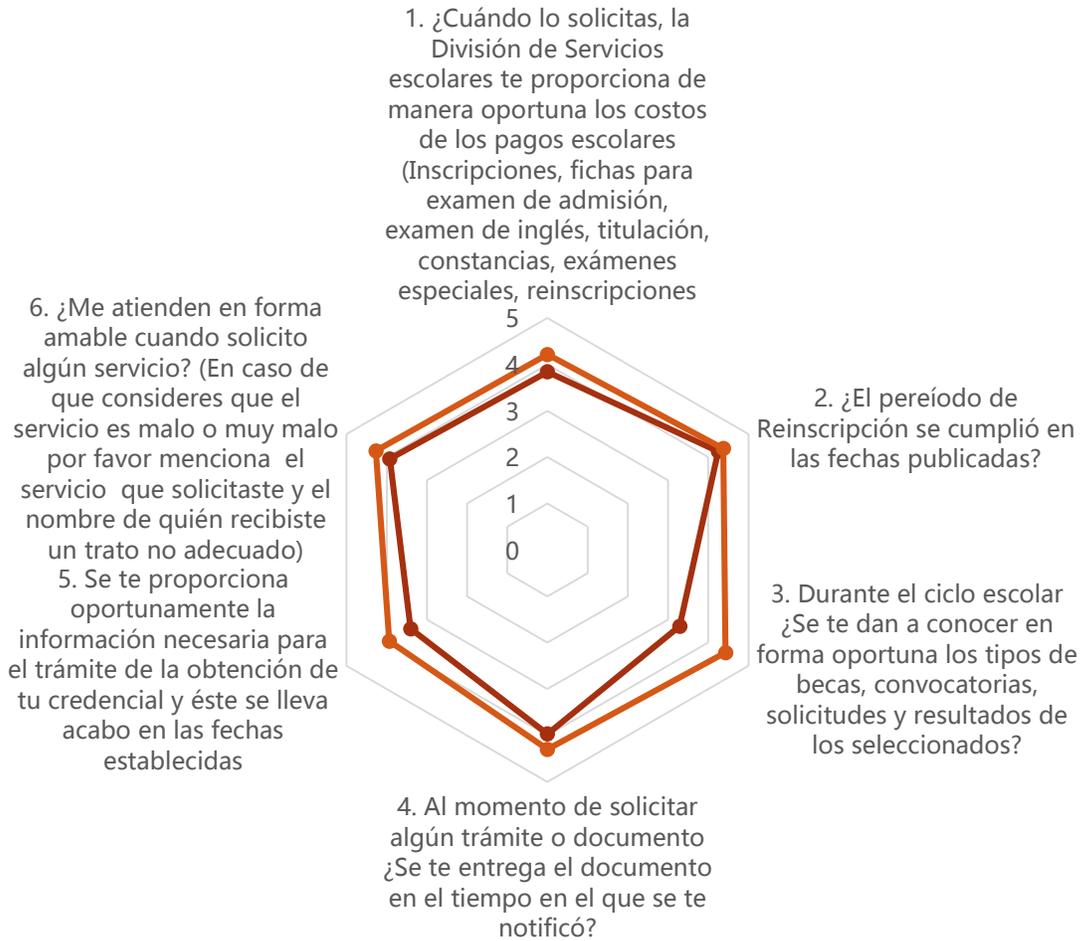
Índice de Satisfacción de Servicios Escolares

SERVICIOS ESCOLARES



SERVICIOS ESCOLARES

● Desempeño ● Importancia



PROGRAMA: Servicios Médicos

El servicio médico que brindó el instituto a los alumnos en el periodo agosto-octubre 2015, se muestra en la siguiente tabla.

Servicios	Alumnos	Alumnos Atendidos	Inversión	Recuperación
Consultas	2476	540	\$6,704.49	s/m
Tramite de Seguro Facultativo	2476	238	s/m	s/m
Seguro RSA	2476	1	\$29.340.69	Pendiente

Se envió un trámite de reclamo de beca por orfandad del alumno Gustavo Moreno Reyes de la carrera de Ingeniería Electrónica por la cantidad de \$15,000.00, el cual está pendiente

Se imparte la conferencia Métodos Anticonceptivos al grupo de tercer semestre de la carrera de Gestión Empresarial el día 17 de septiembre de 2015.

Se imparte el curso de Primeros Auxilios a grupos de Ingeniería Industrial en la semana de Higiene y Salud Ocupacional los días 15 y 16 de octubre de 2015.

4. ACTIVIDAD: GESTIÓN DE CALIDAD

Un Sistema de Gestión de la Calidad es una serie de actividades coordinadas que se llevan a cabo sobre un conjunto de elementos (recursos, procedimientos, documentos, estructura organizacional y estrategias) para lograr la calidad de los productos o servicios que se ofrecen al cliente, es decir, planear, controlar y mejorar aquellos elementos de una organización que influyen en satisfacción del cliente y en el logro de los resultados deseados por la organización.

Actividad presupuestaria:	402080112 GESTIÓN DE CALIDAD	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Auditoría de recertificación	Mantener la certificación en la norma ISO 9001:2008, se mejoran los procesos	\$149,593.33
Auditoría interna al SGC	Planear la adecuación del SGC a la matriz MIR y modelo de negocios 2020	
Diagnóstico MEG	Punto de partida para mejorar el clima organizacional	
Inicio de la implementación del sistema de gestión de la energía	Cambio en la cultura organizacional para el ahorro de energía	

INDICADOR MIR: A4.1 Porcentaje de Certificaciones Institucionales requeridas por el TecNM

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 4.1 Porcentaje de Certificaciones Institucionales requeridas por el TecNM (PIID 6.2)	33%	33%	50%

PROGRAMA: Sistema ISO 9001:2008

Auditoría Interna para el Sistema de Gestión de Calidad (SGC)

De acuerdo al Programa anual de auditorías 2015, la auditoría interna es: Evaluar el estado actual del SGC del ITSL frente a los requisitos de la Norma ISO 9001:2008 y modelo de negocios hacia el 2020 y el alcance son todos los procesos del SGC. En el mes de septiembre se recibirá la auditoría de recertificación del SGC.

Retroalimentación del Cliente

En noviembre de 2015 se aplicará la Encuesta de Satisfacción anual y respecto a la percepción del cliente hacia los servicios evaluados, los resultados ya procesados se presentan a continuación:

Falta terminar de procesar los datos para los servicios de: residencia profesional, servicio de las divisiones de carrera, y servicio social.

Comunicación

El proceso de comunicación se están aplicaron las encuestas para medir el clima organizacional en el ITSL, uno de los aspectos a medir en dichas encuestas es la comunicación interna, actualmente se están procesando los datos y aplicando las últimas encuestas.

Mejora Continua

Durante el mes de Enero los grupos que estaban recibiendo coaching tomaron el taller “Gestión de Cambio”, que es parte del programa Fortalecimiento para el cambio que contempla el desarrollo de habilidades para las personas en direcciones de área, subdirecciones, divisiones de carrera y jefaturas de departamento, el programa mencionado está orientado al logro de la visión 2020

Se está adecuando el SGC para orientarlo al nuevo modelo de negocios del ITSL y al cumplimiento de las metas trazadas en el PIID institucional, derivando en la siguiente propuesta como mapeo general de los procesos



PROGRAMA: Sistema Modelo de Equidad de Género

El Tecnológico Nacional de México a través de la Dirección de Programas de Innovación y Calidad y como parte de las actividades del Modelo de Equidad de Género, lanzaron la convocatoria a principios de año para integrar un grupo líder de Ombudsperson (Defensores/as de los derechos humanos fundamentales en la organización) por zonas a nivel nacional para la atención, prevención y sanción de situaciones de violencia en los tecnológicos, por lo que el tecnológico participa en este proyecto con una persona (la coordinadora del MEG en el ITSL) que ha asistido al Nivel 1 y Nivel 2 del Seminario Desarrollo de Competencias del Ombudsperson, el objetivo es que terminado el Nivel 3, ejerza su rol de ombudsperson en ITSL para mejorar el clima organizacional. Mediante la coordinación del MEG se han aplicado durante el año las encuestas para medir el clima organizacional, actualmente se están procesando los datos y aplicando las últimas encuestas.

PROGRAMA: Sistema de Gestión de la Energía (SGEn)

Algunos de los objetivos trazados para este 2015 por en el departamento para contribuir al logro de la visión 2020 son:

- ✓ El ahorro en los consumos de energía eléctrica
- ✓ Contribuir a la disminución de la contaminación mediante la disminución de emisiones de GEI en fuentes estacionarias, móviles y por consumo de energía eléctrica
- ✓ Elevar la competitividad del ITSL

Para estos efectos se ha iniciado con la implementación de un Sistema para gestionar la energía, actualmente se encuentra en la etapa de planeación, específicamente se han llevado a cabo actividades como:

- ✓ Capacitación inicial en la norma ISO 50001:2011 a las personas involucradas en el arranque
- ✓ Elaboración del Plan de arranque
- ✓ Sensibilización a la alta dirección
- ✓ Levantamiento de datos de consumo eléctrico con un avance de un 50%
- ✓ Conformación del equipo de gestión de la energía y nombramiento del RD.

5. ACTIVIDAD: DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Se concibe el Desarrollo Organizacional como el esfuerzo libre e incesante de la gerencia y todos los miembros de la organización en hacer creíble, sostenible y funcional a la organización en el tiempo, poniéndole énfasis en el capital humano, dinamizando los procesos, creando un estilo y señalando un norte desde la institucionalidad.

Actividad presupuestaria:	402080115 DESARROLLO DE LA ORGANIZACIÓN	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido*
Evaluación del Desempeño Docente	Detección de necesidades de capacitación y desarrollo.	\$343,478.31
Actualización Profesional	Mejora en el desarrollo académico y docente del personal académico.	
Entrega de uniformes al personal	Mejora en la imagen institucional y apoyo al personal.	
Eventos de integración	Mejora del Clima organizacional.	

NOTA: Presupuesto Ejercido de Ene-Oct 2015

INDICADOR MIR: A5.1 Promedio de mejora de los Indicadores de Desarrollo Organizacional ITSL

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 5.1 Promedio de mejora de los Indicadores de Desarrollo Organizacional ITSL (Suma mejora de indicadores: PIID; 1.2, 1.3, 4.2, 6.1, Índice de Satisfacción del Personal, MEG)	5%	7%	5%

INDICADOR MIR: A5.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 5.2 Porcentaje de profesores de tiempo completo con posgrado. (PIID 1.2)	100%	100%	100%

INDICADOR MIR: A5.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 5.3 Porcentaje de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable. (PIID 1.3)	9%	10%	10%

INDICADOR MIR: A5.4 Porcentaje de Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 5.4 Porcentaje de Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. (PIID 4.2)	0%	0%	0%

INDICADOR MIR: A5.5 Porcentaje de Personal directivo y no docente capacitado.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 5.5 Porcentaje de Personal directivo y no docente capacitado. (PIID 6.1)	0%	80%	40%

INDICADOR MIR: A5.6 Índice de Satisfacción del personal del ITSL.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 5.6 Índice de Satisfacción del personal del ITSL (PLAN 2020)	En espera de resultados	En espera de resultados	En espera de resultados

INDICADOR MIR: A5.7 Índice MEG

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 5.7 Índice MEG	3.69	3.5	3.6

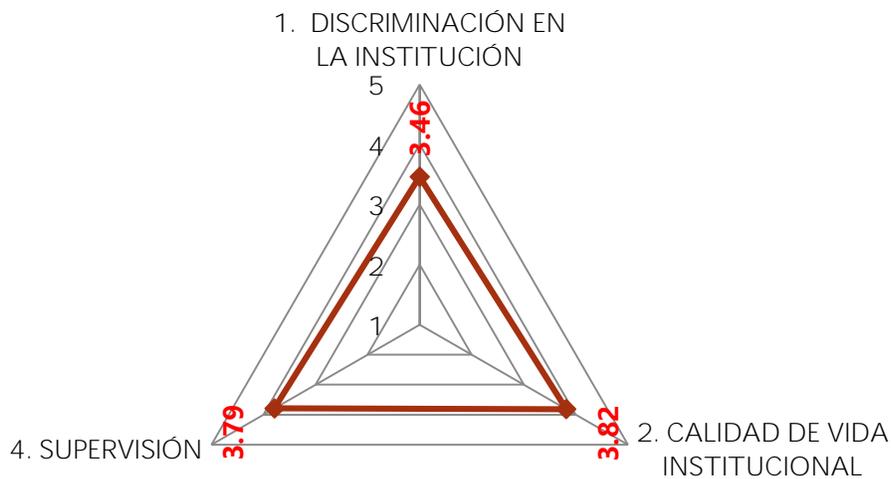
PROGRAMA: Clima Organizacional y MEG

La **segregación ocupacional** por sexo es la tendencia a que hombres y mujeres se empleen en diferentes ocupaciones, separados unos de otros en la estructura ocupacional. En el *tecnológico no es alto este índice* hay que aprender acciones para motivar a hombres y mujeres a ocupar puestos que no tengan que ver con su rol de género si así lo desean. Entre más tienda a cero este índice nos acercamos más a un clima laboral más abierto y libre de los roles de género.

ÍNDICE DE SEGREGACIÓN OCUPACIONAL POR PUESTOS	37.16%
--	---------------

La gráfica general nos muestra que en los tres aspectos mostrados hay área de oportunidad y son aspectos por mejorar acorde a la escala aplicada. (4 y 5 Nivel Aceptable, 1 a 3.99 nivel por mejorar)

CLIMA LABORAL general (hombres y mujeres)



El índice de hostigamiento sexual indica que en el tecnológico sigue existiendo situaciones relacionadas con este tema específicamente con: piropos o comentarios no deseados acerca de su apariencia, miradas morbosas o gestos sugestivos que le incomoden burlas, bromas, comentarios o preguntas incómodas sobre su vida sexual o amorosa

Índice de hostigamiento sexual	
General	0.36
Mujeres	0.27
Hombres	0.09

En el tecnológico buscamos un ambiente laboral libre de violencia de cualquier índole, hay que generar acciones que nos lleven a disminuir ese índice que entre más cercano a 0 es mejor.

PROGRAMA: Selección y Contratación de Personal

De enero a abril se han contratado 10 personas en la tabla se muestran las áreas en las cuales fueron contratadas.

Área	Personal Contratado
Deportes	4
División de Ambiental	2
Depto. de Mantenimiento	1
Administrativo	3
Total	10

En la siguiente tabla se muestran las bajas tanto del personal docente como administrativo del Instituto en el periodo que se reporta

Puesto	Trabajadores	Bajas Enero-Abril 2014	Índice de Rotación
Docente	135	1	0.70%
Administrativo	75	2	2.60%
TOTAL	210	3	1.40%

PROGRAMA: Evaluación del Desempeño Docente.

Durante el mes de abril se llevó a cabo la Evaluación Docente por parte de las áreas Académicas, en la Plataforma del Tecnológico Nacional de México.

Dicha evaluación considera 5 rubros, de los cuales sólo en Docencia y Gestión son evaluados todos los docentes. Los aspectos de Tutoría, Vinculación e Investigación, son evaluados cuando así aplica a las actividades encomendadas al docente en el periodo a evaluar.

Cabe mencionar que el periodo que se evaluó es el correspondiente a agosto 2014-Febrero 2015, de acuerdo a la normatividad definida por la Dirección del Tecnológico Nacional de México.

Instituto Tecnológico Superior de LERDO

Calificación Promedio de la Evaluación Docente (Licenciatura)

PERIODO EVALUADO: ENE-JUN 2015

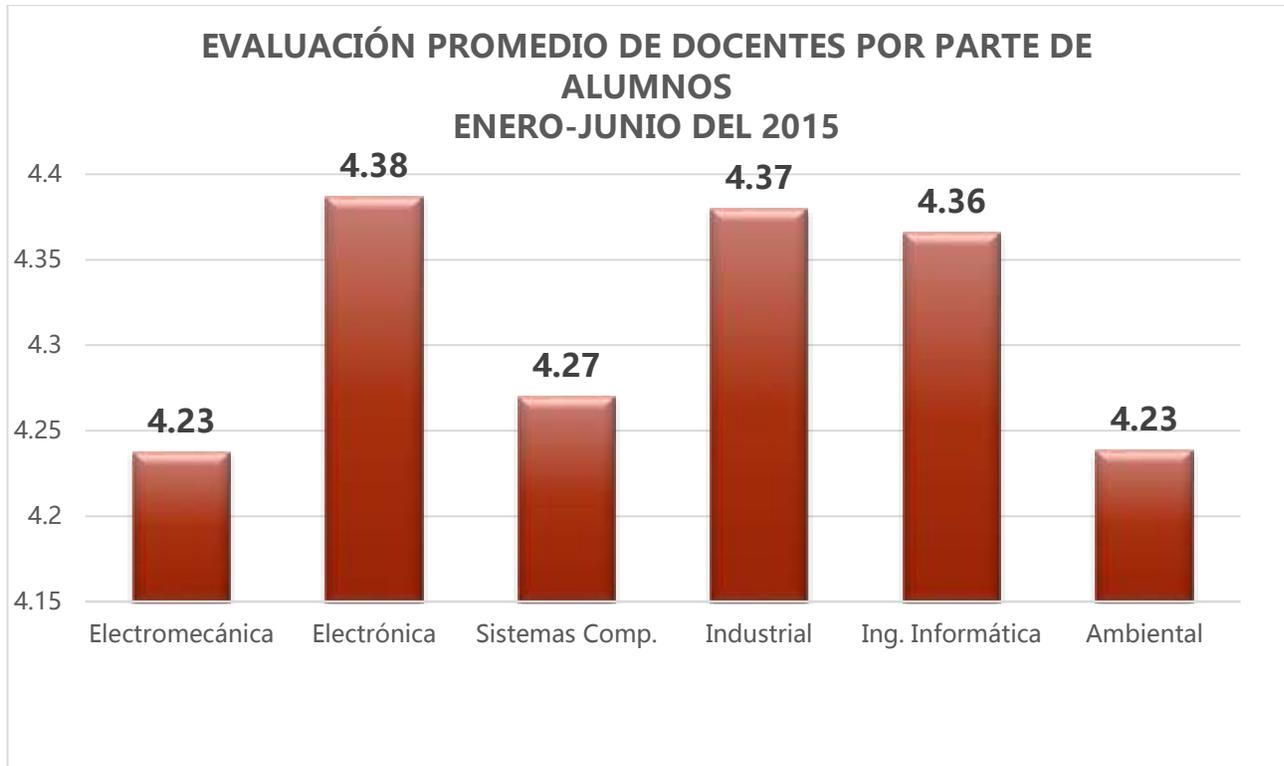
CAMBIAR PERIODO: ENE-JUN 2015 ▼ Aceptar

PROGRAMA	MODALIDAD	CALIFICACION	TOTAL DE DOCENTES
Ingeniería en Sistemas Computacionales -	Escolarizada	0	0
Licenciatura en Informática -	Escolarizada	0	0
Ingeniería Electromecánica -	Escolarizada	0	0
Ingeniería Electrónica -	Escolarizada	0	0
Ingeniería Industrial -	Escolarizada	0	0
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL-IGEM-2009-201	Escolarizada	4.39	8
INGENIERÍA AMBIENTAL-IAMB-2010-206	Escolarizada	4.1	7
INGENIERÍA ELECTROMECÁNICA-IEME-2010-210	Escolarizada	4.23	16
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-IELC-2010-211	Escolarizada	4.38	13
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES-ISIC-2010-224	Escolarizada	4.27	18
INGENIERÍA INDUSTRIAL-IIND-2010-227	Virtual	4.4	7
INGENIERÍA INDUSTRIAL-IIND-2010-227	Escolarizada	4.37	32
INGENIERÍA INFORMÁTICA-IINF-2010-220	Escolarizada	4.36	12
Total:			113
Promedio:		4.31	

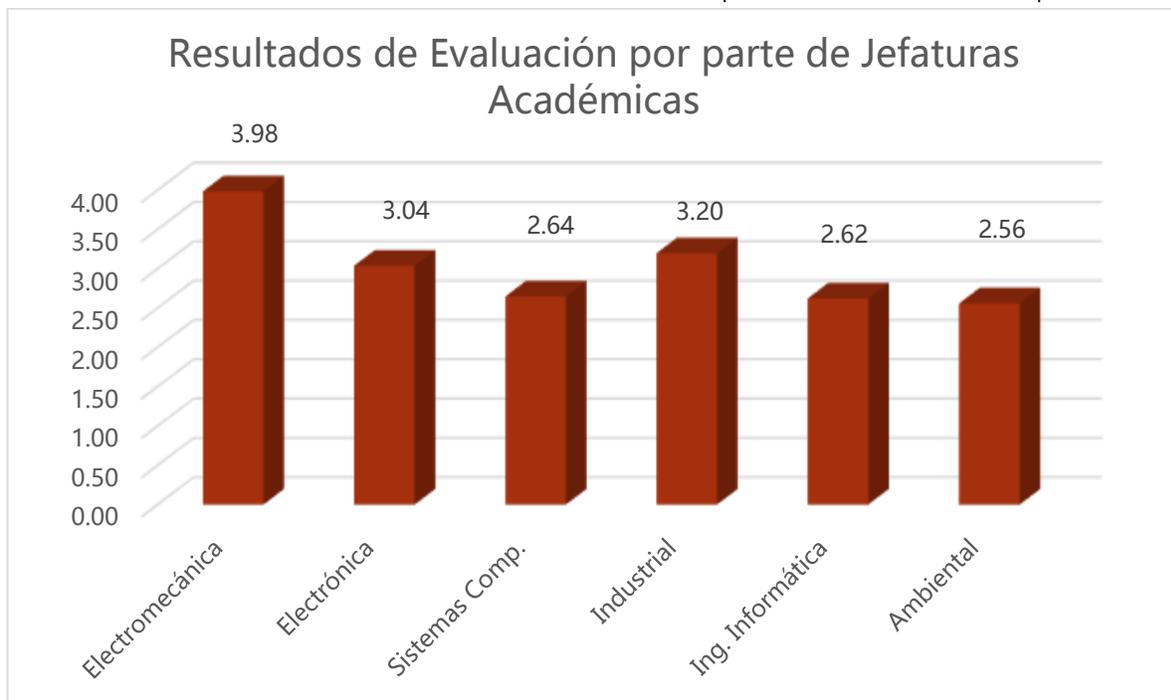
El Proceso de Evaluación al Desempeño Docente por parte de los alumnos para el presente ciclo escolar. Se llevó a cabo en el periodo comprendido del 11 al 22 de mayo. A continuación se muestra una tabla con los criterios que evalúa el alumno.

Dominio de la Asignatura
Planificación del Curso
Ambientes de Aprendizaje
Estrategias, Métodos y Técnicas
Motivación
Evaluación
Comunicación
Gestión del Curso
TIC'S
Satisfacción General

Resultados evaluación docente por alumnos



A continuación se muestran los resultados promedio, obtenidos por carrera:



Nota: La carrera de Gestión Empresarial, no aparece en el gráfico, ya que los docentes que imparten en la misma, son evaluados por el Jefe del área donde se encuentran asignados.

PROGRAMA: Capacitación docente

Actualización Profesional

Carrera	Curso Impartido	Docentes	Horas
Ing. Electromecánica	Simulación con Scilab	10	30
	Programación del PLC Siemens S7-1200	8	30
	Programación de interfaces Con Android	6	30
Ing. Industrial	“Metodología para la Elaboración de Proyectos Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación”	16	30
	“Manejo Básico de Minitab”	15	30
	“Introducción al NX”	5	30
Ing. Sistemas Computacionales	Curso de Servidores	9	35
	Redacción de Artículos Científicos y Búsqueda Tecnológica	7	35
	CCNA R&S Introducción a Redes	1	40
Ing. Electrónica	Investigación y Divulgación Tecnológica	7	30
Ing. y Lic. Informática.	Redacción de Artículos Científicos y Búsqueda de Tecnología	5	35
	CCNA R&S Introducción a Redes	2	40
	CCNA R&S Principios Básicos de Routing y Switching	2	40
Ing. Ambiental	Investigación y Divulgación Tecnológica	5	30
	Biodegradabilidad	6	30
Ingeniería en Gestión Empresarial	Curso Redacción de Artículos Científicos y búsqueda de Tecnología (Ciencias Básicas)	18	35

Formación Docente y Profesional.

En el periodo inter-semestral de enero del 2015, se impartieron los cursos que a continuación se relacionan:

Capacitación Impartida	Docentes Capacitados	Áreas Participantes
Curso de Servidores GNO/LINUX	14	Docentes de Ing. Informática y Sistemas.
Metodología para la Elaboración de Proyectos de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación	20	Docentes de Industrial
Simulación de Circuitos Mecánicos y Eléctricos (SCILAB)	12	Docentes de Electromecánica
Investigación y Divulgación Tecnológica	14	Docentes de Electrónica y Ambiental
Planeación Didáctica	10	Docentes de Ingles
2° Módulo del Diplomado en Tutorías	36	Industrial, Electromecánica ,Electrónica, Sistemas, Informática y ambiental

PROGRAMA: Uniformes al personal

Como parte de la mejora de imagen institucional e incentivos para el personal se le doto a todo el equipo de mantenimiento (12) dos camisas y una sudadera, además a todo el personal administrativo y docente se les proporcionó una camisa conmemorativa al 20^a Aniversario.

Entrega de uniformes al personal de mantenimiento



Entrega de uniformes al personal docente y administrativo



6. ACTIVIDAD: ADMINISTRACIÓN OPERATIVA

Actividades encausadas hacia la administración los recursos y servicios de forma sustentable y eficiente para la operatividad de la Institución.

Actividad presupuestaria:	402080118 ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS DE FORMA SUSTENTABLE Y EFICIENTE PARA LA OPERATIVIDAD DE LA INSTITUCIÓN	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Vigilancia y sistemas de control y seguridad	Reportes mínimos de robo y vandalismos	\$3,141,574.41
Energía Eléctrica	Disminución del consumo a pesar del crecimiento institucional	
Servicio de limpieza y recolección de basura	Mejora de la imagen institucional con áreas limpias y confortables	
Servicios Administrativos (Nomina y Financieros)	Requisitos administrativos indispensables para la operatividad del ITSL	
Servicios de Internet y Telefónico	Mejora administrativa y educativa con el uso de herramientas de comunicación	
Agua potable	Contar con agua pura y segura para el personal y todo el alumnado	

INDICADOR MIR: A6.1 Porcentaje de Ahorro obtenido (PLAN 2020)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 6.1 Porcentaje de Ahorro obtenido (PLAN 2020)	5%	5%	En espera del cierre contable

PROGRAMA: Proceso de Compras

Almacén

En mejora de la eficacia y eficiencia en la entrega de materiales en el área de almacén se implementó el ERP: *WebERP* que controlará las entradas y salidas de materiales en el área, así como el recurso canalizado en cada uno de los proyectos de investigación y mantenimiento. Hasta el mes de octubre se tiene un avance del 90% del material computado y está operando el módulo de ingreso y salida de material.

Además se implementó el sistema *ARAS INNOVATOR* control de documentos y proyectos para el área de Investigación en el cual el módulo de almacén se efectuó la capacitación al personal para su operación.

Sistema WebERP



PROGRAMA: Eficiencia Institucional

Como se muestra en la gráfica el costo por alumno se ha reducido, lo que muestra un uso eficiente de los recursos operativos (capítulos 2000 y 3000), con los programas de ahorro de energía y en cada área.



NOTA: El cálculo para 2015 es el proyectado para el cierre del año.

II. COMPONENTE 2: PROYECTOS DE INNOVACIÓN DESARROLLADOS

El desarrollo tecnológico se ocupa de la obtención y desarrollo de conocimiento y las capacidades cuya meta es la solución de problemas prácticos con ayuda de la técnica. Para ello se sirve de los resultados de la investigación de ciencia básica, del conocimiento orientado a la aplicación y de experiencias prácticas. El objetivo es la creación y el cuidado de potenciales de prestaciones tecnológicos o bien de competencia central tecnológica que permiten aplicaciones prácticas directas. El término del desarrollo tecnológico es similar al término investigación de ciencias aplicadas en las ciencias naturales e ingenierías. Dentro de los procesos centrales del Instituto está el de vinculación y desarrollo tecnológico, y como propuesta de valor en el modelo de negocio se encuentran los proyectos de innovación y desarrollo tecnológico, el cual es una razón de ser de los Institutos Tecnológicos

INDICADOR MIR: C2. Tasa de crecimiento de los Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
C2. Tasa de crecimiento de los Proyectos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación. (PIID 4.3)	50%	50%	55%

7. ACTIVIDAD: INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Proyectos de Investigación y desarrollo tecnológico vinculados con el sector productivo y financiado con recurso externo como el CONACyT.

Actividad presupuestaria:	402080506 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS AL SECTOR PRODUCTIVO	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Desarrollo Tecnológico	6 Proyectos de desarrollo tecnológico con Apoyo de CONACYT en etapa final	\$588,863.97
Publicación y Difusión de Artículos Científicos	Publicación de 12 artículos científicos del que hacer institucional.	

INDICADOR MIR: A7.1 Promedio de Registros de propiedad intelectual por proyecto finiquitado.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 7.1 Promedio de Registros de propiedad intelectual por proyecto finiquitado. (PIID 5.1)	0%	0%	0%

PROGRAMA: Desarrollo Tecnológico

En la siguiente tabla se presentan los proyectos y/o actividades realizadas en el 2015:

<i>Proyecto y/o Actividad</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Estatus</i>	<i>Docentes participantes</i>
Análisis Dimensional y Optimización de Línea de Molienda-Clasificación de Carbonato de Calcio Técnico. - Empresa S.A. Reverte Carbonatos de Calcio - CONACYT	Automatizar un prototipo de clasificador para medir las variables de presión negativa y revoluciones por minuto de la flecha del tamizador para en base a la información, parametrizar el modelo. Realizar la instrumentación y control del modelo de clasificador, así como el procesamiento de datos para la estadística básica y curvas de comportamiento. Realizar la instrumentación y el control del modelo de clasificador, a través de un tablero que permita: arranque y paro del sistema, arranque y paro del motor eléctrico, variación de la velocidad de giro del motor; medición de: velocidad angular de la flecha, presión de aspiración. También se mostrará el valor de voltaje y corriente, según el variador de velocidad.	En proceso	Luis Amado González Vargas / Armando José Cordero Escamilla / María Guadalupe Flores Luévanos / Juan Martín Arzola Monreal / Aron Gámez Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Miguel Ángel Ríos Favela
Aplicación de herramienta <i>Scheduling</i> a procesos Industriales de la región Laguna.	El objetivo general es realizar contribuciones científicas a la carrera de ingeniería industrial, mediante aportes significativos y originales que permitan administrar y mejorar el tiempo en diferentes aplicaciones de casos prácticos en la industria en la región laguna utilizando la herramienta <i>Scheduling</i> . Este trabajo de investigación en el área de la ingeniería industrial, a partir de la administración de procesos será una alternativa que contribuirá a mejorar los procesos analizados y estudiados. Su estatus es dos artículos publicados en el CIESLAG, además está en proceso la generación de dos tesis de estos artículos.	En proceso	José de Jesús Linares / Santiago Tello Mijares
Contribuciones a un sistema semiautomático de captura y análisis de imágenes de neoplasia intraepitelial cervical (nic).	El objetivo es obtener el Doctorado en Ingeniería Informática y de Telecomunicación por la Universidad Autónoma de Madrid. Su estatus es un artículo de revista JSCR y la tesis en revisión.	En proceso	Santiago Tello Mijares

Proyecto y/o Actividad	Objetivo	Estatus	Docentes participantes
Diplomado en Innovación Tecnológica de Productos y Procesos - Empresa Grupo Lala Centro de Investigación y Desarrollo	Gestión de tecnología, Administración de la Innovación, Desarrollo de Proyectos a través de estudio de casos y Desarrollo de proyectos.	En proceso	José Alfredo Salinas Márquez / Luis Amado González Vargas / Armando José Cordero Escamilla / Miguel Ángel Ríos Favela / Karla Verónica Rodríguez Lozano
Diseño e Implementación de Sistema de Monitoreo, Automatización y Control en Tiempo Real de Parámetros Físicoquímicos y Microbiológicos de Leche Concentrada para Elaboración de Derivados Lácteos y Postres - Empresa Transportadora de Alimentos S.A de C.V. Grupo Lala - CONACYT	Diseñar y construir el sistema de monitoreo de ciertos parámetros de leche concentrada. Integrar las variables de PH y Conductividad a un sistema de monitoreo continuo de adquisición de datos, para un mayor control de la calidad de la leche en los silos de almacenamiento. Así como el rastreo de las pipas transportadoras de leche en territorio nacional. Añadir al sistema de medición de los silos la medición de pH y CE del Silo de leche concentrada, búsqueda de instrumentos adecuados, instalación de los mismos, calibración, puesta en marcha y agregar las variables de medición al sistema SCADA.	En proceso	Luis Amado González Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Miguel Ángel Ríos Favela / Juan Manuel Martínez Burrola
Disminución en el consumo de agua para el proceso de ultrapasteurización, mediante el diseño, construcción y puesta en marcha de sistemas de recuperación de agua de enfriamiento, en homogeneizadores - Empresa Complejo Lala UHT Grupo Lala - CONACYT	Diseñar y construir sistema de recuperación de agua en envasadoras, para disminuir el consumo de agua en planta y contar con procesos sustentables. Automatizar el proceso de bombeo de agua con peróxido de envasadoras hacia una planta tratadora de agua. Automatización de dicha planta.	En proceso	Juan Manuel Martínez Burrola / Armando José Cordero Escamilla / Aron Gámez Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Diego Alberto Román Landeros / Efraín Vaquera González

Elaboración de artículos para ser evaluados en el CIPITECH 2015 a celebrarse en Octubre de 2015	Difundir los proyectos que se generan en la Subdirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico	En proceso	Luis Amado González Vargas / Armando José Cordero Escamilla / Aron Gámez Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Miguel Ángel Ríos Favela
---	--	------------	--

<i>Proyecto y/o Actividad</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Estatus</i>	<i>Docentes participantes</i>
<p>Evaluador del proceso de acreditación del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme de la Ciudad Obregón Sonora, con el programa 142-30-02R realizado los días del 16 al 17 de Abril de 2015.</p>	<p>El consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) es el organismo que realiza la acreditación de la calidad de los programas de la ingeniería de las instituciones de educación superior del País.</p>	Finalizado	Karla Verónica Rodríguez Lozano
<p>Plataforma de Seguimiento ORBE KULTIVA con apoyo en GPS Y RFID - Empresa Orbe Kultiva, S.A. - CONACYT</p>	<p>Diseñar, desarrollar un sistema de monitoreo y control para la supervisión total, permanente de todos los procesos para la distribución de productos agrícolas, mediante un tablero virtual, interactivo y multipunto en tiempo real. Utilizar la tecnología RFID para administrar la información de los trabajadores y las actividades que han sido asignados en la planta.</p>	En proceso de entrega para finalizar proyecto	Karla Verónica Rodríguez Lozano / Nancy Gabriela Marín Castañeda

PROGRAMA: Publicación y Difusión de Artículos Científicos

A continuación se observan todas aquellas publicaciones realizadas al 2015 :

Título de la Publicación	Autor	Evento
Análisis y Diseño del Software para el Control de la Acreditación de las Actividades Complementarias.	María Guadalupe Flores Luevanos / Elda Moreno Núñez / Edna Velia Solorio Vega.	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Aplicación de un enfoque sistémico de innovación en la gestión de proyectos	Ríos Favela Miguel Ángel /Favela Herrera Raquel Araceli / Salinas Márquez José Alfredo	Investigadores CIESLAG 2015
Enfoque sistémico de innovación en la gestión de proyectos: Instituto Tecnológico Superior de lerdo	Ríos Favela Miguel Ángel /Favela Herrera Raquel Araceli / Salinas Márquez José Alfredo	CONINCI 2015
Image Dataset for Benchmarking of Pollen Species Recognition from Lagunera Región México.	Santiago Tello Mijares / Francisco Flores / Francisco Valdés-Perezgasga.	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Implementación de un sistema scada para el monitoreo en tiempo real de temperatura y nivel con tecnología WirelessHART en silos de almacenamiento de leche.	Luis Amado González Vargas / Armando José Cordero Escamilla	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Máquina de Inyectora de Tinta Catalítica para la Fabricación de Celdas Tipo PEM	Víctor Edi Manqueros Avilés / Aron Gámez Vargas	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Mediciones Nutritivas En Un Sistema Hidropónico NFTMediante El Uso De Sensores De Iones Selectivos Y LabVIEW	Víctor Edi Manqueros Avilés	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Modelo de tareas del proceso de extracción de núcleo para mejora de la minería superficial aplicando List Scheduling.	Simón Núñez / Santiago Tello Mijares /José de Jesús Linares.	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015

Título de la Publicación	Autor	Evento
Procesos de acreditación CACEI para el aseguramiento de la calidad educativa en el ITSL.	José de Jesús Linares / Santiago Tello-Mijares / Rosalba Mijares-López.	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Separación del Proceso de Revisión y Deshebrado en Producto Terminado usando List Scheduling.	Armando Martínez / Santiago Tello-Mijares / José de Jesús Linares.	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Sistema de prueba para caracterización de un generador de imanes permanentes	Aron Gámez Vargas / Víctor Edi Manqueros Avilés / Miguel Ángel Ríos Favela / Carlos Uriel Flores Prince / Jesús Héctor Rivera Machado	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015
Sistema de rastreo de vehículos de transporte por medio de tecnología GPS"	Karla Rodríguez Lozano / Nancy Gabriela Marín Castañeda	CONINCI 2015 y Investigadores CIESLAG 2015

8. ACTIVIDAD: SERVICIOS TECNOLÓGICOS

Los bienes y servicios tecnológicos están definidos como todos aquellos que responden a las necesidades de las personas y se obtienen a partir de las diferentes tecnologías. El ITSL oferta servicios tecnológicos y especializados a las empresas de la región con el propósito que estas mejoren su competitividad.

Actividad presupuestaria:	402080503 DESARROLLO DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS ESPECIALIZADOS A LAS EMPRESAS	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Servicios especializados	Mejora de la productividad en 4 empresas de la región con servicios de vanguardia	\$55,462.00

INDICADOR MIR: A8.1 Tasa de Variación de ingresos vía servicios especializados

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 8.1 Tasa de Variación de ingresos vía servicios especializados (PLAN 2020)	1%	2%	2%

PROGRAMA: Servicios Especializados

A continuación se observa los Servicios Especializados brindados a empresas de la región en el 2015

Servicios Especializados	Objetivo	Estatus	Personal a cargo
Maquilado a la empresa THE ORIGINAL MEXICAN JEAN (OMJC), CO	Maquinado de 6 (seis) piezas especializadas. Número de servicio: ITSL-SE-2015-0002	Finalizado	Fernando De La Cruz Valdés
Diplomado en Innovación Tecnológica de Productos y Procesos - Empresa Grupo Lala Centro de Investigación y Desarrollo	Impartir Diplomado que aborde los temas: Gestión de tecnología, Administración de la Innovación, Desarrollo de Proyectos a través de estudio de casos y Desarrollo de proyectos.	Finalizado	Luis Amado González Vargas, Armando José Cordero Escamilla, Juan Martínez, Karla Verónica Rodríguez Lozano
Transportadora de Alimentos S.A de C.V. Grupo Lala	Servicio de mantenimiento a sistema de colectores de energía solar.	En proceso	Fernando de la Cruz Valdés / Juan Manuel Martínez Burrola / Víctor Edi Manqueros Avilés / Arón Gámez Vargas / Armando José Cordero Escamilla
Estudio realizado para La Casa del Soldador S.A de C.V	Servicio de análisis de tensión pura; pruebas destructivas a placas soldadas al tope.	En proceso	Arturo Serrano Hernández / Fernando De La Cruz Valdés

9. ACTIVIDAD: PROYECTOS INTERNOS

Como parte de la propuesta de valor del ITSL se fortalece las áreas para el desarrollo de proyectos integradores las cuales serán utilizadas para el fomento a la investigación y desarrollo tecnológico.

Actividad presupuestaria:	402080509 DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN LAS LÍNEAS INSTITUCIONALES	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Proyectos integradores	Mejora académica con la incursión de los alumnos en proyectos reales de desarrollo tecnológico	\$27,563.08

INDICADOR MIR: A9.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos de investigación.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 9.1 Porcentaje de Estudiantes de licenciatura y posgrado que participan en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación. (PIID 4.4)	1.26%	1.26%	1.06%

PROGRAMA: Proyectos Integradores

<i>Proyecto y/o Actividad</i>	<i>Objetivo</i>	<i>Estatus</i>	<i>Docentes participantes</i>
<p>Evaluador del proceso de acreditación del programa de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico Superior de Cajeme de la Ciudad Obregón Sonora, con el programa 142-30-02R realizado los días del 16 al 17 de Abril de 2015.</p>	<p>El consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI) es el organismo que realiza la acreditación de la calidad de los programas de la ingeniería de las instituciones de educación superior del País.</p>	Finalizado	Karla Verónica Rodríguez Lozano
<p>Mantenimiento al Sistema de Actividades Complementarias (SAC - creación de la segunda versión- Alumnos)</p>	<p>Coadyuvar en la formación integral de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo, brindando un conjunto de herramientas que faciliten el control de la acreditación de las actividades complementarias.</p>	En proceso	María Guadalupe Flores Luevanos / Elda Moreno Núñez / Edna Velia Solorio Vega
<p>Visita al Centro Nacional de Supercomputo del Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica (IPICYT) Centro CONACYT.</p>	<p>Que los alumnos comprendan la importancia de las TIC'S en las soluciones tecnológicas, así como sembrar en ellos la inquietud de la investigación y de complementar sus estudios a nivel maestría y posgrado</p>	Finalizado	Karla Verónica Rodríguez Lozano
<p>Participación en el Congreso de Investigación CIESLAG 2015 (7° Encuentro de Investigadores y 6° Encuentro de Jóvenes Investigadores)</p>	<p>Se formó parte del comité Organizador del Congreso de Investigación CIESLAG 2015, además se implementó plataforma de software de registro de actividades, asistentes y ponentes que participaron en este evento. Y se tuvo una participación de 30 alumnos y docentes que participaron como ponentes.</p>	Finalizado	César Ríos Marmolejo / Ricardo de Jesús Bustamante González / Jesús Alejandro Valdés Nieblas

Alumnos en Investigación y desarrollo tecnológico en Proyecto para LALA.



III. COMPONENTE 3: SERVICIO EDUCATIVO DE EXCELENCIA CON UN ENFOQUE DE FORMACIÓN DE LÍDERES.

Contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región, del estado y de México, atendiendo la demanda de educación superior para la formación de profesionistas, emprendedores e innovadores de tecnología, comprometidos con la implementación de la calidad y la formación integral para que desarrollen actitudes, competitividad y compromiso social. Esta es la razón de Ser por la que se creó el Instituto Tecnológico Superior de Lerdo, y como tal el componente principal y proceso central está el Proceso Académico.

INDICADOR MIR: C.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
C.3 Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad. (PIID 1.1)	100%	100%	80%*

*NOTA: Las dos carreras acreditables (Ambiental e Informática) están el proceso de acreditación

10. ACTIVIDAD: ENSEÑANZA ACADÉMICA

Actividades relacionadas a la atención de los alumnos escolarizados con altos niveles académicos.

Actividad presupuestaria:	402081003 ATENCIÓN A ALUMNOS ESCOLARIZADOS CON ALTOS NIVELES ACADÉMICOS	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Examen EGEL	Contar con evaluaciones externas para la mejora del desempeño académico de los alumnos	\$36,191,241.10*
Planeación Semestral	Proceso de planeación operativa para la enseñanza académica.	
Concurso de Ciencias Básicas	Participación del alumno en eventos académicos	
Actividades Académicas	Participación de los alumnos en actividades académicas más allá del salón de clases.	

*NOTA: En el presupuesto ejercido al 2015 está contemplado todo el capítulo 1000, para el 2016 según las observaciones hechas por Subsecretaría de Planeación se dividirá por actividad presupuestaria.

INDICADOR MIR: A10.1 Promedio de calificación EGEL (PLAN 2020)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 10.1 Promedio de calificación EGEL (PLAN 2020)	Sin Dato	15%	14.7%

PROGRAMA: Examen EGEL

Examen EGEL junio

El pasado 12 de junio del presente año, se realizó la Primera aplicación del Examen General de Egreso; mismo que tiene por objeto, la medición del nivel de competencia de nuestros futuros egresados a través de un organismo externo, en este caso CENEVAL.

En la siguiente tabla se muestran los resultados obtenidos por área de aplicación de los 127 sustentantes. Con el 14.17% de los sustentantes que acreditaron el examen

ÁREA DE APLICACIÓN	No. SUSTENTANTES	TESTIMONIOS	
		Satisfactorio	Sobresaliente
C. COMPUTACIONALES	59	2	1
ING. ELECTRÓNICA	11	1	1
ING. INDUSTRIAL	29	4	0
ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	20	9	0
ING. QUÍMICA	8	0	0

Examen EGEL de Noviembre

En el mes de octubre del presente año, se realizaron los trámites correspondientes para la 2ª aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura, dicha aplicación se realizará el próximo 27 de Noviembre y el total de sustentantes inscritos es de 177 de las diferentes carreras que oferta la Institución.

A continuación se muestra los sustentantes por carrera; así como el área en la que serán evaluados:

PROGRAMA EDUCATIVO	ÁREA A EVALUAR	No. DE SUSTENTANTES
INGENIERÍA INFORMÁTICA	CIENCIAS COMPUTACIONALES	25
LIC. EN INFORMÁTICA	INFORMÁTICA	3
ING. ELECTROMECAÁNICA	ING. MECÁNICA ELÉCTRICA	15
ING. ELECTRÓNICA	ING. ELECTRÓNICA	11
ING. EN SISTEMAS	CIENCIAS COMPUTACIONALES	25
ING. INDUSTRIAL	ING. INDUSTRIAL	78
ING. AMBIENTAL	ING. QUÍMICA	19
TOTAL		177

Cabe señalar, que en esta ocasión se registraron algunos egresados, como puede verse claramente en el caso de la Licenciatura en Informática, a dichos sustentantes se les hizo el cobro respectivo.

PROGRAMA: Planeación Semestral

Planeaciones Didácticas

Carrera	Docentes	Planeaciones Didácticas Revisadas	Planeaciones Didácticas Modificadas	Seguimiento Planeaciones Didácticas	Planeaciones Fuera de Rango
Ing. Sistemas Computacionales	18	66	0	36	0
Ing. Industrial	27	87	0	87	0
Ing. Electrónica	13	47	0	26	0
Ing. Electromecánica	16	44	1	16	0
Lic./Ing. Informática	12	23	0	24	0
Ing. Ambiental	6	22	0	12	0
Ing. Gestión Empresarial	*	20	*	9	*
TOTAL	92	309	1	210	0

Grupos Planeados

Carrera	Grupos			
	Planeados	Cerrados	No Planeados	Reales
Ing. Sistemas Comp.	67	0	0	67
Ing. Industrial	140	0	0	140
Ing. Electrónica	39	0	0	39
Ing. Electromecánica	76	0	2	179
Lic./Ing. Informática	23	0	0	23
Ing. Ambiental	31	0	0	31
Ing. Gestión empresarial	20	*	*	20
TOTAL	396	0	0	499

PROGRAMA: Concurso de ciencias Básicas

Se llevó a cabo al “Concurso de ciencias Básicas “ el día 24 de marzo del 2015 en la etapa local en el cual contó con la participación de 47 alumnos en la rama de Matemáticas, Física y Química, quedando como finalistas 5 alumnos, en la rama de Economía, Administración y Contabilidad se contó con la participación de 24 alumnos de los cuales 3 quedaron finalistas.

PROGRAMA: Cursos inter-semestrales

Programa Académico	Materia	Alumnos Inscritos
Ing. Industrial	Sistema de Control Numérico	25
	Robótica	23
	Álgebra Lineal	16
	Estudio del Trabajo I	12
	Inv. de Operaciones II	29
	Física	34
Ing. Electrónica	Microcontroladores	25
	Amplificadores Operacionales	24
	Circuitos Eléctricos I	23
	Cálculo Integral	23
	Interfaces y Redes Industriales	10
Ing. Electromecánica	Transferencia de calor	15
	Redes de comunicación Industrial	14
	Diseño e Ingeniería Asistido por Computadora	14
Ing. Informática	Interconectividad de Redes (CISCO III)	18
Ing. Ambiental	Balance de Materia y Energía	17
Ing. Gestión Empresarial	Cálculo Integral	28

PROGRAMA: Actividades Académicas

Expo Recicla 2015

Los alumnos de quinto semestre de la carrera de Ing. Ambiental Héctor Flores Ojeda y Aron Murillo expusieron el tema de Lombricomposta en Expo recicla 2015 en el mes de septiembre.

Reconocimiento otorgado por participar



11. ACTIVIDAD: SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACIÓN.

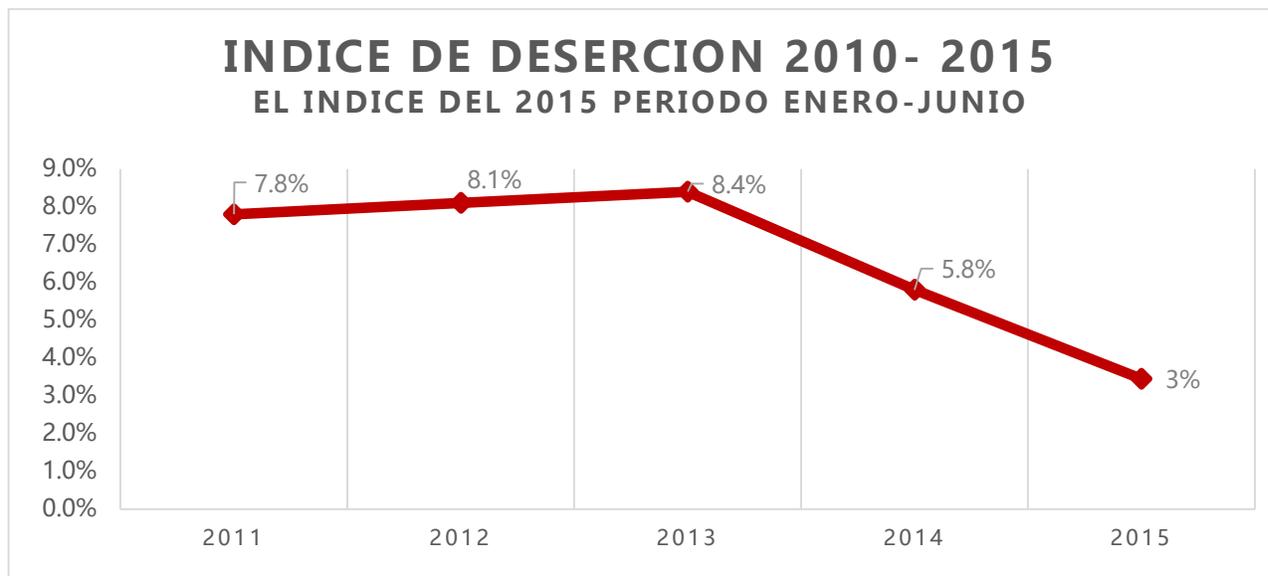
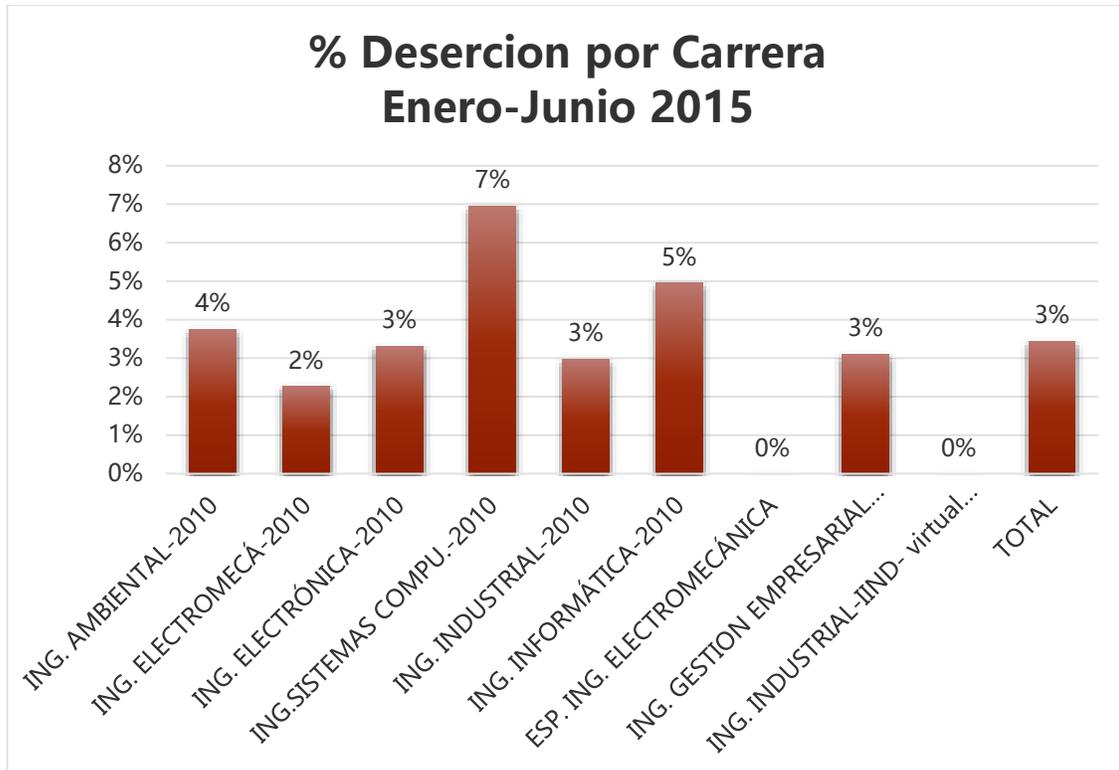
Actividades para la implementación de estrategias de mejora a la calidad académica de los alumnos de nuevo ingreso y la permanencia del estudiante (asesoría pedagógica, académica tutorías, escuela de padres, becas)

Actividad presupuestaria:	402081012 IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS EN APOYO A LA PERMANENCIA DEL ESTUDIANTE	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Servicios a Académicos a Graduados y Titulados	Todos estos programas impactan en elevar el índice de egreso, disminuyendo la deserción y apoyar la parte académica	\$507,486.80
Becas		
Tutorías		
Escuela de Padres.		
Cursos propedéuticos		
Reunión con directores de educación media superior		

INDICADOR MIR: A11.1 Eficiencia terminal.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 11.1 Eficiencia terminal (PIID 1.4)	47%	48%	21%*

*NOTA: Falta de computar los egresados Ago-Dic 2015



PROGRAMA: Servicios a Académicos a Graduados y Titulados

La Ceremonia de Graduación se llevó a cabo el 7 de agosto en el “Gimnasio auditorio de este Instituto”. Evento enmarcado por 74 nuevos egresados de nuestras diferentes Carreras que ofrece el Instituto.



Egresados y Titulados

En la siguiente tabla se muestra el número total de Alumnos Egresados y Titulados del Periodo Enero–Julio 2015

PERIODO EVALUADO:		ENE-JUN 2015			
PROGRAMA	MODALIDAD	EGRESADOS		TITULADOS	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	Escolarizada	0	0	0	0
INGENIERÍA AMBIENTAL	Escolarizada	0	2	3	12
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA	Escolarizada	17	0	29	0
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-IELC	Escolarizada	17	0	29	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES	Escolarizada	9	3	24	8
INGENIERÍA INDUSTRIAL	Virtual	0	0	0	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL	Escolarizada	17	9	20	15
INGENIERÍA Y LIC EN INFORMÁTICA	Escolarizada	6	6	23	12
TOTAL PARCIAL:		66	20	128	47
TOTAL EGRESADOS:		74			
TOTAL TITULADOS:		160			

Con el conocimiento que algunos están esperando recibir el apoyo de la beca de titulación que se solicita a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, de la Secretaría de Educación Pública.

Platicas con alumnos próximos a egresar

Se han impartido pláticas con alumnos próximos a egresar, con temas que ayuden a su incorporación en el mercado laboral, abordando temas como: elaboración de currículos, imagen profesional, emprendedurismo.

Además en este espacio, se aprovecha para hablar de la importancia de mantener un vínculo con la Institución, una vez que hayan egresado, y del proceso de titulación.

Platicas con alumnos próximos a egresar de la carrera de Ing. en informática



Plática en el Desayuno de egresados



PROGRAMA: Becas

El total de becas que ofrece el Instituto en este Semestre enero - junio 2015, es de 1,091 en la siguiente tabla se muestran por carrera.

Beca	Ing. Electromecánica	Ing. Industrial	Ing.en Sist. Comp.	Ing. electrónica	Ing. Ambiental	Ing. Informática	Ing. en Gestión Empresarial	Total
EXCELENCIA	1	1	1	1	1	1	2	8
ESFUERZO	16	121	62	4	30	20	15	268
PRONABES	71	242	69	34	42	24	36	518
SOCIOECONÓMICA	28	170	36	10	24	6	23	297
Total	116	534	168	49	97	51	76	1091

Alumna Acreedora a Beca de Excelencia



PROGRAMA: Tutorías

El Programa de Tutorías se va consolidando en la Institución, atendiendo a través de este Programa a los alumnos de todas las carreras al menos los primeros cuatro semestres, que es donde se reflejan los más altos índices de deserción y de reprobación, 2 problemáticas importantes que se tratan de evitar a través de las acciones emprendidas por las diferentes carreras en el Plan de Acción Tutorial que realizan semestre a semestre.

En la siguiente tabla se muestran los alumnos y docentes participantes por carrera:

CARRERA	No. DE ALUMNOS ATENDIDOS	No. DE TUTORES
Ing. Electromecánica	286	9
Ing. Industrial	482	25
Ing. Electrónica	173	8
Ing. Sistemas Computacionales	247	18
Ing. Ambiental	133	5
Ing. Informática	91	6
Ing. En Gestión Empresarial	100	3
Total	1512	74

Con la intención de fortalecer la identidad con la carrera y la Institución, se programó una actividad de integración con alumnos de todos los semestres.

Convivencia entre alumnos tutorados y maestros



PROGRAMA: Escuela de Padres.

Este programa dirigido a los padres de todos los aspirantes, se llevó a cabo del 29 de junio al 10 de julio. Consta de 4 conferencias que abordan diferentes temáticas, mismas que son de utilidad para mejorar la relación y comunicación entre padres e hijos; aunque la primera de ellas es una Plática de Inducción a la Institución. Dicho programa tiene una continuidad a través de convocatorias que realizan los Jefes de las Divisiones Académicas, para atender e informar a padres de alumnos con problemas académicos y/o de comportamiento.

Reuniones padres de familia o tutores.

Se han realizado reuniones con padres de familia, con la intención de dar la información referente a situación académica de los alumnos, así como tratar temas de interés como lo son programas de beca, programa de tutorías, entre otros. Esto con la intención de mantener una relación estrecha con los padres, buscando reducir la deserción de los alumnos.

Se ha tenido una participación aproximadamente del 50%, y en días posteriores a la reunión se han atendido de manera personal situaciones con algunos alumnos a petición de los padres, siendo la totalidad de la atención a situaciones académicas.

Próxima reunión está programada el próximo 23 de noviembre del presente año.

Reuniones padres de familia

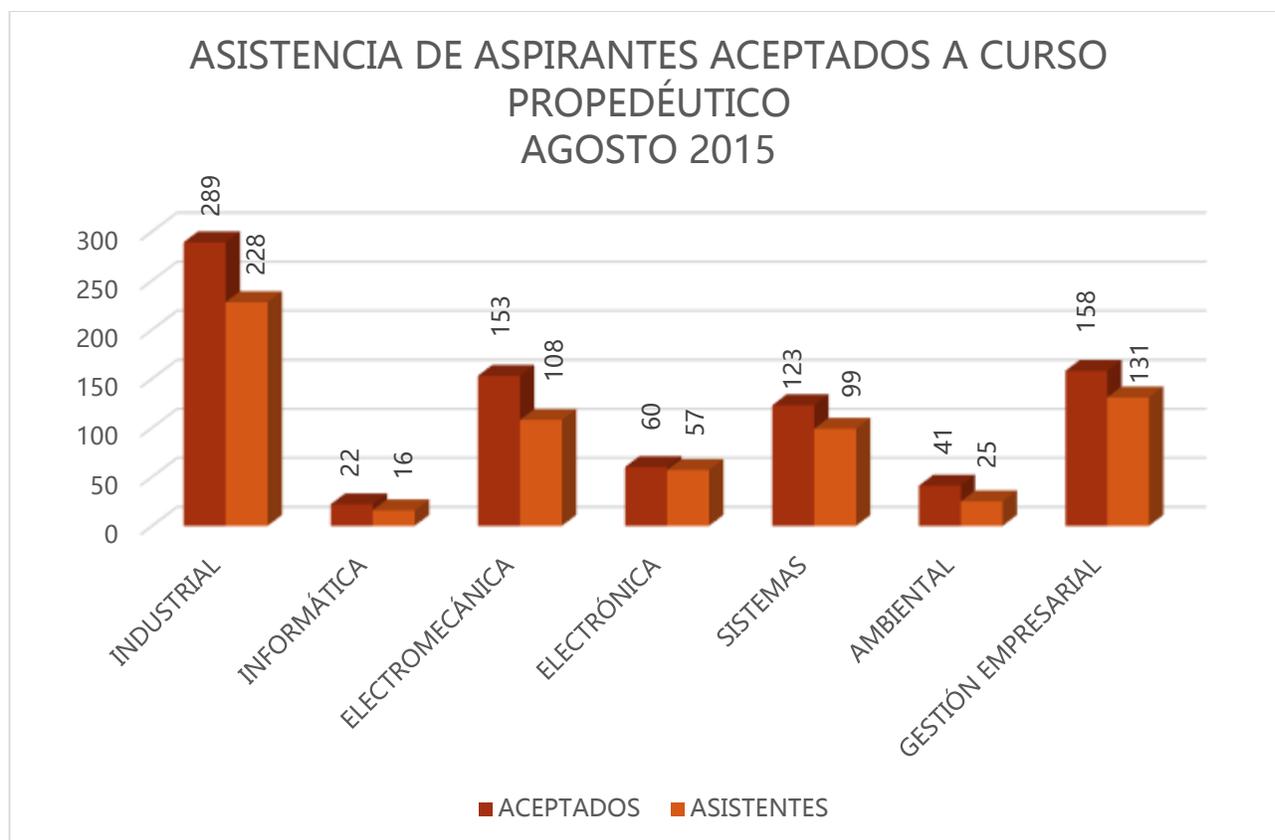


PROGRAMA: Cursos propedéuticos

Con el propósito de facilitar la incorporación de los aspirantes aceptados en el proceso de admisión, para el ciclo escolar 2015-2016, se llevó a cabo un curso propedéutico en el cual además de proporcionar la inducción Institución, cada carrera imparte bajo un programa previamente diseñado por los Integrantes de sus Academias, diferentes tópicos con los cuales se busca fortalecer áreas propias de la carrera y mostrar la gama de posibilidades de desarrollo que tendrían en el mercado laboral.

Dicho curso, se imparte por los docentes una semana antes de iniciar el ciclo escolar y tuvo una duración de 25 horas; para este ciclo escolar el curso se llevó a cabo del 3 al 07 de agosto.

En el siguiente gráfico se muestra en forma comparativa los aspirantes aceptados y los que realmente asistieron al curso (el porcentaje general de respuesta fue del 78.49% de asistencia)



PROGRAMA: Reunión con directores de educación media superior

El miércoles 25 de noviembre, se llevó a cabo la Reunión con Directores de las Escuelas de Educación Media Superior, cuyo objetivo es presentar el análisis de los Resultados obtenidos por los aspirantes que sustentaron el EXANI II, para ingresar a esta Institución.

Así mismo, en dicha reunión se les ofrece diversos apoyos e información sobre las actividades del Instituto y se establecen compromisos de apoyo para la capacitación de alumnos y personal Docente de las EMS.

12. ACTIVIDAD: EDUCACIÓN A DISTANCIA.

El Instituto Tecnológico Superior de Lerdo tiene como eje central el desarrollo de la sociedad mediante una educación superior tecnológica que sea catalizadores del desarrollo económico, es imperante llevar el desarrollo tecnológico y social a las comunidades más alejadas y marginadas con el fin de mejorar la calidad de vida de sus habitantes, una opción es el abrir extensiones del Instituto en comunidades donde no llegue la educación superior.

Con estas extensiones el Instituto logrará llevar una educación superior tecnológica con estándares de calidad ya certificados, proyectos de innovación y desarrollo productivo a las comunidades, mano de obra altamente especializada a las necesidades de la región, desarrollo de alumnos con un enfoque de responsabilidad social y una mayor vinculación de los sectores académicos-productivo-social-gobierno.

Actividad presupuestaria:	402081009 AMPLIACIÓN DE LA COBERTURA EN MODALIDAD DE EDUCACIÓN VIRTUAL	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Educación a Distancia a los poblados de Mapimí, Bermejillo y Tlahualilo	Se habilitó y se está dando servicio con una unidad de enlace a la extensión de modalidad virtual de Mapimí	\$48,589.02

INDICADOR MIR: A12.1 Tasa de crecimiento de la matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 12.1 Tasa de crecimiento de la matrícula en educación no escolarizada –a distancia- y mixta. (PIID 2.3)	60%	50%	61%

13. ACTIVIDAD: FORMACIÓN INTEGRAL.

Con el propósito de fomentar actitudes expresivas y comunicativas en nuestros alumnos, además de incrementar el desarrollo de la capacidad creadora que facilite la formación integral del educado, el instituto brinda espacios culturales donde se fomentan y desarrollan estas actitudes. A continuación se muestran los grupos y eventos relevantes donde participaron los alumnos del Instituto.

Actividad presupuestaria:	402081006 FORMACIÓN INTEGRAL BRINDADA AL ALUMNO	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Formación artística y cultural.	Una mejor formación de los alumnos con una participación de más de 2400 estudiantes y con un impacto a la sociedad de más de 500 familias	\$966,406.38
Formación Cívica		
Formación Deportiva		
Idiomas		

INDICADOR MIR: A13.1 Porcentaje de matrícula con participación en programas de formación integral y extraescolares.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 13.1 Porcentaje de matrícula con participación en programas de formación integral y extraescolares. (Suma PIID: 3.1 3.2 3.3)	88.50%	90%	92.5%

INDICADOR MIR: A13.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 13.2 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades de extensión: artísticas, culturales y cívicas. (PIID 3.1)	11.7%	12%	9.7%

PROGRAMA: Formación artística y cultural.

Eventos y Presentaciones de los grupos

Grupo	Alumnos Participantes	Eventos
Danza Folklórica	18	<ul style="list-style-type: none"> *Reuniones de Planeación Eventos CIESLAG. *Evento de la Dirección de arte y cultura de Lerdo, Dgo.(14 de Febrero del 2015) *Evento de la Educación de los Adultos (IDEA) en Dinamita, Dgo. *Evento en la Escuela Primaria de la Colonia Chapala de Gómez Palacio, Dgo. *Evento en Escuela Primaria Benito Juárez de Cd. Lerdo, Dgo. *Evento de Arte y cultura en la Plaza Principal de Lerdo, Dgo.
Música	12	<ul style="list-style-type: none"> *Reuniones de Planeación CIESLAG. *Aniversario de la Constitución en la Plazuela Juárez de Cd. Lerdo, Dgo. *Evento de la Dirección de Arte y cultura de Lerdo, Dgo. (14 de Febrero del 2015) *Evento Mañanitas de abril en Lerdo, Dgo. *Honores en CONINCI 2015 *Evento de Arte y cultura en la Plaza Principal de Lerdo, Dgo.
Banda de Guerra y Escolta	34	<ul style="list-style-type: none"> *Ceremonia de Graduación Instituto 18 de Marzo de Gómez Palacio. *Ceremonia de Graduación ITSL en el Gimnasio-Auditorio ITSL. *Ceremonia de Inicio de Cursos ITSL. *Honores a la Bandera : Enero, Febrero, Marzo y abril. *Aniversario de la Constitución en la Plazuela Juárez de Cd. Lerdo. *Inauguración Torneo de Cachi bol en el IMSS Gómez Palacio. *Honores en el Teatro Centauro Evento del Gobierno del Estado.

		*Honores en CONINCI 2015. *Honores a la Bandera en concurso Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica de CECYTED. *Honores a la Bandera en Concurso Estatal de Creatividad e Innovación Tecnológica del CECyTED.
Teatro	12	*Reuniones de Planeación Eventos CIESLAG *Ensayos para Festejos del 20 Aniversario con la Obra "Vaselina el Musical" *Evento del Día del Niño en Jardín de Niños del Ejido El Vergel, Durango.
Animación Porristas	35	*Evento Programado por el Movimiento "CIUDADANIZARTE"

Grupo de Teatro



Alumnos en actividades Artísticas y Culturales

Arte y Cultura	Talleres		Selección		Totales
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Danza	0	0	7	10	17
Musica	70	12	30	12	124
Teatro	0	0	13	8	21
Totales	70	12	50	30	162

Alumnos en actividades de Formación (Bandas y escolta)

Formación Cívica Bandas de Guerra	Talleres		Selección		Totales
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
	0	0	11	9	20
Escoltas	0	0	7	1	8
Totales	0	0	18	10	28

PROGRAMA: Formación Cívica

Festividades del Día de Muertos

Como ya es una tradición en el Tec de Lerdo se colocan altar de muertos en cada edificio y se realizan eventos propios del Día de Muertos.



TELETÓN 2015

El pasado 5 de octubre, se dio el arranque oficial a la campaña de boteo Teletón 2015, se distribuyeron 60 alcancías donde se tiene una meta de recaudación de al menos \$1,000.00 por cada una.

En este programa participan alumnos voluntarios de todas las carreras del Tecnológico, el cierre es el 12 de diciembre, esperando que con el esfuerzo de todos los que participan se llegue a la meta de recaudación.

Alumnos y Docentes participantes del TELETÓN



Visita CRIT al Tec Lerdo

El pasado de 10 octubre del presente año y como actividades de inclusión por parte del CRIT Durango se tuvo la visita de 80 niños y jóvenes, que son atendidos en esta Institución.

Se preparan talleres por parte de los alumnos de todas las carreras y se tiene una convivencia durante toda la mañana.

Visita CRIT al Tec Lerdo



Integración de alumnos de primer y tercer semestre

Alumnos de primer y tercer semestre de la carrera de Ing. ambiental realizaron limpieza, reciclado y reforestación en las instalaciones del ITSL en el mes de agosto del 2015

Actividades de Integración



Reunión con SEMARNAT

Participación de la carrera de Ing. Ambiental en reunión con Semarnat , empresarios e instituciones de educación sobre experiencia en educación y cultura ambiental con enfoque a separación de residuos el 9 de Octubre del 2015.

Taller de Lombricomposta

Alumnos de 5to semestre de la carrera de Ing. Ambiental imparten taller a alumnos del CECYTED Lerdo, Impartido el día 10 y 17 de octubre del 2015 con una duración de 12 horas.

Taller de Lombricomposta



Mes del desierto Chihuahuense y EcoFest

En el mes de Octubre alumnos de tercer semestre de la carrera de Ing. Ambiental participando activamente en el mes del desierto Chihuahuense y ecofest en el Bosque Urbano de torreón Coah.

Alumnos con participantes del Mes de desierto



Pláticas de educación sexual

Alumnos de primer y tercer semestre en plática de educación sexual en el mes de octubre.

Alumnos en pláticas de educación sexual.



Reunión sobre Planeación de FEEMAI

Reunión de alumnos todos los semestres de la carrera de Ing. Ambiental para planear la feria escolar de ecología y medio ambiente infantil a impartir en el mes de diciembre del 2015 para niños de primaria

Reunión sobre Planeación de FEEMAI



INDICADOR MIR: A13.3 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 13.3 Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas y recreativas. (PIID 3.2)	34.13	36%	38.21

PROGRAMA: Formación Deportiva

En deporte, la participación en los torneos de la Asociación Deportiva Universitaria de la Laguna (ADUL) con los equipos de Básquetbol, Béisbol y Fútbol todos en la rama varonil; Los equipos de Béisbol y Fútbol se encuentran en la etapa de semifinales, el de básquetbol no avanzó a la ronda de cuartos de final.

El Equipo de Fútbol Americano Varonil se encuentra participando en la liga COEFAL y el equipo femenino participó en la liga Águilas Reales UJED.



Ya se encuentran en formación los equipos de Voleibol en ambas ramas: varonil y femenino, han realizado encuentros amistosos con preparatorias y universidades de la región.

Alumnos en actividades deportivas

Deportes	Talleres		Selección		Totales
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Ajedrez	12	6	0	0	18
Basquetbol	0	0	14	0	14
Beisbol	0	0	21	0	21
Futbol Americano	0	0	21	17	38
Futbol Rapido	0	0	0	0	0
Futbol Soccer	458	0	32	0	490
Tae Kwon Do	10	0	20	7	37
Voleibol	0	0	15	10	25
Totales	480	6	123	34	643

Equipo Femenil de Volibol



Equipo Femenil de Fútbol Soccer



Eventos de tae kwon do:

- Evento en San Luis Potosí en el Torneo World Taekwondo Open.
- Torneo ADUL el cual se llevó a cabo en el Gimnasio Auditorio de Nuestra Institución.
- Torneo de la Amistad en Torreón, Coahuila.

Equipo de Tae Kwon do



INDICADOR MIR: A13.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras (PIID 3.3)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 13.4 Porcentaje de estudiantes inscritos en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras	50.18%	52%	54.84%

PROGRAMA: Idiomas

El instituto consciente de los retos globales del mercado laboral y buscando que nuestros egresados sean competitivos a nivel Internacional a partir del 2008 los alumnos del tercer semestre cursan idiomas.

Para los alumnos del instituto se dan 6 niveles y están agrupados en 44 grupos para las 6 de las 7 carreras que ofrece actualmente el ITSL.

Durante la semana del 16 al 20 de junio de 2015 trece maestros de inglés asistieron al Curso en Línea de Metodología de la enseñanza del inglés por parte de la Editorial Pearson con una duración de 12 horas.

Durante la semana del 28 al 31 de Julio 10 maestros de Inglés asistieron al Curso de Fonética de Inglés.

Durante la semana del 28 al 31 de Julio 6 maestros de Inglés asistieron al Curso de Manejo del Salón de Clases.

En la siguiente tabla se muestra la cantidad de alumnos cursando los idiomas que actualmente ofrece el instituto.

CURSO ENERO JUNIO 2014	ALUMNOS DEL ITSL	EXTERNOS	SUMA
INGLÉS	912	219	1131
PREPARACIÓN TOEFL	17	0	17
FRANCÉS	14	14	28
ITALIANO	13	2	15
TOTALES	956	235	1,191

CURSO AGOSTO DICIEMBRE 2015	ALUMNOS DEL ITSL	EXTERNOS	SUMA
INGLÉS	1202	126	1328
PREPARACIÓN TOEFL	18	8	26
FRANCÉS	En preparación		
ITALIANO	En preparación		
TOTALES	1220	134	1354



Alumnos ganadores del concurso de Inglés Técnico



14. ACTIVIDAD: POSGRADO

Estudios universitarios posteriores al título de grado que comprenden los estudios de maestría y doctorado. Además de los estudios propiamente dichos, se puede incluir a la investigación postdoctoral a los cursos de especialización dentro de este ámbito académico.

Actividad presupuestaria:	402081015 IMPARTICIÓN DE EDUCACIÓN A NIVEL POSGRADO	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Posgrado Especialización en Ingeniería Mecatrónica	Educación de alto nivel y soporte a los proyectos de desarrollo tecnológico	\$13,137.4

INDICADOR MIR: A14.1 Tasa de crecimiento de la Matrícula en posgrado.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 14.1 Tasa de crecimiento de la Matrícula en posgrado (PIID 2.2)	2%	5%	2%

PROGRAMA: Posgrado Especialización en Ingeniería Mecatrónica

Siguiendo los objetivos del Tecnológico Nacional de México y buscando el desarrollar e impulsar la investigación aplicada, científica y tecnológica, se participó en la convocatoria Cátedras CONACYT Para Jóvenes Investigadores con dos proyectos; el primero está enfocado al fortalecimiento y desarrollo del posgrado en Ing. Mecatrónica y el segundo consiste en el desarrollo del posgrado en Ingeniería de Manufactura Avanzada. Los resultados de esta convocatoria aún no son publicados.

Actualmente se tienen 12 alumnos cursando la Especialización en Ingeniería Mecatrónica y el proceso de admisión para el semestre agosto-diciembre 2015 será por medio del examen de admisión EXANI III de CENEVAL.

INDICADOR MIR: A14.2 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 14.2 Porcentaje de programas de doctorado escolarizados en áreas de ciencia y tecnología registradas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.(PIID 4.2)	0%	0%	15%

IV. COMPONENTE 4: INCORPORACIÓN DE LOS EGRESADOS AL SECTOR PRODUCTIVO.

Le formación de profesionistas, emprendedores e innovadores de tecnología, va encaminada a contribuir al desarrollo económico, social y cultural de la región, del estado y de México, es de vital importancia crear esas estrategias y vínculos para que el egresado del Tecnológico de Lerdo sea altamente competitivo y demandado en el mercado laboral.

INDICADOR MIR: C4. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
C4. Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral (PIID 5.3)	61%	62%	**

** Se está diseñando un nuevo métrico para la medición de dicha meta.

15. ACTIVIDAD: VINCULACIÓN.

Se han desarrollado diferentes esquemas o modalidades para fomentar proyectos de vinculación entre los sectores privado, público, social y académico. A continuación se mencionan las más representativas; Formación académica de las y los estudiantes a través de prácticas, residencias profesionales, inserción laboral y seguimiento de egresados, Incubadoras de empresas y promoción de una cultura emprendedora, intercambio de personal para fortalecer la docencia. Investigación, desarrollo tecnológico e innovación, además de Servicios Tecnológicos.

Actividad presupuestaria:	402084003 VINCULACIÓN DEL ALUMNO AL SECTOR LABORAL	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Servicio Social	Más de 208 alumnos participando en programas de S.S.	\$952,753.9
Residencia Profesional	Con 67 en el semestre Ene-Jun y con más de 100 en el Semestre Ago-Dic	
Visita a Empresas	Con 78 visitas y más de 1500 alumnos	
CONINCI	Una participación de más de 2000 alumnos con más de 60 talleres y conferencias	

INDICADOR MIR: A15.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.4)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 15.1 Porcentaje de Estudiantes que participan en proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.4)	1.01%	2%	1.04%

PROGRAMA: Servicio Social

El Instituto consciente que sus jóvenes estudiantes requieren ser solidarios y comprometerse con la sociedad que en todo momento los apoya a través de la educación pública en reciprocidad brinda servicio social en programas del sector público.

PROGRAMA: Residencias Profesionales

Con el propósito de que nuestros estudiantes apliquen sus conocimientos para resolver una problemática o proponer una mejora en un proceso productivo de la organización, 67 alumnos de 6 carreras del instituto, durante este semestre están realizando sus prácticas profesionales por medio de proyectos en empresas de la región.

PERIODO EVALUADO:		ENE-JUN 2015			
CAMBIAR PERIODO:					
PROGRAMA	MODALIDAD	SERVICIO SOCIAL		RESIDENCIA PROFESIONAL	
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES
INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL-IGEM-2009-201	Escolarizada	0	0	0	0
INGENIERÍA AMBIENTAL-IAMB-2010-206	Escolarizada	5	17	0	2
INGENIERÍA ELECTROMECAÁNICA-IEME-2010-210	Escolarizada	28	1	17	0
INGENIERÍA ELECTRÓNICA-IELC-2010-211	Escolarizada	14	0	7	0
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES-ISIC-2010-224	Escolarizada	25	9	4	2
INGENIERÍA INDUSTRIAL-IIND-2010-227	Virtual	0	0	0	0
INGENIERÍA INDUSTRIAL-IIND-2010-227	Escolarizada	63	23	14	8
INGENIERÍA INFORMÁTICA-IINF-2010-220	Escolarizada	17	6	7	6
TOTAL PARCIAL:		152	56	49	18
TOTAL EN SERVICIO:	208				
TOTAL EN RESIDENCIA:	67				

PROGRAMA: Congreso Internacional de Ciencias de la Ingeniería

Los días 25,26 y 27 se llevó a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo el I Congreso Internacional de Ciencias de la Ingeniería CONINCI el cual es un evento de carácter internacional que tiene como objetivo Motivar y promover el interés de la comunidad investigadora, profesional y estudiantil por la ciencia aplicada, se busca generar un espacio de participación de expertos en diversas áreas de la Ingeniería, con la finalidad de apoyar ideas innovadoras, difundir tecnología, intercambiar experiencias y motivar la cultura tecnológica y emprendedora así como impulsar la innovación e inventiva de los futuros ingenieros que nuestra institución aportara al país.

El Congreso es dirigido a estudiantes, investigadores, docentes y profesionistas de los sectores público, privado e independientes, que deseen publicar sus artículos o trabajos

de investigación y desarrollo tecnológico, a emprendedores y empresarios que deseen conocer sobre los avances científicos y tecnológicos que se exponen en este evento, así como iniciar empresas de tecnología intermedia.

El congreso contó con 41 ponencias de expertos investigadores, provenientes de 20 estados de la república:

Se publicaron memorias de ponencias con registro ISBN.

- 20 conferencias de talla internacional, nacional y local.
- 24 Talleres especializados, desarrollados por profesionistas de diferentes empresas de la región.
- 1 encuentro de Negocios que tiene como fin la difusión de los diferentes programas de apoyo para la creación y fortalecimiento del sector empresarial.

Se contó con Stand informativos, micro pláticas, mesa de negocios, conferencias y vinculación a la red de apoyo al emprendedor, los organismos participantes son:

También se llevaron a cabo:

- 3 concursos de Robots
- concurso de Simulador de negocios,
- 5 eventos culturales:
- Visita al TSM (Territorio Santos Modelo)
- Visita al Museo de los Metales (Met-Mex Peñoles)
- Salida a Grutas del Rosario
- Visita al Planetario (Bosque Las Etnias)
- Recorrido en Tranvía (con lectura de cuentos)
- Ceremonia de inauguración, ceremonia de clausura y 6 eventos culturales y recreativos de Lerdo.

Secretario de educación Héctor Vela Inaugurando el CONINCI



Cierre del Evento CONINCI 2015



INDICADOR MIR: A15.2 Porcentaje de eficacia de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.3)

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 15.2 Porcentaje de eficacia de proyectos vinculados con los sectores público, social y privado. (PIID 5.3)	20%	25%	25%

PROGRAMA: Vinculación con Esc. De Educ. Media Sup.

La Visión Institucional apunta en búsqueda de difundir sus planes académicos y también reafirmar su compromiso con los sub sistemas de nivel medio superior para obtener siempre mejores estudiantes, con la visita de 1,000 jóvenes se alberga el XIV Concurso de Creatividad e Innovación Tecnológica del CECYTED 2015 donde estudiantes de todo el estado presentan sus proyectos orientados al despertar inventivo.

Inauguración del XIV Concurso de Creatividad e Innovación Tecnológica del CECYTED en Instalaciones del ITSL.



16. ACTIVIDAD: EMPLEABILIDAD

Su significado hace referencia al potencial que tiene un individuo de ser solicitado por una empresa para trabajar en ella. Cada persona, además de la formación, posee unas capacidades y habilidades determinadas y debe aprender a rentabilizar toda la información profesional para ser elegido en un proceso de selección laboral.

Actividad presupuestaria:	402084006 ESTRATEGIAS PARA LA AMPLIACIÓN DE OPORTUNIDADES DE TRABAJO PARA EL EGRESADO	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Visita a Empresas	Con 78 visitas y más de 1500 alumnos	\$275,310.00
Vinculación Empresarial	1 Convenio con bolsa de trabajo derivado de residencia y educación dual	

INDICADOR MIR: A16.1 Eficacia de convenios que apoyen la incorporación de egresados al mercado laboral.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 16.1 Eficacia de convenios que apoyen la incorporación de egresados al mercado laboral (PLAN 2020)	20%	25%	22%

PROGRAMA: Visita a Empresas

El acercamiento entre el sector empresarial y los estudiantes del tecnológico se da a razón de respaldar los contenidos vistos en las diferentes materias que se imparten semestre a semestre en el ITSL y así lograr el aprendizaje significativo.

La inmersión temprana en la industria es vital para lograr competir en el sector laboral, las oportunidades se gestan en muchos de los casos durante la vida estudiantil.

Derivado del análisis al sistema de gestión de calidad se concretó la semi-automatización del procedimiento de visitas a empresas.

El aumento en matrícula y la necesidad constante de generar nuevos vínculos con la industria representan un reto a la institución; durante el semestre se logra obtener el máximo histórico en número de visitas obtenidas para un semestre.

Se presenta la relación con las visitas obtenidas en el semestre agosto – Noviembre 2015.

Visita a Empresas

Carrera	No. Visitas	No. Alumnos
Ing. Gestión Empresarial	4	120
Ing. Informática	5	135
Ing. Electromecánica	12	200
Ing. Industrial	25	450
Ing. Ambiental	9	150
Ing. Sistemas	21	400
Ing. Electrónica	2	50
Total	78	1,505

Alumnos en Visita a la Empresa



PROGRAMA: Vinculación Empresarial

La educación tecnológica a nivel nacional requiere mayor dinamismo y compromiso para trabajar en nuevas ideas, y oportunidad para crear alianzas estratégicas; se concretó la firma con PKC Group para generar educación dual y un programa de residentes en miras de establecer mecanismos de contratación directa. También se trabaja con CEMIX, Banamex y Hexaware para generar nuevos convenios de colaboración para educación edual y oportunidades de bolsa de trabajo en base a residentes.

17. ACTIVIDAD: PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN

El conjunto de técnicas integradas en el plan de marketing para alcanzar objetivos específicos, a través de diferentes estímulos y de acciones limitadas en el tiempo y en el espacio, orientadas a públicos determinados. Actividades de promoción y difusión institucional encaminada a promover la imagen institucional.

Actividad presupuestaria:	402084009 PROMOCIÓN INSTITUCIONAL	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Atención a Egresados de EMS de área de impacto	Aumento de la presencia del ITSL en EMS reflejado en número de fichas histórico con más de 800 solicitantes	\$201,882.05
Eventos del 20 ^a Aniversario		
Actividades con alumnos de EMS		

INDICADOR MIR: A17.1 Porcentaje de Fichas solicitadas en el ITS Lerdo del total de egresados del nivel medio superior

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 17.1 Porcentaje de Fichas solicitadas en el ITS Lerdo del total de egresados del nivel medio superior (PLAN 2020)	25.6%	26%	28.16%

PROGRAMA: Atención de Egresados de EMS de área de impacto

En la búsqueda de mayores oportunidades de mercado se atendió el llamado de “Casa Abierta” para el Sub Sistema DGTi del estado de Coahuila y la Universidad Autónoma de Coahuila en modalidad Bachillerato, escuela de Bachilleres Venustiano Carranza logrando atender a 800.00 estudiantes.

La laguna de Durango se engalana con el encuentro inter escolar “Exp-Orienta Laguna 2015” donde se atiende a más de 4,000.00 jóvenes estudiantes del nivel medio superior.

Año con año el Instituto se esfuerza en incluir a cada vez más escuelas en los recorridos de casa abierta. En 2015 se contó con 1,500.00 alumnos de bachilleratos de los subsistemas DGTI, COBAED, CECYTED, CBTA y Colegios privados de los municipios de Lerdo y Gómez Palacio.

Alumnos de EMS. En Casa Abierta 2015



Exp-Orienta Laguna 2015



Las inquietudes que los interesados y familiares tienen sobre los servicios y planes educativo que el Instituto ofrece son cubiertas de forma personal e incentivando a los jóvenes a conocer las instalaciones, y los beneficios de formar parte de la comunidad correccaminos, a la fecha se han atendido a más de 30 padres de familia a 5 grupo de jóvenes y a 90 candidatos.

PROGRAMA: Eventos del 20^a Aniversario

Presentación de la Camerata de Coahuila

El 21 de agosto el Tec de Lerdo tuvo el honor de recibir a la Camerata de Coahuila, ofreciendo un concierto en el Gimnasio Auditorio en marco de los festejos del 20 aniversario.

Concierto de la Camerata de Coahuila



Rodada de aniversario Tec Lerdo

Con motivo de 20° aniversario, se realizó la primera rodada recreativa, teniendo la participación alrededor de 700 ciclistas. En dicho evento participaron alumnos, exalumnos, personal, familiares de alumnos y público en general. El recorrido inicio y termino en las instalaciones del Tecnológico.

Se busca con estas actividades la identidad a la Institución, además de fomentar la recreación y el deporte.

Primera Rodada Tec Lerdo



Carrera 6K

En conjunto con el Municipio de Lerdo, se organizarán una carrera atlética-recreativa el próximo 29 de noviembre, en la que podrán participar, atletas, deportistas, instituciones educativas, clubes y público en general, los cuales estarán divididos en 6

categorías, la cual tendrá un recorrido de **6 kilómetros** en total y se premiará a los 3 primeros lugares de cada categoría.

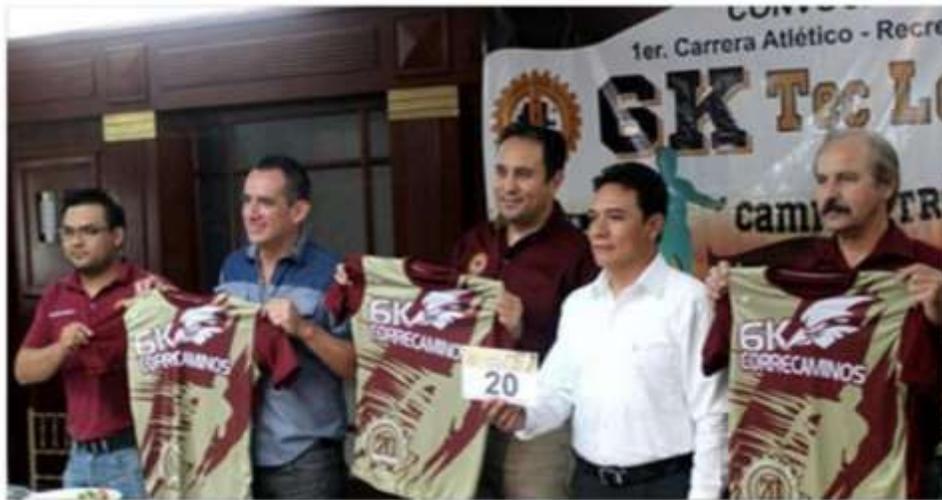
El inicio de la carrera será en la **Presidencia de Lerdo** a las 8 de la mañana y el lugar meta será en el **Instituto Tecnológico Superior de Lerdo**.

La inscripción tendrá un costo de \$100.00 y podrás hacerlo a través de estos lugares: Durante el evento tendrás derecho a servicio médico, abastecimiento, protección civil, sanitarios y guardarropa. Además al finalizar la competencia, podrás ganar premios que se regalarán por medio de una rifa.

Categorías (Varonil y Femenil)

- Libre (hasta 39 años)
- Master (de 40 a 49 años)
- Veteranos (50 y más)
- Estudiantes (cualquier edad)
- Ex alumnos (cualquier edad)
- Personal del ITSL (cualquier edad)

Rueda de Prensa del 6K Tec Lerdo



Próximos Eventos

20/11/2015 Participación conmemorativa en desfile del 20 de noviembre

27/11/2015 Maratón del Juguete 2015

05/12/2015 Ceremonia conmemorativa al 20 Aniversario

PROGRAMA: Actividades con Estudiantes de Educación Media

Conferencia Pilotos por la Seguridad Vial

Para hacer conciencia sobre la seguridad vial, la Fundación TELMEX en conjunto con la Secretaría de Educación del Estado y el Tec de Lerdo organizaron la conferencia magna de Pilotos por la seguridad vial el 7 de octubre a los alumnos de diferentes bachilleratos de la zona.

Conferencia Pilotos por la Seguridad Vial



Encuentros deportivos Inter-Bachilleratos

En fomento al deporte se organizó un cuadrangular deportivo de fútbol en las instalaciones del Tec de Lerdo el 7 de octubre.

Programación de encuentros deportivos en el Instituto



18. ACTIVIDAD: INCUBADORA DE EMPRESAS.

El objetivo de la incubadora de empresas es la creación de negocios con impacto a largo plazo, los equipos de gestión de las incubadoras establecen criterios de selección para los proyectos candidatos a integrarse a sus modelos de trabajo. Entre los criterios que más destacan en estos procesos de selección están: viabilidad técnica, económica y financiera del proyecto, sector de actividad, calidad de los miembros del equipo emprendedor así como la adaptación a los objetivos específicos de la incubadora.

Una vez que una incubadora ha aceptado un proyecto emprendedor este pasa a través de un proceso de duración variable de acuerdo al tipo de proyecto pero que usualmente se divide en etapas de pre-incubación, incubación y post-incubación.

Actividad presupuestaria:	402084012 APOYO A LA CREACIÓN DE NUEVAS EMPRESAS	
Programas	Impacto y resultados	Presupuesto Ejercido
Gestión de Empresas de Base Tecnológica.	Reestructuración del Modelo de Incubadora y Certificación	\$19,692.00
Eventos de innovación e incubadora		
Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor		
Certamen de emprendedores		

INDICADOR MIR: A18.1 Porcentaje de Empresas incubadas a través modelo institucional de incubación empresarial en operación.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 18.1 Porcentaje de Empresas incubadas a través modelo institucional de incubación empresarial en operación (PIID 5.5)	1%	1%	1%

PROGRAMA: Gestión de Empresas de Base Tecnológica.

Fortalecimiento de la Incubadora

En este arranque de año se incorporaron al equipo de trabajo dos integrantes, el Contador Cristóbal Fabián Nájera Martínez y la Lic. Karla del Rocío Flores Romo, apoyando con horas proyecto a la atención e información de emprendedores. Actualmente contamos con cinco personas para atención en la oficina.

Difusión de la Incubadora

Se realizaron dos reuniones públicas de difusión sobre los servicios de la incubadora de negocios los cuales se hicieron en los meses de enero y marzo del presente año el objetivo de estas reuniones es informar a la comunidad los apoyos económicos que existen para el arranque de los nuevos negocios, el acompañamiento y asesoría que ofrecemos con el equipo de trabajo que contamos.

Stan de Promoción



INDICADOR MIR: A18.2 PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL MODELO TALENTO EMPRENDEDOR.

Nombre del Indicador	Línea Base (Último registro 2014)	Meta al 2015	Avance 2015
MIR 18.2 Porcentaje de Estudiantes que participan en el Modelo Talento Emprendedor. (PIID 5.6)	0%	1%	.5%

PROGRAMA: Eventos de innovación e incubadora

Realización del evento del **Concurso de Innovación Tecnológica** en su etapa local el día 1 de junio del 2015. Se hizo la difusión de las bases con las academias para la participación en esta actividad participaron 7 proyectos de diversas carreras.

Asistencia a reunión el día 25 de junio con la Cámara de Comercio de la Ciudad de Lerdo, se dio una plática informativa sobre los principales servicios de la incubadora. Asistieron 15 personas a este evento todos miembros activos de esta cámara preside el Ing. Gerardo Ibarra.

Asistencia al evento en la ciudad de Durango el día 30 de junio en la **Semana del Emprendedor** realizada en la antigua estación del ferrocarril en donde se informó las principales actividades que se llevarán a cabo durante la Semana Nacional del Emprendedor a realizarse del 5 al 10 de octubre en la ciudad de México. El ITSL participará con la trasmisión de las conferencias que se impartirán vía internet en los audiovisuales.

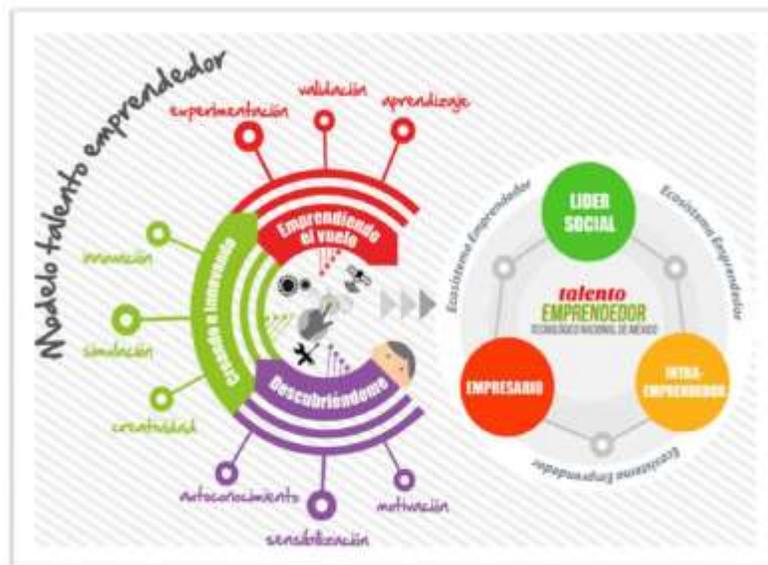
Durante el mes de julio se participó en la Renovación de la certificación de la Incubadora ante el INADEM para la acreditación del año 2015.

Del 08 al 12 de junio del presente año se participó en el ITSL el evento “Semana de I+D” organizado por la Subdirección de Investigación y Desarrollo Tecnológico.

PROGRAMA: Estudiantes que participan en el modelo talento emprendedor

Se participó en la cuarta etapa del despliegue de el “Modelo talento emprendedor” desarrollado por el Tecnológico Nacional de México.

Alumnos en proyectos



Primer Mesa de Reactivación Económica del Estado de Durango.

Se invitó al Instituto a participar en este evento impulsado por la Secretaría de Gobernación y la Secretaría de Economía, y que tiene como propósito generar sinergias orientadas a la reactivación económica de la entidad se llevó el 17 de febrero del presente en la sala Dolores del Río del Centro Cultural y de Convenciones Bicentenario en la Ciudad de Durango. La intención es proponer ideas orientadas a la reactivación económica de la entidad.

Primer Mesa de Reactivación Económica del Estado de Durango



El 5 de marzo del presente se tuvo la conferencia dirigida a Jóvenes, alumnos del Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario (CBTA) No. 47 de Villa León Guzmán, los cuales acudieron al Tecnológico para asistir a esta conferencia donde se les dio a conocer los beneficios actuales que existen por parte de diversas instituciones gubernamentales para emprender negocios, beca de estudio y otros apoyos. La plática fue dada por la Ing. Martha Liliana García Mares, se tuvo la asistencia de 50 personas en este evento, posteriormente se les proporcionó un recorrido por las instalaciones del Instituto.

Organización del 1er. Encuentro de negocios de programas de apoyo a la creación y fortalecimiento empresarial en la Región Lagunera.

Se llevó a cabo en el mes de Marzo del presente, en el marco del Congreso Internacional de Ciencias de la Ingeniería del 2015, el primer encuentro de negocios, el evento tuvo como objetivo, generar un punto de encuentro en la Región Lagunera entre los emprendedores así como empresarios en relación a los diversos apoyos que pueden tener acceso para impulsar su negocio. Se contaron con la participación de 12 organismos públicos y privados que expusieron a través de sus stand informativos acceso a la comunidad los diversos programas y sus alcances.

PROGRAMA: Certamen de emprendedores

Este evento es organizado por la Fundación de Educación Superior – Empresa, S.A., la asociación de Universidades e Instituciones de educación Superior, CONCAMIN, ANUIES Y COPARMEX en la ciudad de México en el mes de marzo.

En este certamen recibimos cinco proyectos de diferentes aspirantes, de las diferentes carreras del Tecnológico, cuya difusión se dio a través de la página oficial del Instituto y por las juntas de academia de todas las carreras, Se procedió a seleccionar mediante un jurado los proyectos a participar.

El Instituto Tecnológico Superior de Lerdo tuvo presencia en este magno evento con la presentaron dos proyectos:

1. -De la carrera de ingeniería en Sistemas Computacionales con el proyecto denominado Higia que es un software de Desarrollo web para control de peso para nutriólogos por parte del alumno José Robinson Ortega Contreras.
2. -De la carrera de ingeniería industrial con el proyecto denominado Bat-Lim que es una fuente de alimentación eléctrica para módems de internet inalámbrico representado por el alumno José Carlos Galaviz Elizalde.



PROGRAMA: • Concursos de Innovación

Se tiene contemplado la realización del evento del Concurso de Innovación Tecnológica en su etapa local el día 1 de junio del 2015. Se hizo la difusión de las bases con las academias para la participación en esta actividad.

CONCLUSIONES

En el componente de Vinculación, se llevaron a cabo 3 ruedas de prensa en televisión y medios escritos, con el propósito de promocionar; la incubadora de negocios, además de la apertura de la nueva carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial, y también la Especialización de Ingeniería Mecatrónica que ya se oferta en el ITSL. Además también se autorizaron 4 Proyectos dentro del Programa de Estímulos a la Innovación de CONACYT en la Convocatoria 2014, en beneficio de 4 empresas de la región; Transportadora de Alimentos S.A. de C.V., Complejo LALA, Global ECITON S.A. de C.V. y Regio Mármol S.A. de C. V.

En el Proceso de Planeación durante la Participación PIFIT 2015, se aprobó con un monto de \$2, 670,000.00 para la Tercera Etapa del Laboratorio de Físico Química y la Salas de Innovación e Incubación.

En el Proceso de Administración de los Recursos, se acondicionó un aula en el municipio de Mapimí para dar soporte a la Educación a Distancia.

En la Actividad de Calidad, el área de calidad en coordinación con el área de planeación trabajan para la implementación de cambios necesarios para en el Sistema de Gestión de Calidad para orientarla a la MIR y al Modelo de Negocio del ITSL con miras al ejercicio de Planeación Estratégica del Instituto Tecnológico Superior de Lerdo al 2020.

En marco del 20^a Aniversario del ITSL se han llevado múltiples eventos como son: Rodada Tec, Concierto de Aniversario por la Camerata de Coahuila, y se continuará con la Participación conmemorativa en desfile del 20 de noviembre el Maratón del Juguete 2015 y la Ceremonia conmemorativa al 20 Aniversario